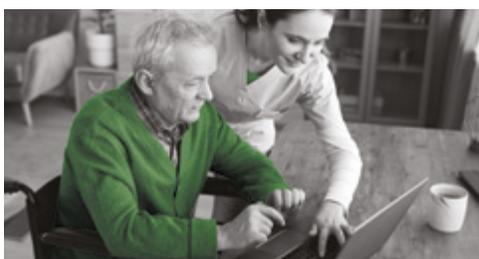
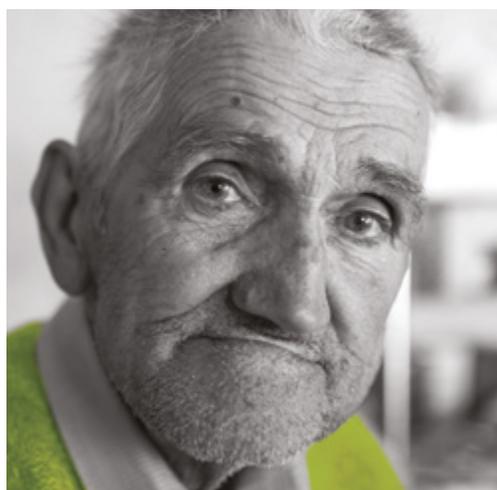
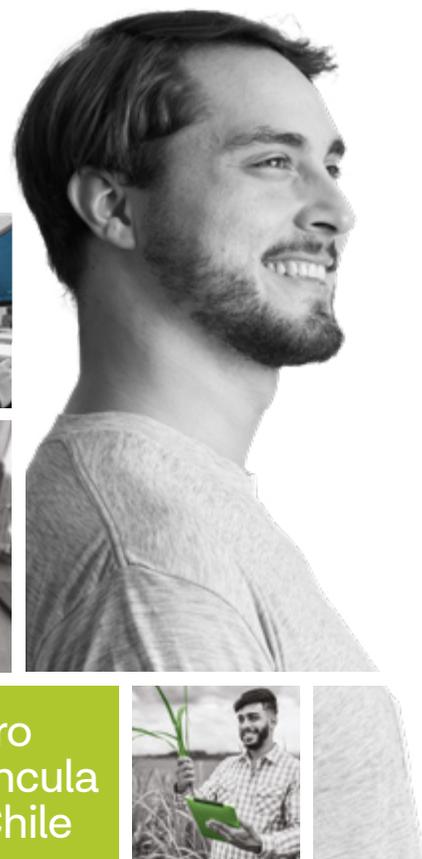
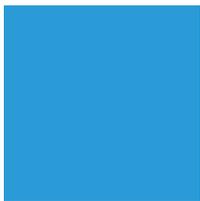


Informe VcM

UST 2023-2024



Nuestro trabajo vincula a todo Chile



CARTA RECTORA NACIONAL

Les doy un cordial saludo y los invito a conocer la implementación de la Política de Vinculación con el Medio de Universidad Santo Tomás a través de la activa participación de estudiantes y académicos(as) en sus 12 sedes desde Arica a Puerto Montt.

En UST formamos personas con las competencias para transformar sus vidas e impactar positivamente en sus entornos. Con este fin, nuestro Modelo de Formación promueve el aprendizaje vinculado desde el inicio de las carreras, el desarrollo de iniciativas que conecten el trabajo académico con el desarrollo social, económico y ambiental de los territorios y el trabajo colaborativo con instituciones públicas, empresas, sociedad civil y otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales.

De esta manera, la docencia, la investigación y la vinculación con el medio se integran con el fin de contribuir en la formación de profesionales con valores sólidos y capaces de aportar con integridad, eficiencia, calidad y responsabilidad social al desarrollo sostenible de nuestro país. Al mismo tiempo, la vinculación sistemática con el medio nos permite retroalimentar los procesos formativos, las propuestas de investigación aplicada y las múltiples iniciativas de extensión que implementa la universidad a lo largo del país.

En 2024 se alcanzaron varios hitos significativos, entre los que podemos destacar la amplia participación de cerca de 30 mil personas en actividades enmarcadas en los ocho Programas Institucionales de Vinculación con el Medio. Estas actividades son implementadas por las Facultades y han sido bien evaluadas por los y las beneficiarios(as), así como también, han sido consideradas como un aporte a la formación universitaria por parte de estudiantes y académicos(as).

Asimismo, cabe destacar el importante fortalecimiento de las capacidades académicas en las distintas áreas del conocimiento, lo que ha sido fundamental para promover el desarrollo en la investigación y la innovación en las Facultades y en los ocho Centros de Investigación e Innovación. El trabajo de investigación vinculada se refleja en proyectos de I+D+i que responden a problemáticas del entorno, en un incremento sostenido en publicaciones académicas en revistas especializadas y en la participación de académicos en mesas de discusión sobre políticas públicas regionales y nacionales.

