

EDUCACIÓN DIFERENCIAL

La carrera de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje de la Universidad Santo Tomás, tiene como objetivo formar profesionales en el área de la educación especial, capaces de dar respuestas inclusivas y coherentes a las necesidades educativas del país, que aborden su quehacer de forma crítico-reflexiva e incorporen la investigación y la innovación educativa para disminuir barreras y facilitar el acceso al currículo de las y los estudiantes, en especial, de aquellos que presentan necesidades educativas.

¿POR QUÉ ESTUDIAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON NOSOTROS?

Este programa permite la especialización en las menciones de Dificultades del Aprendizaje y Dificultades del Lenguaje. Desde el primer año incorpora asignaturas de carácter práctico y teórico que posibilitan el desarrollo integrado de competencias para generar procesos de enseñanza-aprendizaje colaborativos, diversificados e innovadores, que aportan al desarrollo de una cultura inclusiva.

¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

Las y los profesores de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje de la Universidad Santo Tomás evidencian una actitud crítica-reflexiva sobre su propia práctica y desarrollan procesos investigativos que abordan problemáticas de la educación especial, lo que les permite implementar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores. Son profesionales proactivos capaces de incorporar el

autoaprendizaje como mecanismo de formación permanente. Actúan de forma ética, responsable y comprometida con la dignidad humana y su diversidad, por lo que promueven el derecho a la educación. Poseen competencias específicas en el área de las dificultades del lenguaje y dificultades del aprendizaje, que les permiten implementar procesos de evaluación para diseñar y ejecutar planes de apoyo psicopedagógico considerando a la persona, su familia y el contexto escolar, con el objeto de promover el acceso al currículo y la participación de todas y todos los estudiantes, en especial, quienes presentan necesidades educativas especiales. Además, contribuyen en la gestión de procesos colaborativos para la diversificación de prácticas pedagógicas y de proyectos inclusivos, participando activamente del contexto educativo-social en el que están inmersos.

¿DÓNDE PODRÁS TRABAJAR AL TÉRMINO DE LA CARRERA?

- Establecimientos de educación parvularia, básica o media.
- Establecimientos con Programas de Integración Escolar (PIE).
- Escuelas especiales.
- Centros abiertos y comunitarios.
- Centros de salud.
- Aulas hospitalarias.
- Organismos de atención a la infancia y la adolescencia.




UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

**COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN CNA Chile**

UNIVERSIDAD ACREDITADA NIVEL AVANZADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO


TUPUEDES.cl
ADSCRITA A GRATUIDAD



FACULTAD DE EDUCACIÓN
EDUCACIÓN DIFERENCIAL

ADSCRITA A GRATUIDAD


UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

¿QUÉ DIFERENCIA A NUESTRA FACULTAD?

 Educación inclusiva		
 Educación para la infancia		 Mallas curriculares innovadoras
 Innovación y adaptación al cambio		 Desarrollo de la vocación
		 Alta empleabilidad
	 Vinculación con la comunidad	 Formación ética y valores ST
	 Cercanía con Las y los docentes y la administración, gracias a la política de puertas abiertas	 Acompañamiento en el proceso de aprendizaje



Conoce nuestros aranceles escaneando este código QR

Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.

Edición septiembre 2025. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en www.tupuedes.cl

REQUISITOS GENERALES

Documentación para presentar:

- Fotocopia carnet de identidad o pasaporte.
- Licencia Enseñanza Media, original u obtenida por Internet.
- Concentración de Notas de Enseñanza Media, original u obtenida por Internet.
- Certificado de puntaje (PAES/PSU/PDT) válido.

• Admisión centralizada *:

A través del Sistema de Acceso a la Educación Superior (acceso.mineduc.cl). Implica rendir Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) o equivalentes vigentes.

Competencia Matemática 1 (obligatoria), Competencia Lectora (obligatoria) y al menos una prueba electiva.

• Admisión directa *:

Para requisitos y cupos revisa nuestro sitio www.tupuedes.cl.

* Adicionalmente se debe cumplir con los mínimos establecidos en la Ley que fija los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía.

OBSERVACIÓN

- Esta carrera incorpora prácticas y/o actividades obligatorias que involucra una relación directa y habitual con menores de 18 años, adultos mayores o personas en situación de discapacidad. Dado lo anterior, puede requerir de certificados vigentes del Registro Civil e Identificación, u otra autoridad pertinente, de no inhabilidad para ser realizadas.

