**DISCURSO RECTORA NACIONAL UST, CLAUDIA PEIRANO**
**INAUGURACIÓN AÑO ACADÉMICO 2026**

Quisiera comenzar la apertura de este año académico destacando los grandes hitos que han marcado la gestión de la Universidad Santo Tomás en el período, y que son la clara evidencia del desarrollo y madurez que refleja nuestra institución en todas sus funciones esenciales.

## ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | ACREDITACIÓN UST

El año 2025 estuvo marcado por el proceso de acreditación, donde mantuvimos el Nivel Avanzado por cuatro años y acreditamos por primera vez la dimensión de Aseguramiento de la Calidad, donde la Comisión Nacional de Acreditación ha destacado que la UST cuenta con un sistema institucional de aseguramiento de la calidad formalizado y coherente, respaldado por políticas, reglamentos y estructuras que garantizan su consistencia.

Hemos tenido también la satisfacción de acreditar Vinculación con el Medio, dimensión que, a juicio del Comité de Pares Evaluadores, se ha consolidado como una función misional y transversal, que ha sido reforzada en el Plan Estratégico para fortalecer la formación de nuestros estudiantes, aportando al desarrollo de los entornos y comunidades con las que la Universidad interactúa.
Estos resultados refuerzan la importancia de seguir implementando el Plan Estratégico 2024-2028, que busca profundizar en los logros alcanzados hasta ahora y seguir avanzando en los objetivos estratégicos de la institución.

## PERFIL INSTITUCIONAL

Con 38 años de historia, UST es una institución consolidada a nivel nacional que integra las funciones de docencia, investigación y vinculación con el medio a través de un **Modelo de Formación actualizado** que ofrece amplias oportunidades a quienes estudian en la institución.

Hoy contamos con una oferta de 29 carreras de pregrado, 10 programas de magíster y 2 de doctorado, alcanzando en 2025 una matrícula total de cerca de 29.000 estudiantes.

Este trabajo es posible gracias a un equipo de 5.000 personas: académicos planta y adjuntos, profesionales y administrativos, todos con un alto compromiso con la mejora continua y la búsqueda de la excelencia académica.

Juntos trabajamos por nuestro propósito: **Formamos personas con las competencias para transformar sus vidas e impactar positivamente en sus entornos.**

**¿cómo es el estudiante que ingresa a la UST?** El 73% de nuestros nuevos matriculados de pregrado pertenece a la primera generación de sus familias en ingresar a la educación superior y 3 de cada 4 financió sus estudios con gratuidad en 2025. Más de la mitad se encontraba en el colegio o en preuniversitario antes de ingresar a nuestra universidad, y el 90% de ellos proviene de colegios municipalizados o particulares subvencionados de las distintas comunas del país. Seguimos siendo un fiel reflejo de la realidad nacional.

En UST implementamos la **Admisión de Calidad**, una estrategia dirigida a potenciales estudiantes, orientándolos en su decisión, para que esta sea reflexiva, informada y acorde a sus intereses. Estas acciones nos permitieron el año pasado cumplir con las vacantes planificadas en todas las sedes convocar a un grupo de estudiantes que cuenta con mayores calificaciones.

La genuina preocupación por acompañar a sus estudiantes se ha materializado este año mediante la Experiencia Tomasina, un proyecto institucional que busca que cada estudiante aproveche plenamente su paso por la educación superior, accediendo a diversas oportunidades para fortalecer su desarrollo integral.

La Experiencia Tomasina es una ruta de acompañamiento que se despliega durante toda su carrera, proyectándose hasta el egreso e inserción laboral. En este recorrido, los estudiantes podrán acceder a distintos servicios y actividades, eligiendo aquellos que mejor respondan a sus intereses, para construir una experiencia formativa con sentido. Con esta iniciativa, buscamos que asuman un rol activo en su aprendizaje, tanto dentro como fuera del aula, que potencien sus talentos y adquieran herramientas para la vida y para su futuro desarrollo profesional.

## PROCESO FORMATIVO

Potenciar la implementación del **Modelo de Formación actualizado** de la universidad que pone al centro la formación integral de las personas que estudian en Santo Tomás es nuestro principal eje estratégico. En un mundo con alta incertidumbre, Santo Tomás potencia en sus programas los avances disciplinares, la formación general y el aprendizaje en entornos reales, como sello formativo que le permita a cada estudiante estar preparados para contextos laborales cambiantes y para seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

El año pasado terminaron de implementarse marcos y orientaciones que sustentan la consolidación del Modelo de Formación, tales como el marco para la Evaluación Curricular, de Competencias Genéricas, Institucionalización de Aprendizaje + Servicio,

e-Learning y el Sistema de Apoyo al Estudiante durante la Trayectoria Formativa, entre otros.

