UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PROYECTO
InES GÉNERO

PRIMER REPORTE PÚBLICO

DIAGNÓSTICO DE GÉNERO EN I+D+i+e EN LA UST

SANTO TOMÁS **LA RED TRANSFORMADORA DE CHILE**



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PROYECTO
InES GÉNERO

Diagnóstico de género en Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento de Base Científico-Tecnológica (I+D+i+e)

Elaborado por el Observatorio de Datos de Género en I+D+i+e de la Universidad Santo Tomás.

Agosto 2026

CONCEPTOS IMPORTANTES

CUERPO ACADÉMICO

Son quienes realizan mayoritariamente labores de docencia de pregrado o postgrado, investigación, vinculación con el medio, desarrollo curricular, aseguramiento de la calidad y otras propias del ámbito académico; ya sea como ejecutores(as) o a nivel directivo. Puede ser clasificado como académico(a) de planta o académico(a) adjunto(a).

PERSONAL ACADÉMICO DE PLANTA (ACA)

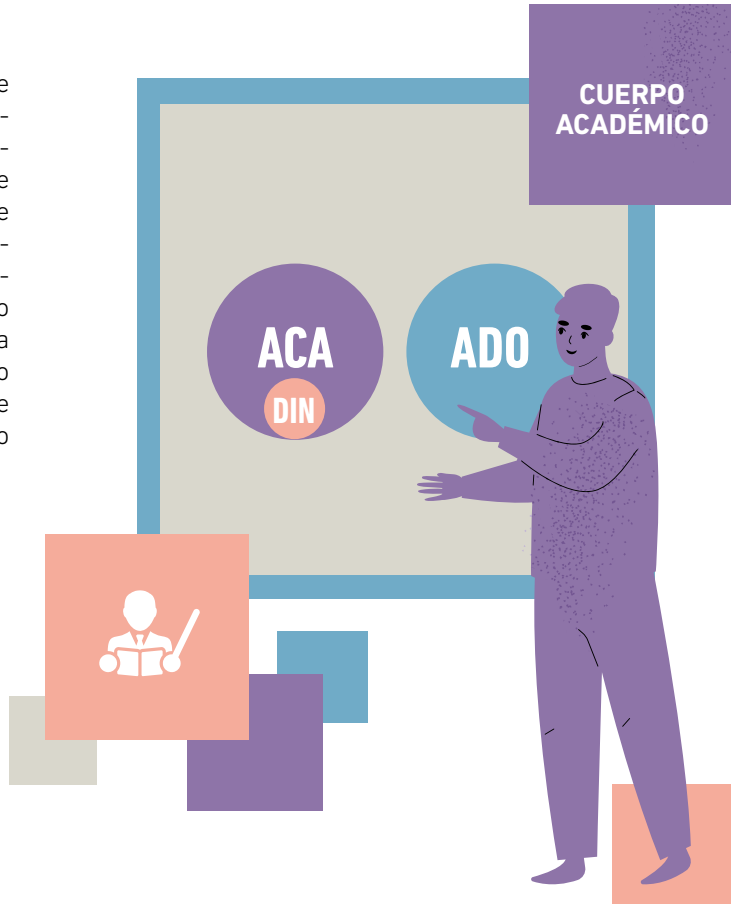
Son quienes tienen un contrato indefinido o a plazo fijo con la Universidad, que define su cargo, funciones, adscripción y remuneración. Ocupan plazas académicas formales y deben seguir la carrera académica, siendo evaluados(as) regularmente. Además, pueden acceder a apoyo institucional para su desarrollo académico, participar en cargos y órganos colegiados, y recibir incentivos según su jerarquía y las normas vigentes.

PERSONAL ACADÉMICO ADJUNTO (ADO)

Son quienes tienen contratos a plazo fijo o convenios a honorarios, donde se detallan sus funciones, duración y remuneración. Su vínculo con la Universidad es temporal y no ocupan plazas de planta. Principalmente realizan docencia, aunque pueden participar en otras actividades académicas vinculadas a proyectos. También pueden acceder a la carrera académica y cuentan con una política de incentivos.

DOTACIÓN INVESTIGADORA DE UST (DIN)

Se define como el conjunto de personal académico de planta (ACA) compuesto por: (i) académicos/as con grado de doctor/a, excluyendo cargos directivos; y (ii) académicos/as con grado mínimo de magíster y sin cargos de gestión académica que hayan cumplido al menos una de las siguientes condiciones entre 2023 y 2026: haber publicado, haber sido investigador/a responsable o coinvestigador/a en un proyecto interno, o haber participado como investigador/a responsable, director/a, coinvestigador/a o director/a alterno/a en un proyecto externo; así como (iii) académicos/as con grado mínimo de magíster que se desempeñen como investigador/a o director/a de centro, o académico/a investigador/.



DISTRIBUCIÓN INTER SEXO

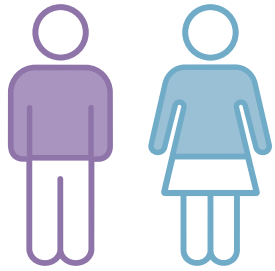


Mide la distribución de hombres (H) y mujeres (M) en una población.

Fórmula:

H+M = 100%

DISTRIBUCIÓN INTRA SEXO



Porcentaje de hombres o mujeres que muestran una característica específica, respecto del total de la población referida a ese mismo sexo.

Fórmulas:

Mujeres con la característica / Mujeres totales = % Mujeres

Hombres con la característica / Hombres totales = % Hombres

JCE

Corresponde a una unidad de comparación de la dedicación horaria del personal académico, que se obtiene al dividir el número total de horas semanales por las que está contratada/o un/a académica/o en una institución de Educación Superior (IES), por 44, donde esta última cifra corresponde o se asimila a una jornada de trabajo completa normal. (SIES, 2024).