Los resultados presentados en este informe para el período 2023 - 2024 dan cuenta del firme compromiso institucional con la formación integral de sus estudiantes, la contribución al desarrollo de los territorios y la activa participación en la generación de soluciones a los desafíos que enfrenta nuestro país.

Estos resultados nos impulsan a continuar consolidándonos como institución de educación superior que entrega educación pertinente, de calidad y socialmente responsable a estudiantes de todo el país.

Claudia Peirano Rodríguez
Rectora Nacional



CARTA VICERRECTORA

En la Universidad Santo Tomás desarrollamos de manera sistemática diversos programas, proyectos e iniciativas de Vinculación con el Medio (VcM), fortaleciendo lazos entre la academia, entidades público- privadas y la sociedad civil, de mutuo beneficio que aporten al desarrollo sostenible de las regiones y el país.

Nuestra forma de trabajo en VcM Santo Tomás nos permite generar sinergias significativas en los ámbitos de docencia e investigación, de manera de robustecer nuestra labor y contribuir a la sociedad a través de una red transformadora.

Esta red se caracteriza por una alta cobertura territorial, que tiene por objetivo conectar a las distintas comunidades, responder a sus necesidades y proponer soluciones innovadoras a los desafíos que se presenten, a través de programas liderados por Facultades y los trabajos realizados por nuestros Centros de Investigación e Innovación.

Para poder dimensionar y evaluar el aporte de cada uno de los programas al desarrollo, como Universidad implementamos la Subdirección de Evaluación y un sistema de medición de contribución/impacto a nivel interno y externo de las actividades de VcM.

Es así como en 2024, registramos una amplia participación de 7.936 estudiantes, 559 académicos, 20.400 beneficiarias/os y 320 socios comunitarios en nuestros ocho programas de Vinculación con el Medio, presentes de Arica a Puerto Montt.

Estos programas institucionales de la UST están insertos en el proceso formativo de cada tomasino(a) y se despliegan por medio de actividades enmarcadas en asignaturas con metodología Aprendizaje + Servicio.

Hoy el 100% de los planes de estudios regulares cuentan con asignaturas que aplican A+S. Esto permite que el estudiante desarrolle competencias técnicas y humanas, al aplicar lo aprendido en escenarios reales, por medio de experiencias prácticas y contextualizadas.

En relación al aporte de nuestros programas; a nivel interno, la contribución registra un índice de 90, con una escala de 1 al 100, es decir, estudiantes y académicos(as) evidencian una alta valoración de VcM al proceso formativo, promoviendo que desarrollen competencias propias de sus perfiles de egreso, además de valores sello como el sentido de responsabilidad social y la toma de decisiones éticas, entre otras.

Al mismo tiempo, contribuimos de manera externa brindando soluciones a las problemáticas del país con un valor significativo, valorado en 84, considerando la misma escala, por beneficiarios(as) y socios comunitarios, que impacta en la resolución de sus necesidades y mejora su calidad de vida.

En vista de los antecedentes anteriormente expuestos, me es grato presentarles el Informe de Vinculación con el Medio 2023-2024 de la Universidad Santo Tomás, que recoge de manera sistemática y transparente los resultados más destacados de las acciones realizadas por nuestras facultades y sedes a lo largo del país.

Este documento busca dar cuenta de cómo nuestra Universidad mira su entorno, se involucra y aporta con compromiso y responsabilidad, a través de una labor permanente, disciplinar, con pertinencia territorial y orientado al logro en el largo plazo.

Invito a toda la comunidad tomasina y a nuestros socios comunitarios a conocer los avances de este trabajo colaborativo y profundamente vinculado con la sociedad.

Cordialmente,

Patricia Noda Videa
*Vicerrectora de Estudiantes y
Vinculación con el Medio
Universidad Santo Tomás*





1



Sobre la UST



La UST se ha destacado por su crecimiento, calidad académica, inclusión y compromiso con la educación.

Historia

La Universidad Santo Tomás (UST) inició sus actividades en 1990 con seis carreras y 350 estudiantes. En 2003, obtuvo plena autonomía y desde 2005 ha sido acreditada en todos los procesos. La UST se ha enfocado en expandirse, inaugurando nuevas sedes y ampliando su oferta académica, incluyendo programas de postgrado. Además, ha fortalecido la vinculación internacional, destacándose como la primera institución en Latinoamérica con un Instituto Confucio, inaugurado en 2007.

La UST ha logrado importantes hitos, como la acreditación en Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, y la creación de dos doctorados: en Conservación y Gestión de la Biodiversidad y en Estudios Psicológicos y Sociales del Bienestar. La universidad cuenta con centros de investigación aplicada, una editorial y centros de simulación clínica. En 2019, la UST definió una nueva Misión y Visión, aprobó un Plan Estratégico Institucional (2019-2023), dos años más tarde se publicó la Política de Relacionamiento con Egresadas y Egresados.

