

10 Centros de Investigación Aplicada

Más de 33 Años de actividad académica

Más de 33 Mil titulados

Más de 3.900 Docentes

Más de 13 Centros de Aprendizaje orientados al apoyo académico

82 % de nuestros alumnos estudian con beca o financiamiento



Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.

Edición Septiembre 2020. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en [www.tupuedes.cl](http://www.tupuedes.cl)



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO  
3 AÑOS / DESDE DIC. DE 2017 HASTA DIC. DE 2020



STRONG



## EDUCACIÓN DIFERENCIAL

FACULTAD DE EDUCACIÓN



## EDUCACIÓN DIFERENCIAL

La carrera de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje de la Universidad Santo Tomás tiene como objetivo formar a profesionales en el área de la educación especial capaces de dar respuestas inclusivas y coherentes con las necesidades educativas del país, que aborden su quehacer de forma crítico-reflexiva e, incorporen la investigación y la innovación educativa para disminuir barreras y facilitar el acceso al currículum de todas y todos los estudiantes, en especial, de aquellos que presentan necesidades educativas.

## ¿POR QUÉ ESTUDIAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON NOSOTROS?

Este programa permite la especialización en las menciones de Dificultades del Aprendizaje y Dificultades del Lenguaje. Desde el primer año incorpora asignaturas de carácter práctico y teórico que posibilitan el desarrollo integrado de competencias para generar procesos de enseñanza-aprendizaje colaborativos, diversificados e innovadores, que aportan al desarrollo de una cultura inclusiva.

## ¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

Los egresados y egresadas de la Carrera de Educación Diferencial de la Universidad Santo Tomás evidencian una actitud crítica-reflexiva sobre su propia práctica y desarrollan acciones investigativas que abordan problemáticas de la educación especial, lo que les permite innovar en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Son profesionales que participan de la gestión de estrategias colaborativas y actúan de forma ética, responsable y comprometida, con la dignidad humana y su diversidad. Poseen competencias específicas en el área de las Dificultades del Aprendizaje y Dificultades del Lenguaje, lo que les posibilita implementar procesos de apoyo psicopedagógico considerando a la persona, su familia y el contexto escolar, promoviendo el acceso al currículum y la participación de todas y todos los estudiantes, en especial, quienes presentan necesidades educativas.

### Malla Curricular Educación Diferencial

**Título:** Profesor de Educación Diferencial con Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje

**Grado:** Licenciado en Educación

**Duración:** 10 Semestres

**Jornada:** Diurna

1 AÑO		2 AÑO		3 AÑO		4 AÑO		5 AÑO	
1 SEMESTRE	2 SEMESTRE	3 SEMESTRE	4 SEMESTRE	5 SEMESTRE	6 SEMESTRE	7 SEMESTRE	8 SEMESTRE	9 SEMESTRE	10 SEMESTRE
Práctica de Observación I: Identidad y Vocación	Práctica de Observación II: Espacio Educativo e Identidad Pedagógica	Práctica de Observación III: Comunidad Educativa	Práctica PED I: Contextos Educativos	Electivo I	Práctica PED II: Lenguaje	Práctica PED III: Aprendizaje	Práctica PED IV: Lenguaje e Inclusión	Práctica PED V: Aprendizaje e Inclusión	Práctica Profesional
Neurociencia y Educación	Desarrollo del Lenguaje	Seminario de Observación de la Realidad Educativa	Seminario de Análisis de la Realidad Educativa	Tecnologías y Modalidades de Apoyo al Aprendizaje	Seminario de Comprensión de la Realidad Educativa	Electivo II	Seminario de Transformación Educativa	Seminario de Grado	
Educación Inclusiva	Currículum y Evaluación	Interculturalidad y Diversidad	Alteraciones del Desarrollo y Discapacidad	Desarrollo del Pensamiento Matemático	Evaluación del Aprendizaje de las Matemáticas	Experiencias de Aprendizaje: Matemáticas	Proyecto Escolar Inclusivo	Taller de Actualización Disciplinar	
Pensamiento Matemático para Ciencias Sociales	Taller de Desarrollo Personal I (*)	Taller de Desarrollo Personal II (*)	Dificultades del Lenguaje	Evaluación del Lenguaje	Evaluación de la Lectura y Escritura	Experiencias de Aprendizaje: Lenguaje	Experiencias de Aprendizaje: Lectura y Escritura	Ética en Educación Especial	
Taller de Competencias para el Aprendizaje	Taller de Competencias Comunicativas	Inglés Básico I	Inglés Básico II	Dificultades de la Lectura y la Escritura	Trabajo Colaborativo e Innovación Educativa	Gestión y Comunidad Educativa	Estética y Educación		
Familia y Sociedad	Psicología de la Infancia y la Niñez	Psicología de la Adolescencia y la Adulthood	Persona y Sentido	Fundamentos de la Educación	Educación y Modernidad				
		Cultura y Valores	MEC-PED HITO 1 (**)				MEC-PED HITO 2 (**)		

TÍTULO PROFESOR DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE / LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

### ¿Dónde podrás trabajar al término de la carrera?

- Establecimientos de educación parvularia, básica o media.
- Establecimientos con Proyectos de Integración Escolar (PIE).
- Escuelas especiales.
- Centros abiertos y comunitarios.
- Centros de salud.
- Aulas hospitalarias.
- Organismos de atención a la infancia y la adolescencia.

### Requisitos de admisión regular

Cumplir con alguno de los siguientes requisitos:

- Contar con un puntaje promedio en las pruebas de admisión en Lenguaje y Matemáticas, dentro del 50% superior de la cohorte de rendición.
- Ubicarse en el 30% superior de su cohorte de egreso en su establecimiento escolar de origen.
- Haber cursado con éxito un Programa de Acceso a Pedagogías, afín con la carrera, reconocido por el Ministerio de Educación.

Documentación a presentar:

- Fotocopia carnet de identidad o pasaporte.
- Licencia Enseñanza Media original u obtenida por internet.
- Concentración de notas de Enseñanza Media original u obtenida por internet.
- Certificado puntaje PSU válido.



**RODRIGO FERNÁNDEZ DONOSO**  
Decano Facultad de Educación

Magíster en Ingeniería Industrial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Ingeniero Industrial, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Conoce nuestros aranceles escaneando este código QR



El Centro de Aprendizaje es parte del programa de acompañamiento que Santo Tomás ofrece en las áreas de matemática, lenguaje, ciencias, coaching y técnicas de estudio. Está dirigido a aquellos estudiantes que requieran apoyo académico en determinadas asignaturas de forma gratuita.



**UNIVERSIDAD ACREDITADA**  
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO  
3 AÑOS / DESDE DIC. DE 2017 HASTA DIC. DE 2020



UST  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

(\*) Estas asignaturas se podrán dictar en modalidad E-learning. (\*\*) Evaluación del desarrollo de competencias del perfil de egreso.