Fórmula:

$$JCE = \frac{\text{HORAS SEMANALES CONTRATADAS}}{44}$$



1. CUERPO ACADÉMICO

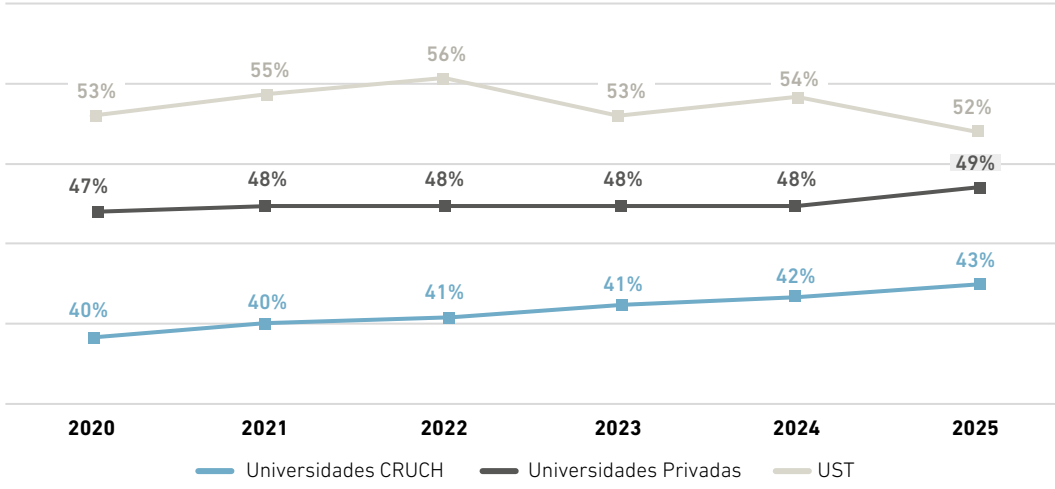
COMPOSICIÓN CUERPO ACADÉMICO

De acuerdo con el Gráfico 1, el **Cuerpo Académico UST**[1] presenta una participación femenina[2] mayor que las universidades del CRUCH y PRIVADAS .

En las **Universidades Privadas**[3] bordea el 50%[4].

En las **Universidades CRUCH** la participación femenina es más baja, aunque en alza sostenida[5].

Gráfico 1. Evolución de la participación femenina en el cuerpo académico (distribución inter sexo): UST y universidades chilenas (2020-2025).



Fuentes: a) Subsecretaría de Educación Superior (2025). Base de Datos de Personal Académico 2025 y Serie Histórica 2008 - 2025. Elaboración propia a partir de bases publicadas en www.mifuturo.cl
b) Datos institucionales de la Universidad Santo Tomás referentes a la dotación académica de planta y adjunta.

[1] *Considera personal académico de planta (ACA) y personal académico adjunto (ADO).*

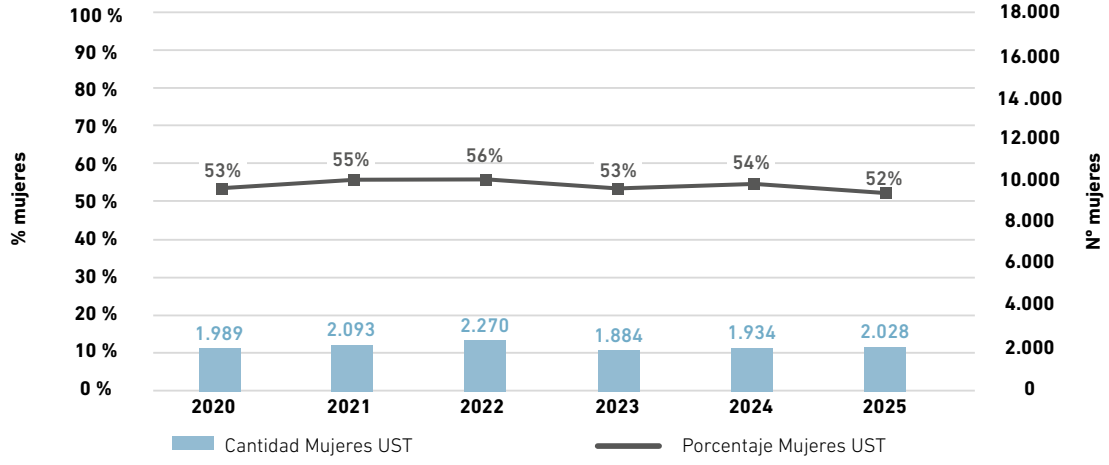
[2] *La feminización de la planta académica de la UST se explica por la concentración de su oferta en carreras del área de la salud, área históricamente feminizada.*

[3] *La distinción entre universidades privadas "tradicionales" (CRUCH) y "no tradicionales" proviene de la reforma de 1981 (D.F.L. N°1, Ministerio de Educación, 1981), que permitió la creación de universidades privadas sin financiamiento estatal directo. Las universidades privadas creadas antes de 1981 integran el CRUCH y reciben aporte fiscal directo (D.F.L. N°4, 1981); las creadas después (incluida la UST) no. Desde 2018, el artículo 6 de la Ley N° 21.091 sobre Educación Superior permitió que universidades privadas post-1981 se incorporen al CRUCH bajo ciertos requisitos, lo que efectivamente ocurrió con las universidades Diego Portales, Alberto Hurtado y de los Andes; por lo tanto, la equivalencia "post-1981 = no CRUCH" ya no es absoluta.*

[4] *No es posible garantizar que todas las instituciones reporten en PAC-SIES la totalidad de su cuerpo académico (planta y adjunto); existen indicios de que algunas solo informan planta, lo que podría afectar la comparabilidad.*

[5] *La distinción Universidades CRUCH vs. Privadas proviene del campo TIPO INSTITUCION II de SIES. Se mantiene porque la UST se compara más razonablemente contra otras privadas, mientras las CRUCH parten de una base estructural distinta. Separar ambos grupos evita que un promedio agregado oculte esa diferencia de origen.*

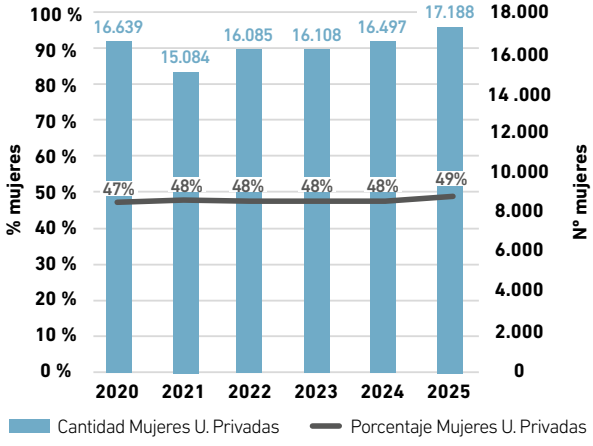
Gráfico 2. Participación femenina (distribución inter sexo) en el cuerpo académico UST (2020-2025).