En este contexto, el año 2025 se avanzó en la actualización curricular de más de la mitad de los programas académicos de la universidad y se ha implementado un plan de difusión institucional para relevar el rol protagonista de la de la comunidad educativa en la implementación del Modelo de Formación. Asimismo, se creó una nueva oferta de programas de continuidad en modalidad Advance.

**Las académicas y académicos de UST** juegan un rol clave en la formación de excelencia. El primer proyecto estratégico que se abordó en el ciclo que comenzó el año pasado fue el fortalecimiento del cuerpo académico, iniciativa que ha permitido ampliar significativamente la proporción de académicos con doctorado, tanto en la planta como el equipo de docentes adjuntos, en las distintas disciplinas y sedes de la institución.

De forma complementaria, el Programa de Formación y Desarrollo Docente también ha implementado cambios graduales, que responden a requerimientos formativos y de desarrollo profesional docente. Se han fortalecido los espacios formativos en Aprendizaje + Servicio, se crearon nuevos recursos de apoyo a la docencia y se actualizó el Acompañamiento Docente en Aula, todo lo anterior en respuesta al desafío permanente de asegurar una **docencia de calidad y alineada al Modelo de Formación**.

Mirando al presente, contamos también con una agenda de transformación digital con la Corporación Financiera Internacional (IFC), que comenzó con un diagnóstico de madurez digital y hoy nos permite contar con una hoja de ruta de implantación de iniciativas para enriquecer la experiencia de los estudiantes, la gestión académica y el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles educativos.

## VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La Vinculación con el Medio se ha consolidado como una función misional y transversal, siendo uno de los atributos distintivos de la UST y un foco del Plan Estratégico Institucional 2024-2028.

Las acciones principales corresponden al despliegue territorial de ocho programas institucionales implementados por las Facultades en conjunto con los socios comunitarios. Durante 2025, se logró una amplia participación de nuestra comunidad, con cerca de 14 mil estudiantes en actividades de docencia vinculada y más de 105 mil beneficiarios en todas las regiones donde estamos presentes.

El Índice institucional de Impacto de la Vinculación con el Medio en el proceso formativo reflejó en 2025 la alta valoración que estudiantes y docentes atribuyen al aporte de la VcM en su formación académica y profesional.

Por su parte, el Índice global de Impacto de la VcM en el entorno evidenció la positiva percepción de los beneficiarios externos respecto del valor y aporte que generan los programas de Vinculación con el Medio de la UST en los territorios.

## INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Nuestra Universidad contribuye al desarrollo sostenible del país y al conocimiento disciplinar mediante la ejecución de proyectos y la producción científica generada por el cuerpo académico, con énfasis en las áreas de ciencias de la salud, ciencias sociales y psicología, y ciencias ambientales y de la tierra.

Así, la UST ha iniciado una **nueva etapa de desarrollo estratégico** para la investigación e innovación, buscando llevar la actividad a un nuevo nivel, con miras a prepararse para una futura acreditación del área y que se potencia con el fortalecimiento del cuerpo académico.

En particular, se busca aumentar el impacto en investigación a través de una mayor productividad científica; el fortalecimiento y diversificación de Unidades de Investigación e Innovación, incluyendo la creación de nuevos Programas o Institutos de Investigación e Innovación que complementen los Centros actuales; el aumento de la cantidad de investigadores activos en las distintas áreas disciplinarias, el aumento de la oferta de postgrado y su internacionalización, incorporando nuevos programas de Doctorado, y la diversificación de fuentes de financiamiento.

La UST cuenta actualmente con nueve Centros de Investigación e Innovación, incluyendo **el nuevo centro +Salud**, que impulsa investigaciones en salud integral y bienestar y que alberga al **Observatorio de Alimentación ODA 360**. Destaco también al **Centro CIED**, que fomenta la investigación y la innovación al interior de la comunidad académica, con el objeto de mejorar las prácticas institucionales. Estos centros, conformados por redes de académicos ubicados en distintas sedes de la universidad, lideraron más del 60% de los proyectos de investigación e innovación iniciados el año pasado.

## INVESTIGACIÓN: PROYECTOS Y PUBLICACIONES

El 2025 marcó un excelente año en el camino de fortalecer la investigación con un rol activo en el desarrollo sostenible y descentralizado del país.