En 2022, la UST actualizó su Política de Vinculación con el Medio e implementó una Política Integral de Equidad de Género, Inclusión, Diversidad y Acoso Sexual. Además, adscribió a la gratuidad, fortaleciendo la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior. Estos esfuerzos reflejan el compromiso de la UST con la descentralización de la educación y su contribución al conocimiento nacional.

Modelo, Estructura y funcionamiento de la institución

La gobernanza de la UST se ve fortalecida gracias a que se ha definido una estructura de gestión de tipo matricial, con un sistema de gobierno jerárquico y organizacional. Esto quiere decir que centraliza tareas y responsabilidades, y fortalece los roles de gestión que se expresan en la planificación, coordinación, implementación y evaluación de sus actividades.

La Universidad Santo Tomás es gobernada por una Junta Directiva y liderada por una Rectoría Nacional (RN). Existen cinco Vicerrectorías (VR), una Secretaría General y una Contraloría, además de Direcciones Nacionales (DN) y Decanaturas.

Todo esto contribuye a alinear a nivel nacional, con enfoque regional, el desarrollo de las distintas disciplinas que cultiva la UST – organizadas en ocho facultades–, articulando las funciones a nivel central, las estructuras académicas y sus 12 sedes, para avanzar hacia el logro de los propósitos institucionales que se ha dado.

Áreas académicas - Oferta

La UST cuenta con 33 programas de pregrado conformados por 29 carreras, un programa de Bachillerato y cuatro programas de continuidad de estudios en ocho facultades. En el área de postgrado, la UST cuenta con dos Doctorados, 10 Magister y 55 diplomados académicos.

La Universidad se encuentra acreditada en un nivel avanzado por 4 años ante CNA -Chile, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado.

Investigación:

Un foco estratégico para el desarrollo de la UST es el fomento de la investigación e innovación, por lo que ha implementado ocho centros de investigación e innovación, una Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), todo lo cual busca impulsar esta labor.

Sello Santo Tomás

Como su nombre lo dice, la Universidad Santo Tomás está fundada sobre una sólida base valórica de inspiración Tomista, por lo que su sello valórico responde al ideal educativo de Santo Tomás de Aquino. Este tipo de formación tiene en el centro a la persona, valorándose como ser llamado a su perfeccionamiento.

Los valores tomistas que inspiran el proceso educativo se trabajan de manera transversal en cada área y carrera. Estos se concretan en:

Amor a la verdad

Excelencia y esfuerzo

Solidaridad y fraternidad

Respeto e inclusión

Pensamiento crítico



CIFRAS

6.257

estudiantes nuevos
pregrado



26.104

estudiantes de
pregrado



8

facultades



3.566

académicos(as)