Fuente: a) Subsecretaría de Educación Superior. Informes de Personal Académico en Educación Superior. Elaboración propia a partir de información publicada en www.mifuturo.cl
b) Datos institucionales de la Universidad Santo Tomás referentes a la dotación académica de planta y adjunta.

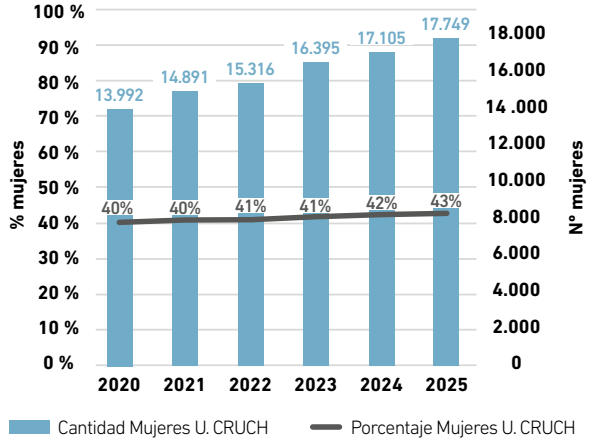
El gráfico 2 muestra que, en la **UST**, el número de mujeres en el cuerpo académico[6] se mantiene relativamente estable en el período 2020-2025 (1.989 a 2.028, +2%).

Gráfico 3. Participación femenina (distribución inter sexo) en el cuerpo académico de universidades privadas (2020-2025).



Fuente: a) Subsecretaría de Educación Superior. Informes de Personal Académico en Educación Superior. Elaboración propia a partir de información publicada en www.mifuturo.cl
b) Datos institucionales de la Universidad Santo Tomás referentes a la dotación académica de planta y adjunta.

Gráfico 4. Participación femenina (distribución inter sexo) en el cuerpo académico de universidades CRUCH (2020-2025).



Fuente: a) Subsecretaría de Educación Superior. Informes de Personal Académico en Educación Superior. Elaboración propia a partir de información publicada en www.mifuturo.cl
b) Datos institucionales de la Universidad Santo Tomás referentes a la dotación académica de planta y adjunta.

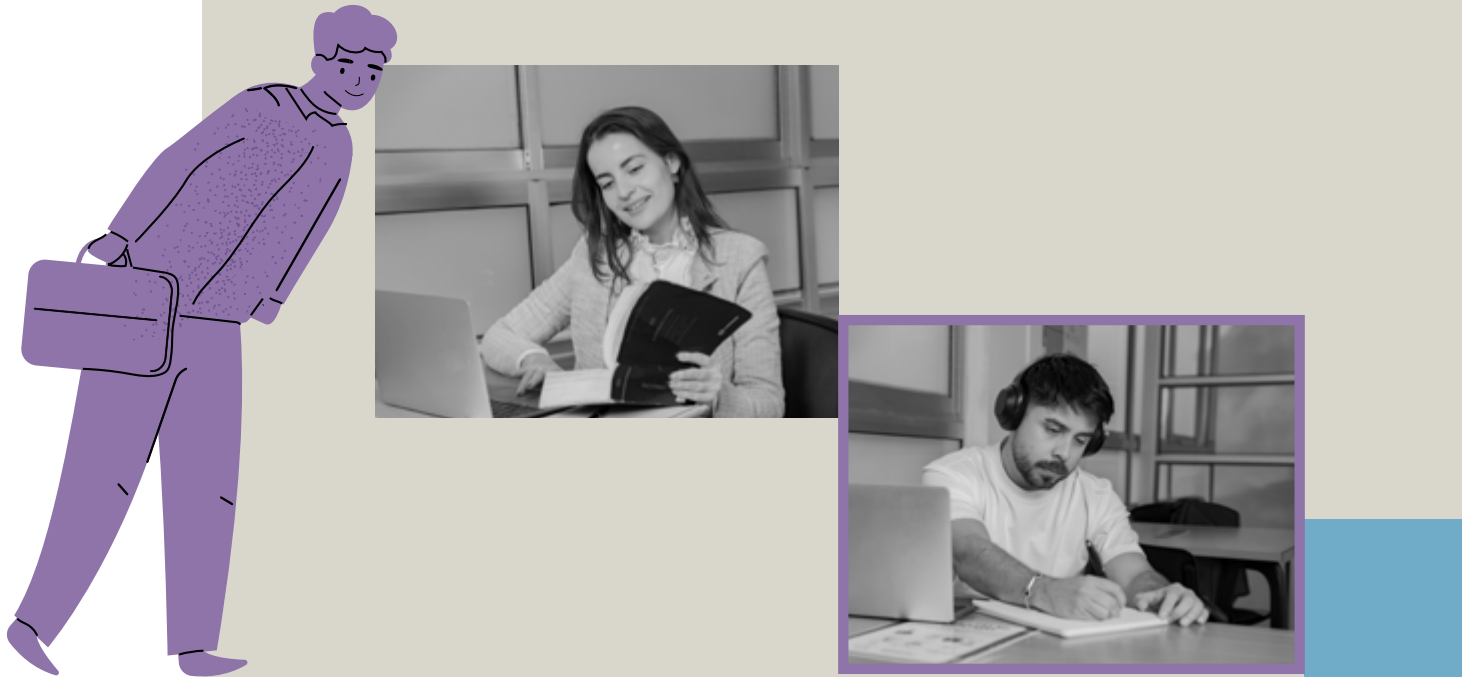
En las **universidades privadas**, la cantidad de mujeres[7] cae en 2021 (a diferencia de las universidades del CRUCH, donde esta caída no se observa), y luego se recupera con un crecimiento del 3% entre el 2020 y el 2025 (16.639 a 17.188).

Las **universidades CRUCH** muestran un crecimiento sostenido en número de mujeres académicas[8]: +27% (13.992 a 17.749).