Marzo comenzó con la ejecución del proyecto FIUT etapa 1, iniciativa que nos permitió realizar un diagnóstico de las capacidades y brechas en investigación e innovación, y

diseñar un Plan de Desarrollo de Capacidades de Investigación para los próximos 10 años. A través de esta línea buscamos consolidar infraestructura científica, fomentar el trabajo interdisciplinario y formar investigadores con un claro sentido de propósito territorial.

Asimismo, la UST fue una de las tres universidades que se adjudicaron el Concurso InES Ciencia Abierta 2025, de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), iniciativa que busca fortalecer la gestión, difusión y accesibilidad del conocimiento generado en la Universidad, avanzando hacia una ciencia colaborativa al servicio de la sociedad y que contribuya al acceso abierto del conocimiento científico.

A lo anterior, se suma la adjudicación de un InES I+D, fondo impulsado por ANID Chile y el Ministerio de Ciencia, orientado a potenciar las competencias institucionales en investigación, innovación y transferencia tecnológica.

Con estos nuevos proyectos, la Universidad se convierte en una de las pocas instituciones del país que implementa simultáneamente los tres programas de fortalecimiento institucional de ANID, junto con alcanzar un buen resultado en la adjudicación de proyectos de investigación científica y tecnológica, liderada por investigadores de la universidad. El año pasado fueron 9 Fondecyt de iniciación, 3 Fondecyt postdoctorales y 4 Fondecyt regulares.

La producción científica desarrollada por académicas y académicos de la Universidad merece un reconocimiento especial: El año 2025 se registraron 630 publicaciones en revistas especializadas, marcando un aumento de 51% respecto al año anterior.

Todos estos avances se han realizado en el marco de una universidad con un amplio despliegue territorial, donde la mitad del cuerpo académico de planta con grado de doctor se desempeña en regiones distintas a la Metropolitana, y de igual forma, un 57% de los proyectos de investigación e innovación y un 69% de las publicaciones ha sido lideradas por académicas y académicos asociadas a sedes distintas a esta casa central.

## DESARROLLO DEL POSTGRADO

En materia de postgrados, la UST tiene una propuesta formativa que busca responder a los desafíos contemporáneos, al desarrollo sostenible del país y a la formación de personas a lo largo de la vida. El **Plan Estratégico considera el desarrollo del postgrado,** con el objetivo principal de mejorar la calidad, pertinencia y competitividad de los programas al año 2028.

Durante 2025 logramos acreditar, por primera vez, el nuevo Doctorado en Estudios Psicológicos y Sociales del Bienestar por un período de dos años, de un máximo de tres. Por su parte, el Doctorado en Conservación y Gestión de la Biodiversidad, tuvo

recientemente la visita de Pares Evaluadores y se encuentra en espera del informe para una nueva acreditación. A esto sumamos el lanzamiento en 2025 de dos nuevos programas en modalidad online: el Magíster en Una Salud y el Magíster en Innovación Educativa para la Educación Superior.

## INTERNACIONALIZACIÓN

En el ámbito internacional, la Universidad desarrolló su Política de Internacionalización, una normativa que fortalece los vínculos de cooperación con instituciones de educación superior extranjeras y que formaliza una tradición de colaboración internacional que ha marcado la impronta de UST desde sus inicios.

En 2025, más de 10 mil estudiantes de pre y postgrado, junto a académicos e investigadores de UST, participaron en actividades con instituciones extranjeras en modalidades online, híbridas o presenciales. A su vez, 2.640 estudiantes extranjeros y más de 1.500 académicos de instituciones extranjeras formaron parte de estas instancias. Quisiera destacar el intercambio cultural con Brasil el año 2025 nos permitió colaborar con cursos de español en 19 universidades brasileras y contar con una oferta de cursos de portugués y vínculos académicos para la comunidad Santo Tomás.

## CEDI

Hoy damos cuenta de un proceso de avances sostenidos en materia de Convivencia, Equidad de género, Diversidad e Inclusión, como una condición esencial para alcanzar la excelencia que nos define, en el marco de nuestros valores institucionales.

Hemos transitado desde una gestión fragmentada y diagnósticos incipientes hacia la consolidación de un sistema integral, con una gobernanza sólida, plenamente instalada y con participación de todos los estamentos. Esto nos ha permitido formalizar nuestra estructura nacional y en sedes, estableciendo un sistema de investigación y sanción más eficiente y reparatorio para toda la comunidad.

## SOSTENIBILIDAD

Hoy contamos también con la primera Política de Sostenibilidad de Santo Tomás, en la que se establecen las bases para una gestión ética, responsable y respetuosa con el medio ambiente, integrando estos criterios en la docencia, la investigación, la innovación y vinculación con el medio, alineando estas prácticas con la misión y valores que guían a la comunidad tomasina.