2

doctorados



13

sedes de Arica a
Puerto Montt

33

programas de
diplomado y
postítulo



32

programas de
pregrado

9

programas de
magíster



90

proyectos de investigación
con fondos externos en
ejecución



18.493

estudiantes con
gratuidad

419

publicaciones
científicas



3.076

estudiantes con becas,
convenios y descuentos
internos

1.729

estudiantes de
postgrado



8

centros de investigación
e innovación



2

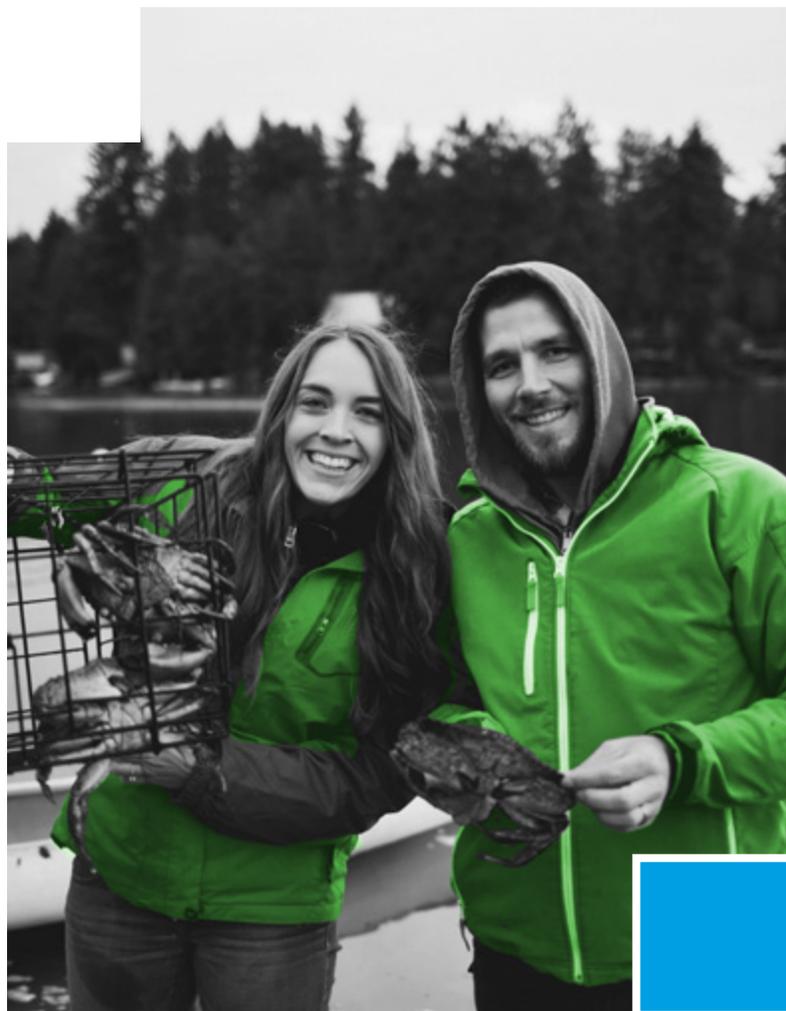
Sobre VcM

Historia VcM

La formalización y sistematización de la función de Vinculación con el Medio en la Universidad Santo Tomás (UST) comenzó en 2012 con la creación de la Dirección General de Vinculación con el Medio y la formulación de la primera Política. Esta política buscaba orientar la relación de la UST con la comunidad, alineándose con su misión institucional y el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2011-2015.

En su compromiso con la mejora continua, la UST ha ajustado esta política en dos ocasiones, siguiendo los ciclos de planificación estratégica. El primer ajuste en 2015 perfeccionó los mecanismos de planificación y evaluación, y creó una plataforma digital para registrar actividades. El segundo ajuste, en el marco del PEI 2019-2023, incluyó la creación de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Comunicaciones, para potenciar y sistematizar la función a nivel nacional.

La última versión de la Política, actualizada en mayo de 2022, responde a las necesidades del entorno y promueve nuevos lineamientos que refuerzan la bidireccionalidad y el trabajo en red. Esta actualización busca consolidar los avances, integrar actividades relevantes y fortalecer la evaluación de su contribución tanto externa como internamente, potenciando a la UST como una red transformadora.



Gobernanza

EQUIPO CENTRAL

Vicerrectora de Estudiantes y Vinculación con el Medio

Directora Nacional de Vinculación con el Medio

Subdirector de Vinculación con el Medio UST

Subdirectora de Evaluación

Coordinadora Nacional de Vinculación con el Medio UST

Coordinadores(as) de Evaluación

COORDINACIÓN NACIONAL DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Coordinadora Nacional Facultad Ciencias Sociales

Coordinadora Nacional Facultad de Derecho

Coordinador Nacional Facultad de Ciencias

Coordinadora Nacional Facultad de Ingeniería

Coordinadora Nacional Facultad de Salud

Coordinadora Nacional Facultad de Recursos Naturales y Medicina Veterinaria

Coordinadora Nacional Facultad de Educación

Política de Vinculación con el Medio

La UST entiende la VcM como una función esencial, transversal y expresiva de su compromiso de contribuir permanentemente al desarrollo de la sociedad nacional y que permite asegurar la pertinencia y calidad de la docencia y de la investigación e innovación.

Los objetivos específicos de la función corresponden a:

- Aportar al desarrollo de la docencia, investigación, innovación y las propias de vinculación con el medio.
- Contribuir a la formación de graduadas/os y profesionales idóneos, con pensamiento autónomo y crítico, solidarios y socialmente responsables.
- Potenciar el trabajo colaborativo y articulado con los grupos de interés internos y externos.
- Promover las relaciones académicas con instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

Para el despliegue de la función, se contemplan los siguientes lineamientos generales:

- Bidireccionalidad.
- Sistemática.
- Trabajo en red.
- Retroalimentación.

La Política de VcM de la UST reconoce tres ámbitos de vinculación: **Social y cultural; Productivo y Ambiental**. También establece que su aplicación tiene alcances a nivel Local, Regional, Nacional e Internacional

Asimismo, la Política específica entornos relevantes, permitiendo focalizar los esfuerzos de contribución, en coherencia con los propósitos institucionales y las necesidades levantadas de los territorios. La definición de los entornos consideró la información recopilada en un proceso de revisión participativo, producto del cual se definieron cinco entornos relevantes.

Por otro lado, la Política reconoce los siguientes grupos de interés:

- Estudiantes
- Cuerpo académico y administrativo
- Egresadas/os
- Empleadores
- Instituciones educativas
- Socios comunitarios

Entornos Relevantes



Impacto Interno y Externo de la VcM

La Política define como impacto el aporte, transformaciones o cambios observados tanto a nivel interno como en los entornos relevantes, definición que resulta coherente con el concepto de contribución planteado por CNA.

Los impactos identificados en la Política abordan la transversalidad de su despliegue considerando a nivel interno sus efectos en la docencia y la investigación:

IMPACTO INTERNO

Potenciar el logro de los resultados de aprendizajes que tributan a las competencias de los perfiles de egreso.

Fortalecer la pertinencia y calidad de la docencia y la investigación.