[6] *Considera personal académico de planta (ACA) y personal académico adjunto (ADO).*

[7] *Existen académicos/as que trabajan en más de una institución, por lo que el número total único de académicos/as es menor a la suma de los/as académicos/as de cada institución*

[8] *Existen académicos/as que trabajan en más de una institución, por lo que el número total único de académicos/as es menor a la suma de los/as académicos/as de cada institución.*



El gráfico 5 evidencia que la cantidad de académicas con doctorado en el **cuerpo académico UST**[9] casi se triplicó entre 2020 y 2025 (45 a 123 JCE), pero la proporción femenina se mantiene relativamente estable, fluctuando entre 42% y 47% en el período, porque los hombres crecen al mismo ritmo.

Esta proporción se ubica por sobre el sistema universitario, cuya participación femenina fluctúa entre 33% y 36% en el mismo período (Gráfico 6). Sin embargo, estas cifras deben analizarse con prudencia, ya que la mayor proporción de mujeres con doctorado en UST está influida por la composición de su planta académica (mayor participación femenina general).

Gráfico 5. Distribución inter sexo de JCE con doctorado, cuerpo académico UST (2020-2025).

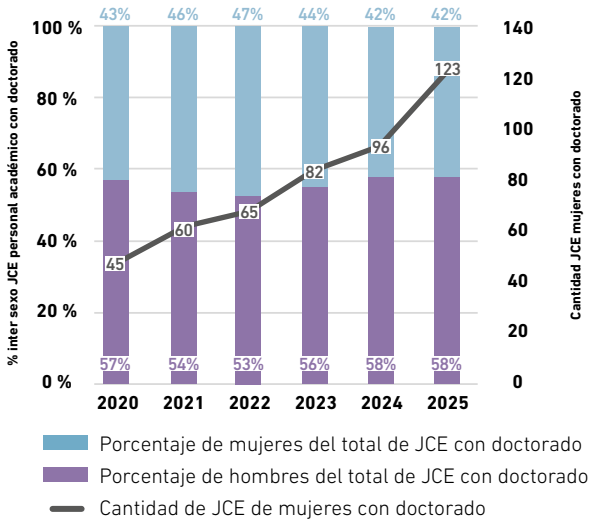
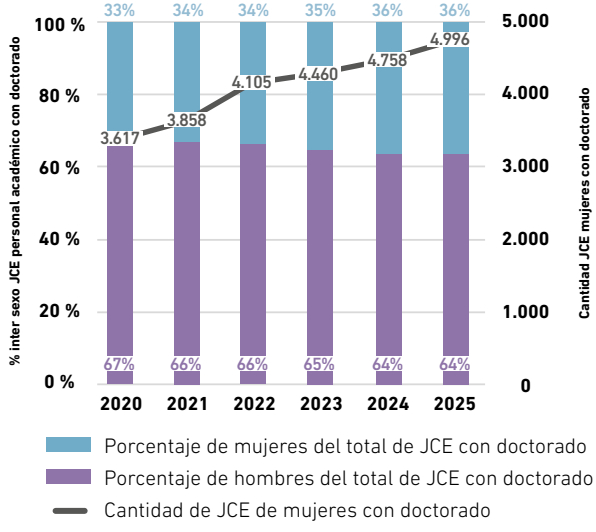


Gráfico 6. Distribución inter sexo de JCE con doctorado en universidades chilenas (2020-2025).



Fuente: a) Subsecretaría de Educación Superior. Informes de Personal Académico en Educación Superior [informes estadísticos]. Elaboración propia a partir de información publicada en www.mifuturo.cl/informes-personal-académico
b) Datos institucionales de la Universidad Santo Tomás referentes a la dotación académica de planta y adjunta.

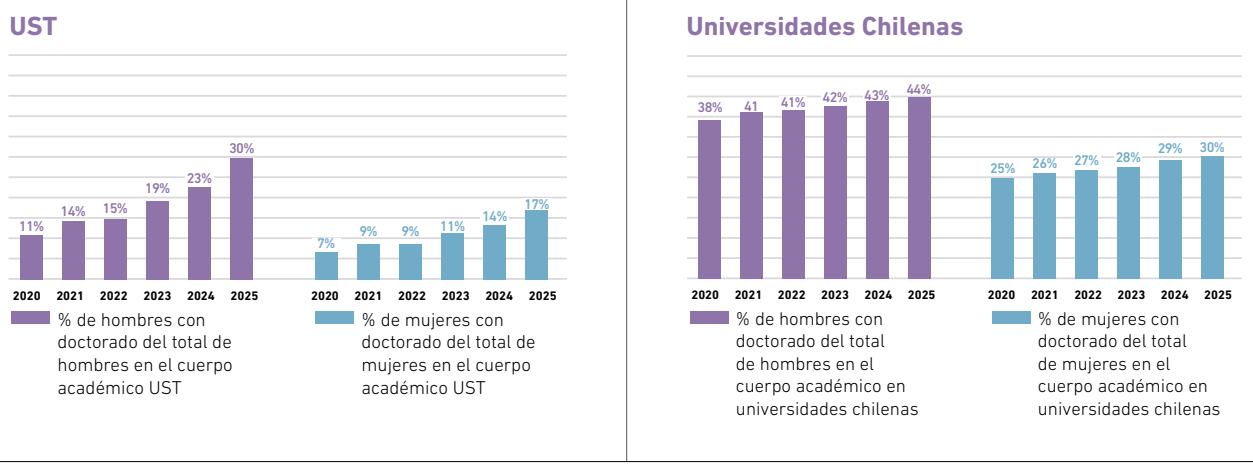
[9] *Considera personal académico de planta (ACA) y personal académico adjunto (ADO).*

[10] *Considera solamente universidades. Incluye universidades CRUCH (privadas y estatales) y privadas no CRUCH.*

Como se observa en el gráfico 7, entre 2020 y 2025, la proporción de académicos/as con grado de doctor/a en UST[11] creció tanto en hombres (del 11% al 30%) como en mujeres (del 7% al 17%).

Sin embargo, la brecha intra institucional entre sexos se amplió de 4 a 13 puntos porcentuales (pp), acercándose a la brecha del sistema universitario[12], que se mantuvo estable en torno a los 13-14 pp durante el mismo período. En ambos casos, desde una mirada intra sexo, la UST continúa por debajo de los niveles del sistema.

Gráfico 7. Concentración intra sexo del cuerpo académico con doctorado: UST vs. Universidades Chilenas (2020-2025).