En 2025, las Instituciones Santo Tomás formalizaron su ingreso a la Red Campus Sustentable, asociación que reúne a la comunidad educativa y profesional para la promoción y el desarrollo de prácticas sostenibles. Este importante paso permitirá a

Santo Tomás avanzar en una autoevaluación rigurosa de las políticas, gestión, formación y cultura en relación con la sustentabilidad, facilitando así la creación de un plan de acción claro para impulsar la sostenibilidad de manera sistémica.

## CULTURA ORGANIZACIONAL

Para fortalecer la identidad y cultura organizacional, Santo Tomás asume la gestión y desarrollo de personas como un pilar estratégico que asegura la sostenibilidad de su proyecto institucional. Entendemos esta gestión como una labor integral que articula la dimensión humana con los propósitos misionales, promoviendo el desarrollo pleno de todas las personas que trabajan en Santo Tomás.

El año 2025 se inició la puesta en marcha de un Sistema de Evaluación del Rendimiento dirigido a cargos del estamento administrativo (SERA), que se aplicó a jefaturas y profesionales en sedes y que continuará el presente año.

Por otra parte, se aplicó una nueva Encuesta de Clima Organizacional a nivel nacional en las tres instituciones de educación superior Santo Tomás. El proceso alcanzó una tasa de participación del 73% entre los colaboradores de planta y un índice de clima global de 79% de percepción positiva, posicionando a la institución a niveles comparables con las mejores organizaciones para trabajar.

## APORTE AL DEBATE PÚLICO

El reconocimiento que ha alcanzado Santo Tomás a partir de su trayectoria en la promoción de una educación inclusiva y de calidad nos ha abierto la oportunidad para que nuestra institución sea parte activa en el diálogo sobre políticas públicas en el país.

En 2025, esto se tradujo en nuestra participación en el Comité Técnico de Acceso al Subsistema Universitario del Ministerio de Educación, en representación de las universidades privadas, somos parte activa de la Corporación de Universidades Privadas, CUP; y tuvimos una importante representantación en el Consejo Asesor de la Estrategia para el Desarrollo de la Educación Superior en Chile 2026-2028.

Quisiera destacar también la contribución de más de 400 directivos y académicos en distintas mesas de trabajo y equipos técnicos a lo largo del país, lo que nos permite fortalecer el vínculo con la comunidad y conectar directamente con las necesidades y realidades de los territorios donde estamos presente.

## RESULTADOS

La estrategia de desarrollar de manera integrada la docencia, la investigación y la vinculación con el medio en el marco de nuestro modelo de calidad, contar con cuerpo

académico competente, un modelo de gobernanza eficaz y la promoción de una cultura de respeto y sana convivencia han permitido a UST lograr sistemáticamente mejores resultados.

El año 2025, la retención de primer año alcanzó al 89,4%, lo que sitúa a la UST en el sexto lugar entre las instituciones con mejores indicadores del sistema en este ámbito. Asimismo, la titulación oportuna avanzó a 37% y la titulación total a 50%.

Esta misma tendencia al alza se reflejó en la empleabilidad de primer año (SIES), que alcanzó un 69%, situándonos en el tramo superior de las universidades con acreditación avanzada.

## UST HACIA EL FUTURO

Quiero finalizar esta intervención agradeciendo a toda nuestra comunidad por el permanente compromiso institucional, dedicación y profesionalismo con que han aportado a la consolidación de nuestra Universidad. También agradezco a los miles de estudiantes y egresados que han confiado en nosotros.

Tengo la convicción de que todos estos avances que hemos conocido hoy no serían posibles sin el trabajo serio y responsable de todos quienes forman parte de nuestra institución.

Sabemos también que enfrentamos desafíos financieros en un marco de restricciones fiscales y múltiples demandas sociales presentes y futuras. Estoy segura de que como comunidad encontraremos los caminos para seguir proyectando nuestra institución como la Red que transforma trayectorias de vida e impacta positivamente en su entorno.

Nos sentimos orgullosos de la trayectoria que hemos ido construyendo, de los resultados que hemos obtenido y de la posición que hoy día ocupamos en el sistema de educación superior.

Seguiremos trabajando y haciendo frente a los desafíos para continuar contribuyendo en la formación de profesionales con valores sólidos y capaces de aportar con integridad, eficiencia, calidad y responsabilidad social al desarrollo de sus familias y de la comunidad.

¡Muchas gracias!