

# PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN **PARVULARIA**

La carrera de Pedagogía en Educación Parvularia tiene como objetivo formar profesionales universitarios bajo un sello investigativo, reflexivo e inclusivo con conocimientos disciplinares y pedagógicos, habilidades y actitudes necesarias para liderar, diseñar, gestionar y evaluar procesos de aprendizaje de niños y niñas del nivel de Educación Parvularia; esto considerando la innovación pedagógica, los fundamentos de la neurociencia aplicada a la pedagogía y a las didácticas, promoviendo la equidad de género, acorde a los requerimientos y estándares del sistema educacional chileno y a los valores cristianos propios de la Universidad.

## POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA **EN EDUCACIÓN PARVULARIA CON** NOSOTROS?

La carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad Santo Tomás ofrece una formación académica que otorga el grado de Licenciado/a en Educación y el título de Educador/a de Párvulos, mediante un programa de estudio actualizado con base en la neurociencia aplicada a la pedagogía y en alineación con los referentes nacionales vigentes. Este programa proporciona una sólida formación en conocimientos disciplinares y pedagógicos, esenciales para el diseño, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje en la primera infancia. A través del desarrollo de habilidades en investigación y reflexión sobre la práctica pedagógica, en estrecha conexión con el contexto educativo, el plan de estudios se orienta hacia el desarrollo de capacidades de innovación educativa, facilitando así el aprendizaje integral de niñas y niños.

## ¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

Las y los titulados de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad Santo Tomás, son profesionales formados en la ética y responsabilidad social, capaces de liderar y gestionar propuestas pedagógicas innovadoras que valoran la diversidad y la inclusión para apoyar el desarrollo pleno de la primera infancia desde la equidad de género y el bienestar integral en ambientes bien tratantes. Para ello, implementan estrategias pedagógicas basadas en la neurociencia aplicada a la educación para la comprensión de nociones fundamentales del desarrollo y aprendizaje, con el fin de generar aprendizajes profundos y transferibles en niñas y niños considerando el marco curricular vigente y las nuevas tendencias educativas.

Son profesionales que se comunican con asertividad, con capacidad crítica e investigativa para la reflexión continua sobre su hacer pedagógico, desarrollando soluciones originales y novedosas, actuando con disposición al trabajo colaborativo, con equipos multidisciplinarios y familias en contextos socioeducativos diversos.

### **CERTIFICACIÓN INTERMEDIA**

A partir del ciclo disciplinar, las y los estudiantes tienen la oportunidad de obtener dos certificaciones intermedias en su área de estudio, optando por los siguientes diplomados profesionales: Diplomado en Educación Inclusiva y Diplomado en Metodología para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

Estos diplomados permiten que las y los profesionales profundicen en sus conocimientos especializados, así como en su campo laboral.







UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO







**PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA** 











# **¿QUÉ DIFERENCIA A NUESTRA FACULTAD?**











Alta empleabilidad





Formación ética y valores ST







Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.

la administración, gracias a la

política de puertas abiertas

Edición septiembre 2025. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en www.tupuedes.cl

## ¿DÓNDE PODRÁS TRABAJAR AL **TÉRMINO DE LA CARRERA?**

- Establecimientos educacionales públicos y privados.
- Jardines Infantiles.
- Programas convencionales y no convencionales para la primera infancia.
- Asesorías educativas.
- Bibliotecas infantiles.
- Aulas hospitalarias y centros de salud.
- Proyectos educativos
- Ejercicio libre de la profesión.

#### **ATRIBUTOS DE LA CARRERA**

- Enfoque pedagógico basado en la neurociencia aplicada a la educación.
- Integración de la investigación con la práctica.
- Acompañamiento al progreso formativo.
- Clara orientación a la educación inclusiva y la innovación educativa.
- Desarrollo permanente de la vocación.
- Malla curricular innovadora, que incorpora las últimas tendencias en el área.
- Permanente compromiso y vinculación con la comunidad.

#### **VÍAS DE ADMISIÓN**

#### Admisión centralizada:

- A través del Sistema de Acceso a la Educación Superior (acceso.mineduc.cl). Implica rendir Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) o equivalentes vigentes.
- Competencia Matemática 1 (obligatoria), Competencia Lectora (obligatoria) y al menos una prueba electiva.

#### • Admisión directa \*:

Para requisitos y cupos revisa nuestro sitio www.tupuedes.cl.

\* Adicionalmente se debe cumplir con los mínimos establecidos en la Ley que fija los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía.

#### **OBSERVACIÓN**

Esta carrera incorpora prácticas y/o actividades obligatorias que involucran una relación directa y habitual con memores de 18 años, adultos mayores o personas en situación de discapacidad. Dado lo anterior, puede requerir de certificados vigentes del Registro Civil e Identificación, u otra autoridad pertinente, de no inhabilidad para ser realizadas.

## MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

Educador/a de Párvulos

Licenciado/a en

Duración: 10 Semestres

General II

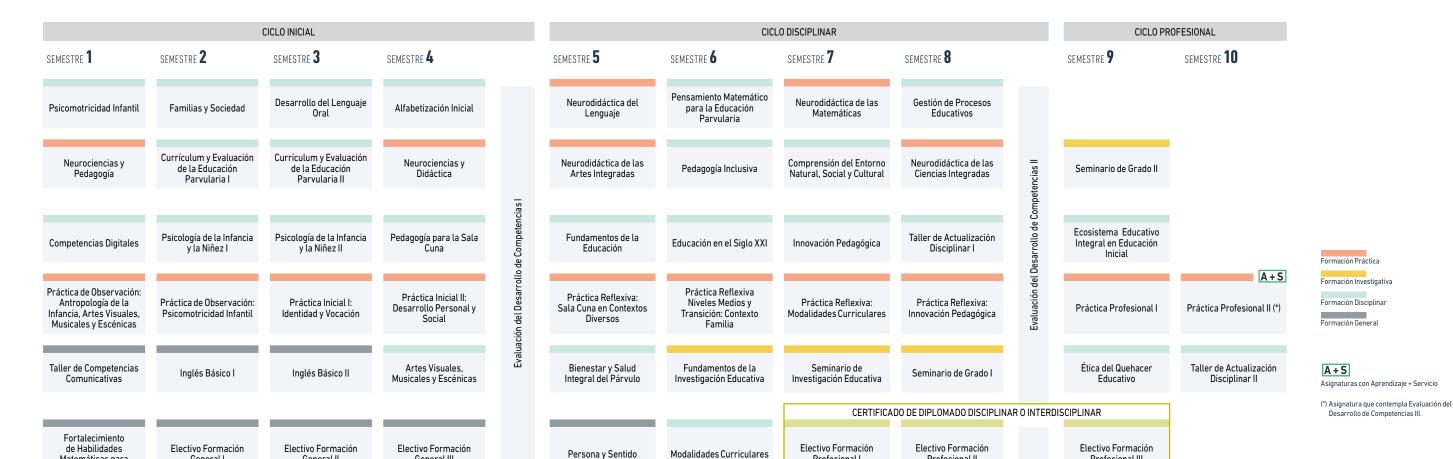
General III

Diurna

Jornada:







TÍTULO: EDUCADOR/A DE PÁRVULOS

Profesional I

Profesional II









Matemáticas para

Educadoras de Párvulos

Conoce a las autoridades y al cuerpo académico de nuestra Facultad. ¡Escanea el código QR!

General I



Profesional III