Fuente: a) Subsecretaría de Educación Superior. Informes de Personal Académico en Educación Superior [informes estadísticos]. Elaboración propia a partir de información publicada en www.mifuturo.cl/informes-personal-académico
b) Datos institucionales de la Universidad Santo Tomás referentes a la dotación académica de planta y adjunta.

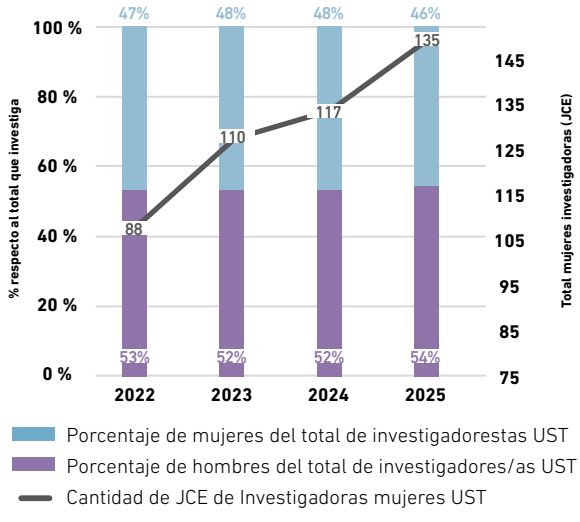


[11] *Considera personal académico de planta (ACA) y personal académico adjunto (ADO).*

[12] *Considera solamente universidades. Incluye universidades CRUCH (privadas y estatales) y privadas no CRUCH.*

2. DOTACIÓN INVESTIGADORA

Gráfico 8. Composición inter sexo de la dotación investigadora y evolución de investigadoras UST (JCE) (2022-2025).



Fuente: Datos institucionales de la Universidad Santo Tomás referentes a la dotación académica de planta y adjunta.

La dotación investigadora de UST (DIN)[13] es mayoritariamente masculina, aunque la brecha por sexo es estrecha. Según se observa en el gráfico 8, los hombres oscilan entre 52% y 54% y las mujeres entre 46% y 48%. El número total de investigadoras mujeres (JCE) ha crecido sostenidamente, pasando de 88 en 2022 a 135 en 2025, un aumento del 52%.

Sin embargo, se mantiene el desafío de seguir creciendo, dado el peso que tienen las mujeres estadísticamente en la planta académica de UST.

En el sistema universitario[14] (Gráfico 9) y a **nivel nacional**[15] (Gráfico 10) la composición por sexo es más desigual: los hombres representan alrededor del 65% y las mujeres cerca del 35%.

Gráfico 9. Composición inter sexo de la dotación investigadora y evolución de investigadores/as en universidades chilenas (JCE) (2021-2023).

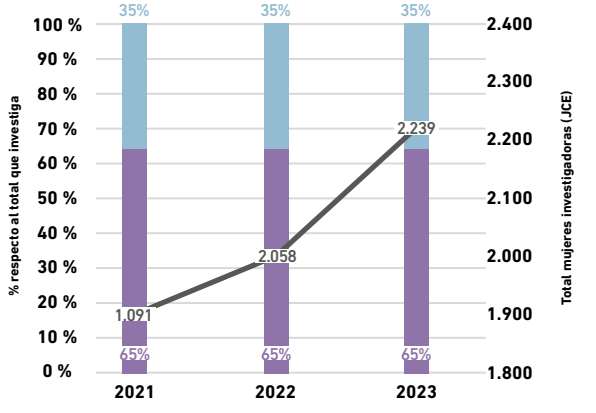
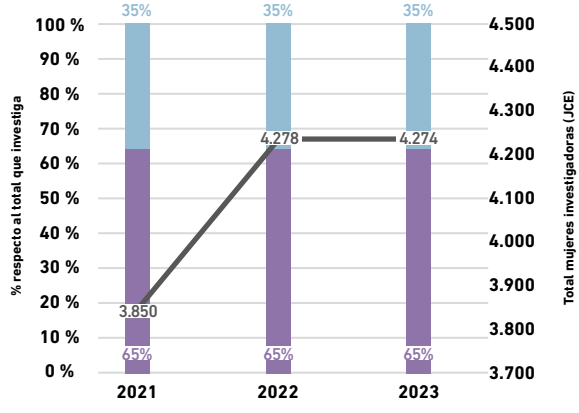


Gráfico 10. Composición inter sexo de la dotación investigadora y evolución de investigadores/as a nivel nacional (JCE) (2021-2023).



Fuente: Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (2025, 26 de agosto), Base de datos de Cortes Transversales de Encuesta sobre Gasto y Personal en ImasD (2021 - 2023) - Sector económico [datos abiertos]. https://observa.minciencia.gob.cl/datos-abiertos/base-de-datos-de-cortes-transversales-de-encuesta-sobre-gasto-y-personal-en-imasd-2021---2023---sector-económico

Nota (1): Las ventanas temporales difieren entre series (UST: 2022-2025; sistema universitario y nacional: 2021-2023) según la disponibilidad de datos de cada fuente.

[13] *Considera personal académico de planta (ACA) y personal académico adjunto (ADO).*

[14] *Considera solamente universidades. Incluye universidades CRUCH (privadas y estatales) y privadas no CRUCH.*

[15] *Incluye Estado, Instituciones de Educación Superior, Instituciones Privadas sin Fines de Lucro (IPSFL) y Empresas.*

Gráfico 11. Distribución inter sexo de investigadoras por área del conocimiento UST (JCE) (2022-2025).

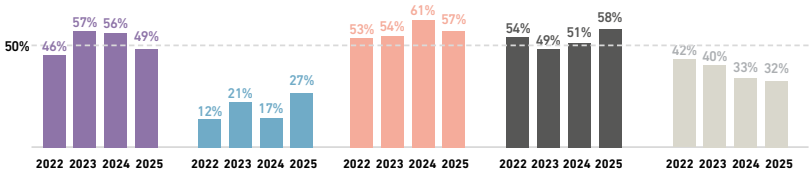
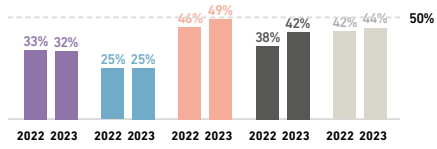


Gráfico 12. Distribución inter sexo de investigadoras por área del conocimiento: universidades chilenas (JCE) (2022-2023).