Enriquecer la experiencia transformadora de las y los estudiantes.

IMPACTO EXTERNO

Contribuir a la solución de distintas problemáticas de interés para el país.

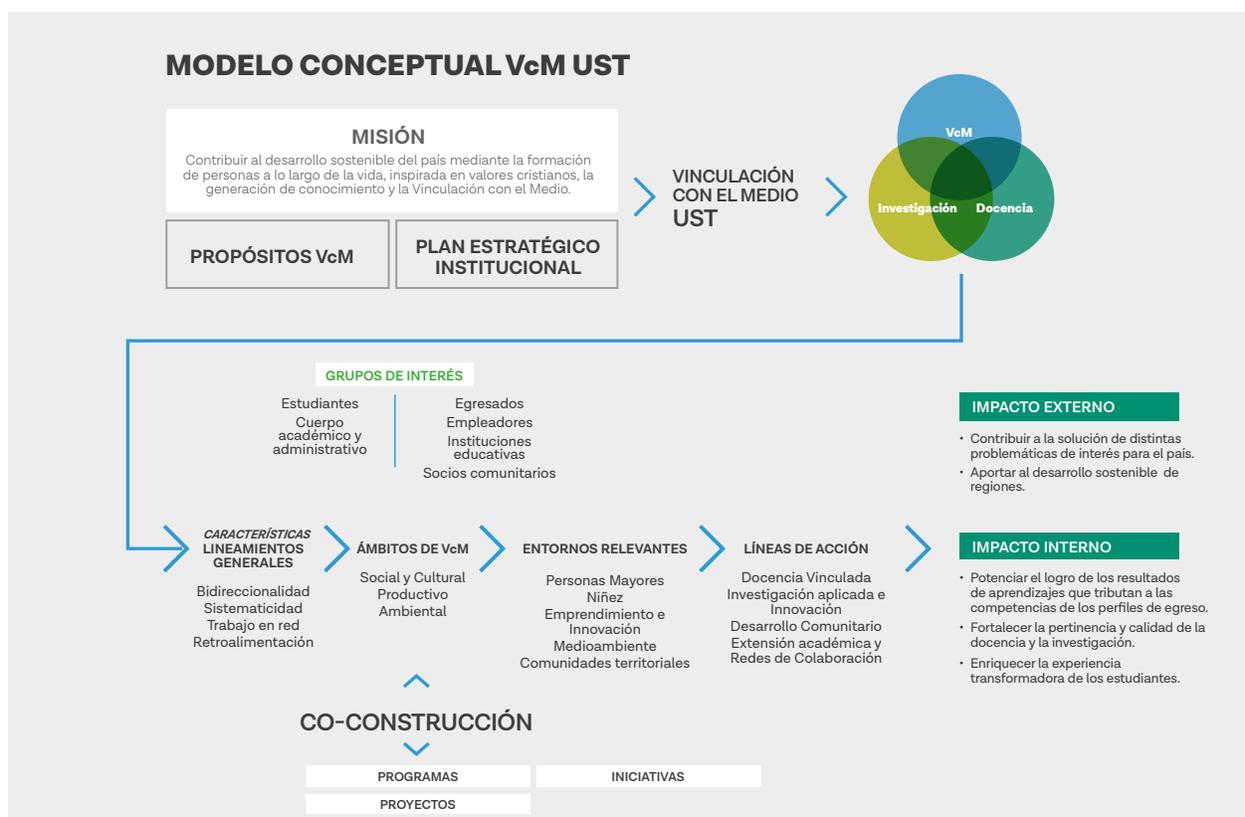
Aportar al desarrollo sostenible de regiones.

Modelo Conceptual de VcM

Con la finalidad de brindar mayor claridad a la interrelación de cada uno de los conceptos y lineamientos que son parte de la VcM, la Política establece un Modelo Conceptual, el que ha facilitado la comprensión y lineamiento institucional, siendo fundamental en la socialización de ésta.

Esto permite dar sostenibilidad al quehacer de la función y sientan la base para la integración con las otras funciones misionales, lo cual permite crear sinergias que dan respuesta de manera coherente y alineada a las necesidades del entorno y de la propia institución.

Si bien la VcM se distingue como una función específica, se expresa transversal e integradamente en todo el quehacer institucional, tributando a las funciones de docencia e investigación.



Transversalidad de la VcM

La Política de VcM establece explícitamente el objetivo de aportar a la docencia y contribuir a la formación de profesionales de pre y postgrado. Para lograrlo, reconoce la importancia de ofrecer carreras y programas pertinentes a las necesidades del entorno, junto con una formación contextualizada que vincule a las y los estudiantes con la realidad productiva y social.

