UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

EDUCACIÓN DIFERENCIAL

La carrera de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje de la Universidad Santo Tomás, tiene como objetivo formar profesionales en el área de la educación especial, capaces de dar respuestas inclusivas y coherentes a las necesidades educativas del país, que aborden su quehacer de forma crítico-reflexiva e incorporen la investigación y la innovación educativa para disminuir barreras y facilitar el acceso al currículo de las y los estudiantes, en especial, de aquellos que presentan necesidades educativas.

¿POR QUÉ ESTUDIAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON NOSOTROS?

Este programa permite la especialización en las menciones de Dificultades del Aprendizaje y Dificultades del Lenguaje. Desde el primer año incorpora asignaturas de carácter práctico y teórico que posibilitan el desarrollo integrado de competencias para generar procesos de enseñanza-aprendizaje colaborativos, diversificados e innovadores, que aportan al desarrollo de una cultura inclusiva.

¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

Las y los profesores de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje de la Universidad Santo Tomás evidencian una actitud crítica-reflexiva sobre su propia práctica y desarrollan procesos investigativos que abordan problemáticas de la educación especial, lo que les permite implementar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores. Son profesionales proactivos capaces de incorporar el autoaprendizaje como mecanismo de formación permanente. Actúan de forma ética, responsable y comprometida con la dignidad humana y su diversidad, por lo que promueven el derecho a la educación. Poseen competencias específicas en el área de las dificultades del lenguaje y dificultades del aprendizaje, que les permiten implementar procesos de evaluación para diseñar y ejecutar planes de apoyo psicopedagógico considerando a la persona, su familia y el contexto escolar, con el objeto de promover el acceso al currículum y la participación de todas y todos los estudiantes, en especial, quienes presentan necesidades educativas especiales. Además, contribuyen en la gestión de procesos colaborativos para la diversificación de prácticas pedagógicas y de proyectos inclusivos, participando activamente del contexto educativo-social en el que están inmersos.

¿DÓNDE PODRÁS TRABAJAR AL TÉRMINO DE LA CARRERA?

- Establecimientos de educación parvularia, básica o media.
- Establecimientos con Programas de Integración Escolar (PIE).
- Escuelas especiales.
- Centros abiertos y comunitarios.
- Centros de salud.
- Aulas hospitalarias.
- Organismos de atención a la infancia y la adolescencia.



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

CNA
Comisión Nacional de Acreditación Chile

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

TUPUEDES.cl

ADSCRITA A GRATUIDAD



FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN

EDUCACIÓN DIFERENCIAL

ADSCRITA A GRATUIDAD

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

ADSCRITA A GRATUIDAD

¿QUÉ DIFERENCIA A NUESTRA FACULTAD?

- Educación inclusiva
- Educación para la infancia
- Mallas curriculares innovadoras
- Innovación y adaptación al cambio
- Desarrollo de la vocación
- Alta empleabilidad
- Vinculación con la comunidad
- Formación ética y valores ST
- Cercanía con las y los docentes y la administración, gracias a la política de puertas abiertas
- Acompañamiento en el proceso de aprendizaje

Conoce nuestros aranceles escaneando este código QR

Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.

Edición septiembre 2025. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en www.tupuedes.cl

REQUISITOS GENERALES

Documentación para presentar:

- Fotocopia carnet de identidad o pasaporte.
- Licencia Enseñanza Media, original u obtenida por Internet.
- Concentración de Notas de Enseñanza Media, original u obtenida por Internet.
- Certificado de puntaje (PAES/PSU/PDT) válido.

• Admisión centralizada *:

A través del Sistema de Acceso a la Educación Superior (acceso.mineduc.cl). Implica rendir Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) o equivalentes vigentes.

Competencia Matemática 1 (obligatoria), Competencia Lectora (obligatoria) y al menos una prueba electiva.

• Admisión directa *:

Para requisitos y cupos revisa nuestro sitio www.tupuedes.cl.

* Adicionalmente se debe cumplir con los mínimos establecidos en la Ley que fija los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía.

OBSERVACIÓN

- Esta carrera incorpora prácticas y/o actividades obligatorias que involucra una relación directa y habitual con menores de 18 años, adultos mayores o personas en situación de discapacidad. Dado lo anterior, puede requerir de certificados vigentes del Registro Civil e Identificación, u otra autoridad pertinente, de no inhabilidad para ser realizadas.