Ciencias naturales | Ingeniería y Tecnología | Ciencias médicas de la Salud | Ciencias Agrícolas y Veterinarias | Ciencias Sociales

Nota (2): Cifras basadas en N bajo; interpretar variaciones con cautela.

Fuente: a) Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (2025, 26 de agosto), Base de datos de Cortes Transversales de Encuesta sobre Gasto y Personal en ImasD (2021 - 2023) - Tamaño empresa [datos abiertos]. https://observa.minciencia.gob.cl/datos-abiertos/base-de-datos-de-cortes-transversales-de-encuesta-sobre-gasto-y-personal-en-imasd-2021---2023---tamano-empresa
b) Datos institucionales de la Universidad Santo Tomás referentes a la dotación académica de planta y adjunta.

UST[16]:

El gráfico 11 evidencia que la UST replica el patrón de segregación horizontal del sistema, desde una perspectiva de género:

Ingeniería y Tecnología[17] es el área más masculinizada, patrón consistente con la tendencia universitaria nacional. La brecha de participación femenina en la UST es levemente mayor que la del sistema en 2022 y 2023, pero muestra una reducción en el período.

Ciencias Médicas y de la Salud y Ciencias Agrícolas y Veterinarias son, en general, las áreas con mayor presencia femenina.

La UST muestra un aumento de la participación femenina en el período, en la mayoría de las áreas.

La UST supera el 50% de participación femenina en tres áreas (Ciencias Naturales, Ciencias Médicas y de la Salud, y Ciencias Agrícolas y Veterinarias) en al menos uno de los años del período. En las tres, la participación femenina de UST es mayor a la del sistema universitario.

UNIVERSIDADES CHILENAS[18]:

Si se amplia la mirada al total de universidades chilenas, el gráfico 12 permite afirmar que:

Ingeniería y Tecnología es el área con menor presencia femenina a nivel nacional, estancada en un 25% en ambos años.

Ciencias Médicas y de la Salud y Ciencias Sociales son las áreas más feminizadas.

Ningún área esta sobre el 50% de participación femenina.

[16] *Considera personal académico de planta (ACA) y personal académico adjunto (ADO).*

[17] *"Áreas del Conocimiento" basadas en el Manual de Frascati — OECD (2018), Manual de Frascati 2015: Guía para la recopilación y presentación de información sobre la investigación y el desarrollo experimental, OECD Publishing, Paris/FEYCT, Madrid, https://doi.org/10.1787/9789264310681-es — se agrupó Derecho, Economía y Negocios y Educación en Ciencias Sociales. Se omitió Humanidades ya que la UST no presenta disciplinas correspondientes a esa área del conocimiento.*

[18] *Considera solamente universidades. Incluye universidades CRUCH (privadas y estatales) y privadas no CRUCH.*

3. PROYECTOS EXTERNOS

UST[19]:

• Se mantiene por sobre el sistema.

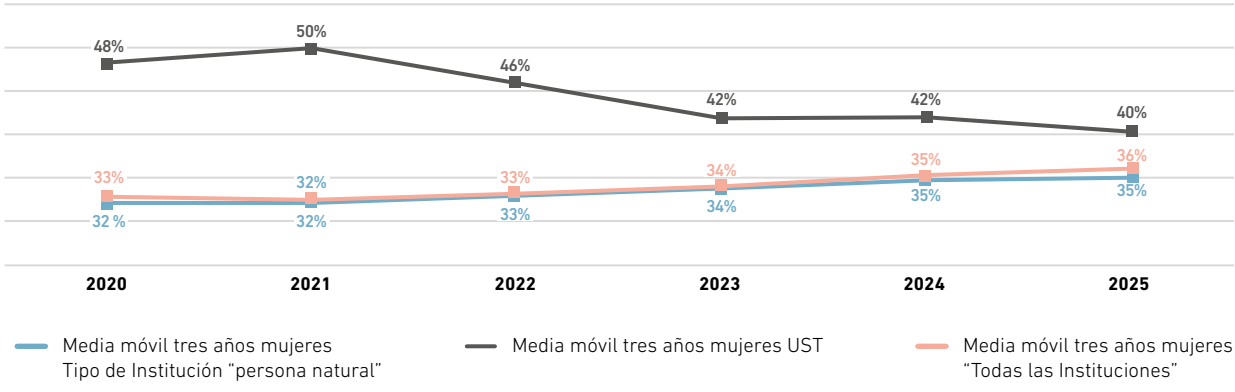
• Con una caída sostenida reduciendo la distancia que tenía sobre el sistema.

SISTEMA NACIONAL[20]:

• La participación femenina del sistema sube de forma gradual y sin retrocesos desde 2022.

• Ninguna serie alcanza el 40%.

Gráfico 13. Participación femenina en proyectos externos adjudicados: distribución inter sexo, media móvil 3 años, UST vs. Sistema Nacional (2020-2025)



Nota (3): Se utiliza media móvil de 3 años para estabilizar la serie, dado que los proyectos externos tienen una duración promedio de 3 años. Al adjudicar un proyecto, el investigador/a queda temporalmente fuera del pool de postulaciones, generando fluctuaciones anuales que no reflejan tendencias reales de participación.

Nota (4): Para la UST, cifras basadas en N bajo; interpretar variaciones con cautela.

Nota (5): Se considera participación en proyectos externos a quienes se desempeñan como Investigador/a Responsable (IR) del proyecto.

Fuente: a) ANID. Postulaciones: Registro estadístico de postulaciones, para concursos adjudicados por ANID entre el 2016 al 2025. GitHub. https://github.com/ANID-GITHUB/Postulaciones
b) Datos institucionales de la Universidad Santo Tomás referentes a proyectos externos adjudicados. Solo se consideraron proyectos ANID en que la UST es beneficiaria principal. No se consideraron proyectos no postulados por la UST.