ATRIBUTOS DE LA CARRERA

- Desarrollo permanente de la identidad pedagógica y reflexión crítica.
- Entrega la Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje.
- Integración entre investigación y práctica docente.
- Integración de la investigación con la práctica.
- Acompañamiento al progreso formativo.
- Desarrollo permanente de la identidad pedagógica.
- Altos niveles de empleabilidad.
- Malla curricular innovadora que incorpora las últimas tendencias en el área.
- Permanente compromiso y vinculación con la comunidad.

MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL

MENTIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE

Título: Profesor/a de Educación Diferencial con Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje	Grado: Licenciado/a en Educación	Duración: 10 Semestres	Jornada: Diurna
--	--	----------------------------------	---------------------------

AÑO 1				AÑO 2			AÑO 3				AÑO 4		AÑO 5	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	Evaluación del Desarrollo de Competencias I (*)	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	Evaluación del Desarrollo de Competencias II (*)	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10			
Pensamiento Matemático para Ciencias Sociales	Taller de Competencias Comunicativas	Inglés Básico I	Inglés Básico II		Electivo I	Educación y Modernidad	Electivo II							
Taller de Competencias para el Aprendizaje	Taller de Desarrollo Personal I	Taller de Desarrollo Personal II	Persona y Sentido		Fundamentos de la Educación			Estética y Educación		Ética en Educación Especial				
Familia y Sociedad	Psicología de la Infancia y la Niñez	Cultura y Valores			Desarrollo del Pensamiento Matemático	Evaluación del Aprendizaje de las Matemáticas	Experiencias de Aprendizaje: Matemáticas			Taller de Actualización Disciplinar				
Neurociencia y Educación	Desarrollo del Lenguaje	Psicología de la Adolescencia y la Adultez	Dificultades del Lenguaje		Dificultades de la Lectura y la Escritura	Evaluación de la Lectura y Escritura	Experiencias de Aprendizaje: Lenguaje	Experiencias de Aprendizaje: Lectura y Escritura						
Educación Inclusiva	Currículum y Evaluación	Interculturalidad y Diversidad	Alteraciones del Desarrollo y Discapacidad		Evaluación del Lenguaje	Trabajo Colaborativo e Innovación Educativa	Gestión y Comunidad Educativa	Proyecto Escolar Inclusivo						
		Seminario de Observación de la Realidad Educativa	Seminario de Análisis de la Realidad Educativa		Tecnologías y Modalidades de Apoyo al Aprendizaje	Seminario de Comprensión de la Realidad Educativa		Seminario de Transformación Educativa		Seminario de Grado	Actividad de Titulación			
Práctica de Observación I: Identidad y Vocación	Práctica de Observación II: Espacio Educativo e Identidad Pedagógica	Práctica de Observación III: Comunidad Educativa	Práctica PED I: Contextos Educativos		Práctica PED II: Lenguaje	Práctica PED III: Aprendizaje	Práctica PED IV: Lenguaje e Inclusión	Práctica PED V: Aprendizaje e Inclusión	Práctica Profesional					

TÍTULO: PROFESOR/A DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE

(*) Evaluación progresiva del desarrollo de Competencias del Perfil de Egreso

- Asignaturas de Formación Básica
- Asignatura de Formación General
- Asignaturas Mención Dificultades del Aprendizaje
- Asignaturas de Formación Profesional
- Asignaturas Electivas
- Asignaturas Mención Dificultades del Lenguaje



EDUCACIÓN DIFERENCIAL
ACREDITADA POR 3 AÑOS
SEDE SANTIAGO Y LA SERENA, JORNADA DIURNA

COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN
SEPTIEMBRE 2026
UNIVERSIDAD ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO



Conoce a las autoridades
y al cuerpo académico
de nuestra Facultad.
¡Escanea el código QR!



El Centro de Aprendizaje es parte del programa de acompañamiento que Santo Tomás ofrece en las áreas de matemática, lenguaje, ciencias, coaching y técnicas de estudio. Está dirigido a aquellos estudiantes que soliciten apoyo académico en determinadas asignaturas de forma gratuita.



ADSCRITA A
GRATUIDAD