ATRIBUTOS DE LA CARRERA

- Desarrollo permanente de la identidad pedagógica y reflexión crítica.
- Entrega la Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje.
- Integración entre investigación y práctica docente.
- Integración de la investigación con la práctica.
- Acompañamiento al progreso formativo.
- Desarrollo permanente de la identidad pedagógica.
- Altos niveles de empleabilidad.
- Malla curricular innovadora que incorpora las últimas tendencias en el área.
- Permanente compromiso y vinculación con la comunidad.

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2030

Comisión Nacional de Acreditación CNA Chile

EDUCACIÓN DIFERENCIAL
ACREDITADA POR 3 AÑOS

SEDE SANTIAGO Y LA SERENA, JORNADA DIURNA, PRESENCIAL
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN - SEPTIEMBRE 2026
UNIVERSIDAD ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO

MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL

MENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE

Título: Profesor/a de Educación Diferencial con Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje

Grado: Licenciado/a en Educación

Duración: 10 Semestres

Jornada: Diurna

UST UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

ADSCRITA A GRATUIDAD

AÑO 1		AÑO 2		AÑO 3		AÑO 4		AÑO 5	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
Pensamiento Matemático para Ciencias Sociales	Taller de Competencias Comunicativas	Inglés Básico I	Inglés Básico II	Electivo I	Educación y Modernidad	Electivo II			
Taller de Competencias para el Aprendizaje	Taller de Desarrollo Personal I	Taller de Desarrollo Personal II	Persona y Sentido	Fundamentos de la Educación			Estética y Educación	Ética en Educación Especial	
Familia y Sociedad	Psicología de la Infancia y la Niñez	Cultura y Valores		Desarrollo del Pensamiento Matemático	Evaluación del Aprendizaje de las Matemáticas	Experiencias de Aprendizaje: Matemáticas		Taller de Actualización Disciplinar	
Neurociencia y Educación	Desarrollo del Lenguaje	Psicología de la Adolescencia y la Adultez	Dificultades del Lenguaje	Dificultades de la Lectura y la Escritura	Evaluación de la Lectura y Escritura	Experiencias de Aprendizaje: Lenguaje	Experiencias de Aprendizaje: Lectura y Escritura		
Educación Inclusiva	Currículum y Evaluación	Interculturalidad y Diversidad	Alteraciones del Desarrollo y Discapacidad	Evaluación del Lenguaje	Trabajo Colaborativo e Innovación Educativa	Gestión y Comunidad Educativa	Proyecto Escolar Inclusivo		
		Seminario de Observación de la Realidad Educativa	Seminario de Análisis de la Realidad Educativa	Tecnologías y Modalidades de Apoyo al Aprendizaje	Seminario de Comprensión de la Realidad Educativa		Seminario de Transformación Educativa	Seminario de Grado	Actividad de Titulación
Práctica de Observación I: Identidad y Vocación	Práctica de Observación II: Espacio Educativo e Identidad Pedagógica	Práctica de Observación III: Comunidad Educativa	Práctica PED I: Contextos Educativos		Práctica PED II: Lenguaje	Práctica PED III: Aprendizaje	Práctica PED IV: Lenguaje e Inclusión	Práctica PED V: Aprendizaje e Inclusión	Práctica Profesional

Evaluación del Desarrollo de Competencias I (*)

Evaluación del Desarrollo de Competencias II (*)

TÍTULO: PROFESOR/A DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE

(*) Evaluación progresiva del desarrollo de Competencias del Perfil de Egreso

- Asignaturas de Formación Básica
- Asignatura de Formación General
- Asignaturas Mención Dificultades del Aprendizaje
- Asignaturas de Formación Profesional
- Asignaturas Electivas
- Asignaturas Mención Dificultades del Lenguaje

Conoce a las autoridades y al cuerpo académico de nuestra Facultad. ¡Escanea el código QR!

SANTO TOMÁS CENTRO DE APRENDIZAJE

El Centro de Aprendizaje es parte del programa de acompañamiento que Santo Tomás ofrece en las áreas de matemática, lenguaje, ciencias, coaching y técnicas de estudio. Está dirigido a aquellos estudiantes que soliciten apoyo académico en determinadas asignaturas de forma gratuita.