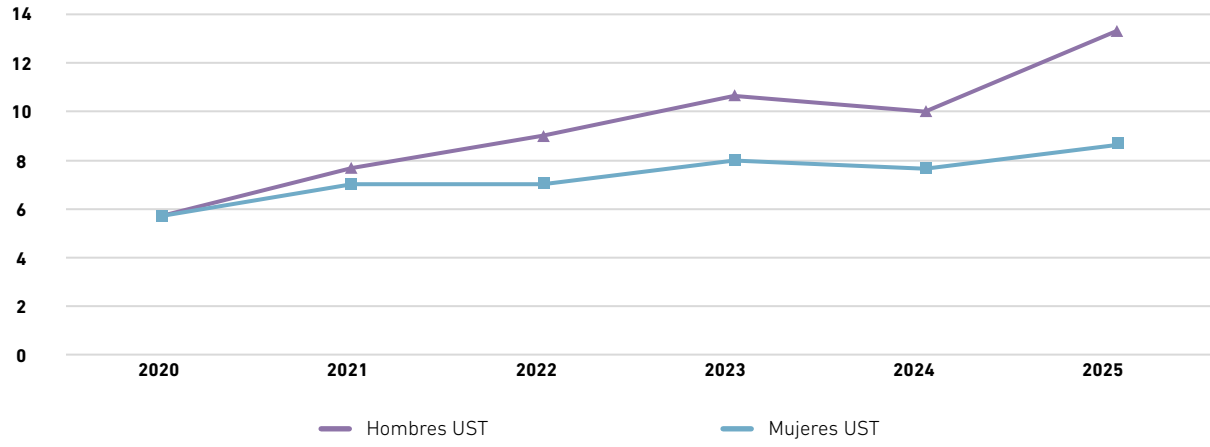
[19] *Considera personal académico de planta (ACA) y personal académico adjunto (ADO).*

[20] *Considera las Subdirecciones de Centros e Investigación Asociativa, Investigación Aplicada y Proyectos de Investigación. Para la serie* ***"Todas las Instituciones****, incluye: Universidades, Empresas, Estado, IPSFL, Persona Natural, y categoría "Sin Información".*

El gráfico 14 muestra que, tanto hombres como mujeres[21] muestran un aumento entre el 2020 y el 2025, pero los hombres registran una participación mayor que las mujeres en casi todo el período.

En 2020 ambos grupos partían desde el mismo punto, pero hacia 2025 la diferencia por sexo se va ampliando.

Gráfico 14. Media Móvil 3 Años, Proyectos Externos Adjudicados por Sexo UST (2020-2025).



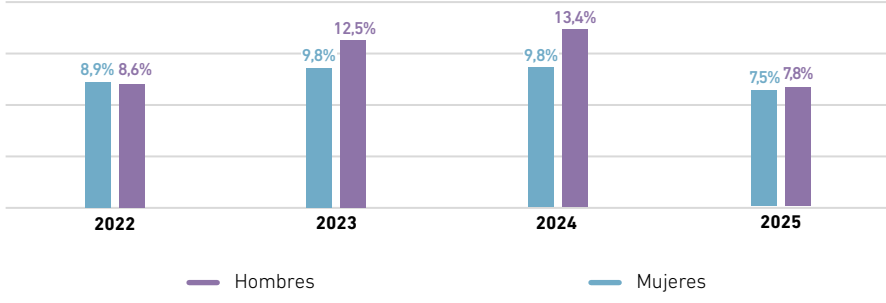
Nota (6): Se utiliza media móvil de 3 años para estabilizar la serie, dado que los proyectos externos tienen una duración promedio de 3 años. Al adjudicar un proyecto, el investigador/a queda temporalmente fuera del pool de postulaciones, generando fluctuaciones anuales que no reflejan tendencias reales de participación.

Nota (7): Cifras basadas en N bajo; interpretar variaciones con cautela.

Fuente: Datos institucionales de la Universidad Santo Tomás referentes a proyectos externos adjudicados. Solo se consideraron proyectos en que la UST es beneficiaria principal. No se consideraron proyectos no postulados por la UST.

Gráfico 15. Porcentaje intra sexo de académicos/as con doctorado en la UST, que adjudicó al menos un proyecto externo.

En términos generales, durante el período analizado los hombres presentan mayores tasas de adjudicación que las mujeres en tres de los cuatro años. En 2022 y 2025 las diferencias son pequeñas.



Nota (8): Corresponde al porcentaje de personas con doctorado que adjudicó al menos un proyecto externo dentro de la ventana de 3 años, sobre el total de personas con doctorado. No a una tasa de éxito sobre postulaciones. Tasa = Adjudicaron proy. externo / N doctorado (tasa intra sexo).

Nota (9): Se utiliza la suma de 3 años para estabilizar la serie, dado que los proyectos externos tienen una duración promedio de 3 años. Al adjudicar un proyecto, el/la investigador/a queda temporalmente fuera del pool de postulaciones, generando fluctuaciones anuales que no reflejan tendencias reales de participación.

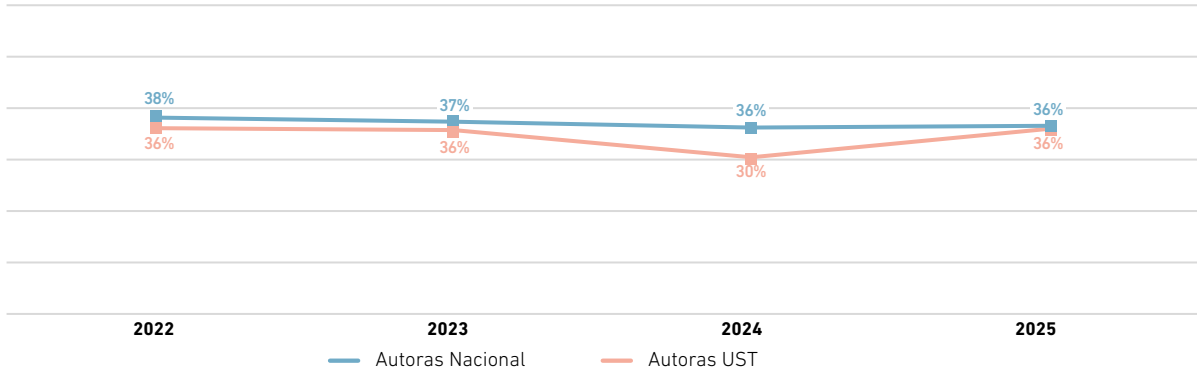
Fuente: Datos institucionales de la Universidad Santo Tomás referentes a proyectos externos adjudicados. Solo se consideraron proyectos en que la UST es beneficiara principal. No se consideraron proyectos no postulados por la UST.