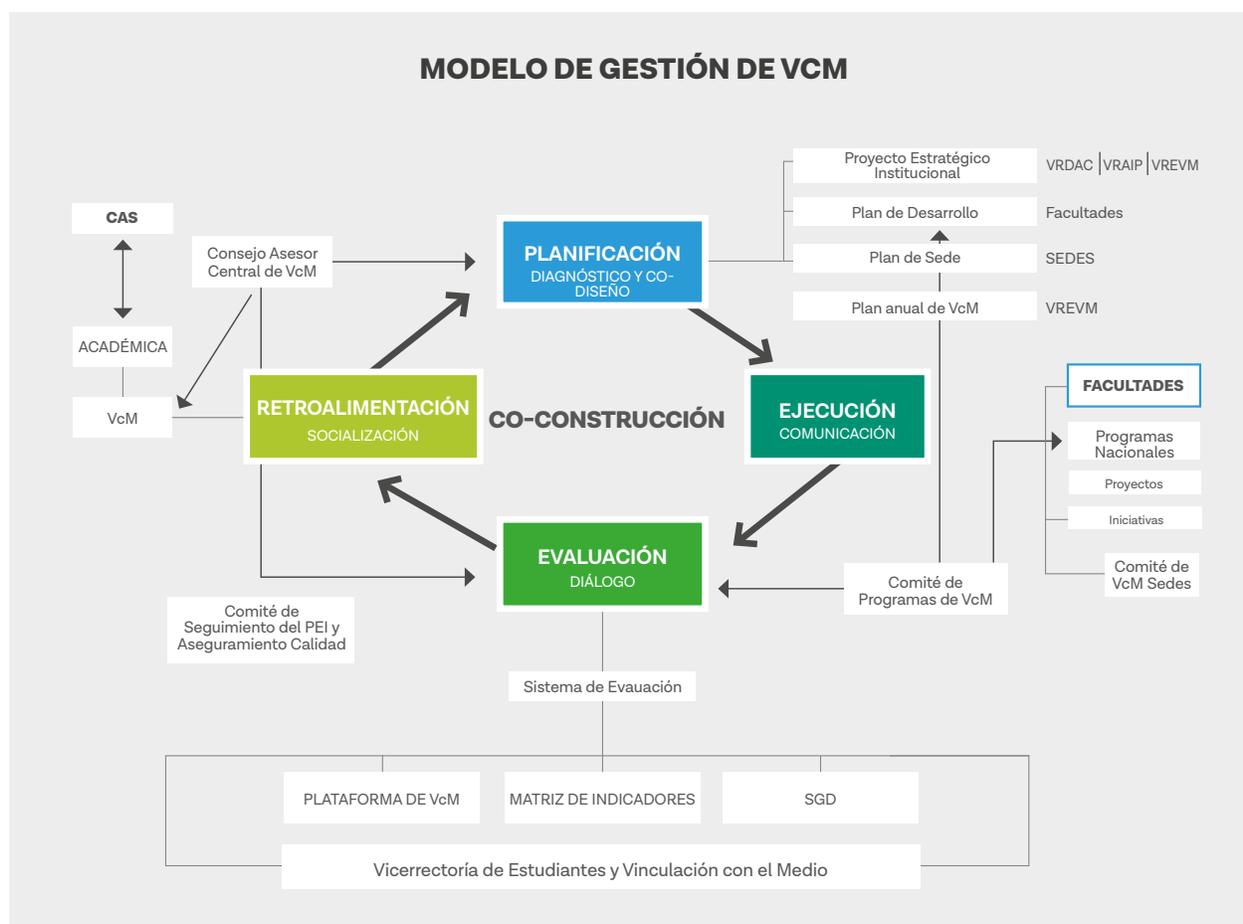
Por su parte, el Modelo de Formación enfatiza que su pertinencia radica en la vinculación de la formación con los territorios, constituyéndose en un componente clave del aseguramiento de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el contexto de la función de investigación, el rol de la VcM es contribuir a la generación de nuevo conocimiento y promoción de la innovación en ciertas áreas prioritarias, establecidas por las respectivas Facultades y los Centros de Investigación e Innovación, que pueda ser difundido y transferido a la sociedad en su conjunto, aportando con ello a su desarrollo. En coherencia con lo establecido en la Política de VcM, se conecta con las necesidades de los distintos territorios y sectores de la sociedad, de manera de contribuir con sus resultados en la definición de políticas públicas en las materias pertinentes y el desarrollo del país y sus regiones.

Modelo de Gestión de Vinculación con el Medio

La Política establece un Modelo de Gestión sistémico que orienta el quehacer y despliega la función de VcM mediante estructuras, procesos, mecanismos, roles y funciones que se integran apropiadamente a través del Modelo PEER.

Este modelo da cuenta de una sólida interrelación que ha sido posible gracias al fortalecimiento de la función, y la consolidación de una estructura organizacional y gobernanza que se ha adaptado a los desafíos para el logro de los objetivos.



Este Modelo se alinea con la estructura matricial bajo la cual opera UST, permitiendo articular de manera armónica el desarrollo de la función en las distintas Facultades y sedes.

La VREVM es la unidad responsable de liderar su despliegue, para lo cual cuenta con una Dirección Nacional de Vinculación con el Medio (DNVM), cuya estructura considera una Subdirección específica para UST, con una coordinación nacional. Finalmente, cuenta desde 2022 con una Subdirección de Evaluación, unidad transversal que lidera la creación e implementación del sistema de evaluación, para lo cual cuenta con tres coordinaciones. Además, mantienen una estrecha relación con otras vicerrectorías y direcciones nacionales.

Las Facultades son las encargadas de establecer la estrategia nacional para el despliegue de las actividades de VcM, en concordancia con sus Planes de Desarrollo y las líneas de crecimiento establecidas y albergan las Unidades de Investigación e Innovación. Además, cada una cuenta con una coordinación de VcM, responsable de asegurar la correcta implementación del Programa en todas las sedes en la que esté presente.

Los órganos colegiados cuentan con su agenda anual y con reuniones de acuerdo con la periodicidad establecida en las respectivas normativas.

A nivel de sede, el/a rector/a de sede vela por el cumplimiento de las disposiciones de la Política y cumple un rol estratégico estableciendo alianzas con autoridades locales y detección de necesidades regionales/territoriales.

En concreto, las sedes participan:

- a) Implementando los programas de VcM
- b) Planificando y ejecutando iniciativas individuales
- c) Aportes a la política pública local, regional o nacional



Órganos Colegiados

Los órganos colegiados permiten la articulación sistemática entre las diversas unidades, asegurando que la toma de decisiones considere diversas perspectivas, tanto de nivel central como de sedes.

A nivel central, se cuenta desde 2015 con el **Consejo Asesor Nacional de Vinculación con el Medio**, el que entrega los lineamientos institucionales que se deben seguir a nivel nacional.

A nivel de sede, se constituyen desde 2016 los **Comités de Vinculación con el Medio**, que tienen el propósito de asistir a los/as rectores/as de sede en el análisis de entorno; en la conducción de la VcM; en el ejercicio de su función en el ámbito regional o local y en definir las acciones que se ejecutarán en sede, en coherencia con las líneas de acción definidas en la Política.

Finalmente, en 2023 se conformó un **Comité por Programa de Vinculación con el Medio**, cuyo objetivo es articular los lineamientos institucionales, velando por un despliegue equivalente a nivel nacional.



Mecanismos de Ejecución

Los principales mecanismos que la UST utiliza para la implementación de la VcM son los programas, proyectos e iniciativas que se despliegan de manera transversal en todos los niveles de la institución, abordando las distintas Facultades y sedes.

Los Programas de VcM son desarrollados por las Facultades como parte de sus Planes de Desarrollo y están orientados al logro de una contribución y/o impacto en el largo plazo. Actualmente, la UST cuenta con ocho programas, se mide por capacidad, proceso y resultados, impacto o contribución y se fomenta la participación de los Centros de Investigación e Innovación cuando sea pertinente.

Los Proyectos de VcM están constituidos por un conjunto de actividades planificadas e implementadas, ya sea por la Facultad o en las distintas sedes. Los proyectos contemplan indicadores de capacidad, proceso y resultados.

Finalmente, las Iniciativas de VcM, son aquellas actividades categorizadas en una de las líneas de acción de VcM declaradas en la Política. Estas iniciativas, aportan a la pertinencia territorial en las sedes y son medidas por medio de indicadores de capacidad, proceso y resultados.

Líneas de acción

La Política establece cuatro líneas de acción, en torno a las cuales se organizan los programas, proyectos e iniciativas. Estas líneas corresponden a:

1. **Docencia Vinculada**
2. **Investigación Aplicada e Innovación**
3. **Desarrollo Comunitario**
4. **Extensión Académica y Redes de Colaboración**





3

Metodología A+S



Aprendizaje + Servicio

El Modelo de Formación presenta una orientación práctica y vinculada, cuyo propósito es que la/el estudiante aplique lo aprendido en situaciones reales o simuladas. Este enfoque permite crear redes entre la academia y la comunidad, proporcionando una educación contextualizada y significativa en la que las y los estudiantes desarrollan una comprensión profunda de su campo de estudio, asumen una responsabilidad social como futuro profesional, y mejoran sus competencias prácticas, incrementando su empleabilidad y desarrollo profesional.

Esta metodología genera una experiencia educativa transformadora y coherente con el perfil de egreso y, a la vez, aporta al desarrollo de las comunidades a través del abordaje de problemáticas identificadas en los entornos relevantes, promoviendo una relación bidireccional entre la UST y sus grupos de interés. Esta articulación se desarrolla en las acciones de la línea Docencia Vinculada.

En 2024 el 100% de las carreras regulares y el 71% de los planes de continuidad cuentan con asignaturas que aplican la metodología. A su vez, las clínicas docentes, prácticas intermedias y profesionales corresponden a otras actividades de Docencia Vinculada.