[21] *Considera personal académico de planta (ACA) y personal académico adjunto (ADO).*

4. PUBLICACIONES

La proporción de autoras UST[22] en publicaciones cayó de 36% (2022) a 30% (2024), registrando su punto más bajo en el período analizado. No obstante, se recuperó al 36% en 2025, igualando el porcentaje inicial y convergiendo con el referente nacional.

Gráfico 16. Porcentaje de Autoras en Publicaciones: UST vs. Nacional (2022-2025).



Fuente: a) Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (s.f.). DataCiencia: Autores por Año y Distribución de Autores por Género y Disciplina [plataforma en línea]. https://dataciencia.anid.gob.cl/authors
b) Datos institucionales de la Universidad Santo Tomás referentes a solicitudes de incentivos a las publicaciones científicas.

UST[23]:

El gráfico 17 permite afirmar que, entre 2022 y 2025, tanto hombres como mujeres aumentaron su participación como autorías en publicaciones, con un crecimiento del 62% para ambos sexos entre el 2022 y el 2025 (de 106 a 172 para el caso de los hombres y de 60 a 97 para las mujeres).

SISTEMA NACIONAL:

Por su parte, el gráfico 18 evidencia que, entre 2022 y 2025, el número de autorías de publicaciones a nivel nacional creció en ambos sexos: los hombres en un 24% y las mujeres en un 20%.

Gráfico 17. Evolución cantidad de autores y autoras en publicaciones UST (2022-2025).

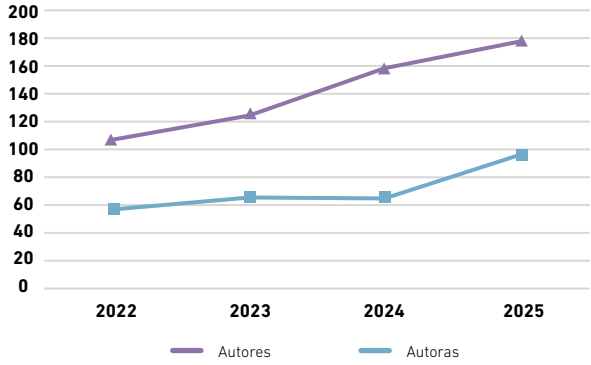
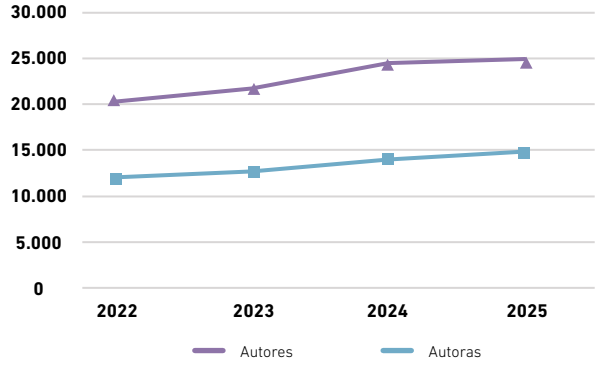


Gráfico 18. Evolución cantidad de autores y autoras en publicaciones nacional (2022-2025).



Fuente: a) Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (s.f.). DataCiencia: Autores por Año y Distribución de Autores por Género y Disciplina [plataforma en línea]. https://dataciencia.anid.gob.cl/authors
b) Datos institucionales de la Universidad Santo Tomás referentes a solicitudes de incentivos a las publicaciones científicas.

[22] *Considera personal académico de planta (ACA) y personal académico adjunto (ADO).*

[23] *Considera personal académico de planta (ACA) y personal académico adjunto (ADO).*



El volumen total de publicaciones (N)[24] creció en ambos sexos entre 2022 y 2025: +79% en hombres (de 281 a 503, gráfico 19) y +91% en mujeres (de 91 a 174, gráfico 20). Pese al mayor crecimiento porcentual femenino, la brecha en magnitud absoluta se mantiene amplia, en 2025 los hombres publican cerca de 2,9 veces lo que las mujeres.

Ambos sexos muestran un alza en la proporción Q1 en 2025 (hombres 41% a 50%; mujeres 31% a 51%), con las mujeres levemente por sobre los hombres ese año.

Gráfico 19. Publicaciones por Cuartil: Autores Hombres UST (2022 - 2025).

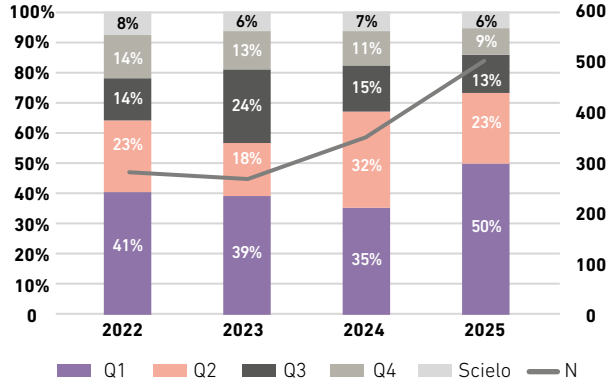
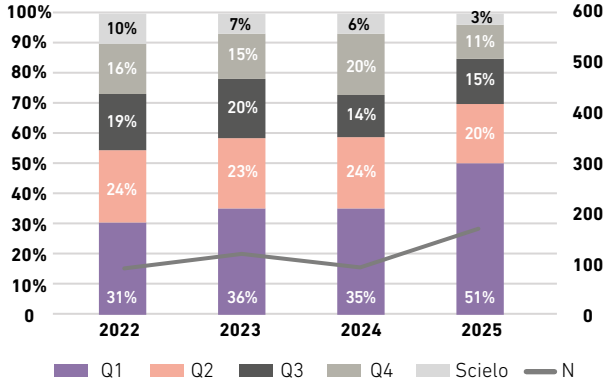


Gráfico 20. Publicaciones por Cuartil: Autoras Mujeres UST (2022 - 2025).



Fuente: Datos institucionales de la Universidad Santo Tomás referentes a solicitudes de incentivos a las publicaciones científicas.

[24] *Considera personal académico de planta (ACA) y personal académico adjunto (ADO).*

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PROYECTO
InES GÉNERO

SANTO TOMÁS
LA RED TRANSFORMADORA DE CHILE

CNA
Comisión Nacional de Acreditación Chile

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

Financia:
Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación
Gobierno de Chile
ANID Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo
Gobierno de Chile
INGE240004