Metodología A+S

A+S permite a la Universidad fortalecer la vinculación de la comunidad académica con las necesidades de la sociedad y promover procesos formativos con pertinencia territorial, favoreciendo experiencias de aprendizaje prácticas y contextualizadas.

La institucionalización de esta metodología se consolida en el marco de un Proyecto Estratégico Institucional (2019-2023), a través del cual se define su incorporación curricular y se genera el Marco de la Metodología de Aprendizaje + Servicio en la UST, el que establece los atributos de esta estrategia, junto con definir su implementación en todos sus programas de pregrado.

En dicho contexto, se crea la Coordinación Nacional de Aprendizaje + Servicio (2023), que brinda orientación técnica y acompañamiento a los Comités Curriculares de cada carrera, contribuyendo a su implementación en coherencia con el marco. Asimismo, y como parte del Programa de Formación y Desarrollo Docente, se diseña el primer curso de A+S (2020), el que se actualiza en 2024 para responder los lineamientos del marco institucional. Entre el periodo 2021- 2024, se han capacitado 536 académicas/os.



4

Innovación Social

LA INNOVACIÓN SOCIAL SE FUNDAMENTA EN LA DEFINICIÓN PLANTEADA POR EL MANUAL DE OSLO (2018) DE LA OCDE, DONDE LA INNOVACIÓN ES ENTENDIDA COMO LA CREACIÓN O MEJORA SIGNIFICATIVA DE PRODUCTOS O PROCESOS.

A través de este enfoque, la innovación social se convierte en un mecanismo para resolver desafíos sociales complejos, promoviendo un aprendizaje basado en la experiencia y las emociones.

Dicho enfoque se basa en la creación de nuevas soluciones para los desafíos sociales, con metodologías que buscan asegurar que los proyectos desarrollados sean sistematizables, replicables y escalables. De esta forma, se promueve la co-construcción de iniciativas entre la comunidad, los estudiantes y los docentes, asegurando que las soluciones sean viables y sostenibles.

Convocatorias

Concurso Innovación Social “Transformar para impactar”

Anualmente se realiza un concurso de Innovación Social, que busca incentivar a estudiantes y docentes a desarrollar ideas y proyectos orientados a la solución de problemas sociales en comunidades vulnerables.

Este permite visibilizar el compromiso de la institución con la innovación y genera un entorno propicio para la co-creación y colaboración con actores externos. Las ideas y proyectos ganadores reciben apoyo para su implementación, asegurando que las soluciones propuestas tengan un impacto real y medible en las comunidades objetivo.

Durante 2023, postularon 126 proyectos de las tres Instituciones siendo seleccionados 35 ganadores a través del voto de 4.721 personas.

Al año siguiente, la convocatoria seleccionó 36 iniciativas de todas las instituciones Santo Tomás, de las cuales 13 proyectos corresponden a UST, además de uno que se desarrolló en formato interinstitucional.

Todos los proyectos e ideas seleccionadas recibieron una mentoría y apoyo a cargo de profesionales de Socialab.

Fondos Concursables VcM

La Dirección dispone a la comunidad de Santo Tomás los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio, que tienen como finalidad promover el desarrollo de proyectos que sean coherentes con los ámbitos y líneas de acción descritas en la política institucional, planes de sede y/o planes de desarrollo de Áreas. A través de esta instancia se busca potenciar la formación del estudiante, como también su vínculo con la comunidad.

Durante 2024, se financiaron 29 proyectos a nivel institucional, de los cuales 12 corresponden a la UST y 8 se ejecutaron mediante el trabajo colaborativo entre las instituciones.

Cursos y Asignaturas

Desde agosto de 2018, la Dirección de Vinculación con el Medio declaró la Innovación Social como eje estratégico de su quehacer, compromiso que contempla diversas iniciativas desde lo académico y que se plasman a través de cursos de especialización y un diplomado en la materia, dirigido a distintos integrantes de la comunidad interna.

Es así como este enfoque se integra de manera transversal en los planes de estudio que ofrece la institución, que tienen por objetivo desarrollar habilidades y competencias para la innovación social, con un sentido crítico y proactivo, aplicando conocimientos teóricos en la creación de soluciones concretas para los desafíos sociales identificados en sus territorios.

La oferta académica contempla los siguientes cursos y diplomados:

**Taller de Desarrollo Personal
(Habilidades para la
Innovación Social)**

**Diplomado en Innovación
Social**

**Curso de actualización
docente en Innovación Social**

Curso especialista



**innova
LAB**



Otras instancias

• **INNOVALAB**

Este espacio está presente en cuatro sedes: Antofagasta, Viña del Mar, Talca y Concepción.

• **ASHOKA U**

• **PACTO GLOBAL**



5

Proyectos de I+D+i
**de Centros de
Investigación e
Innovación**



Centros de Investigación e Innovación

La UST cuenta con Centros de Investigación e Innovación, que expresan su quehacer en materia de VcM en sus planes de desarrollo, lo que se traduce en acciones que impulsan proyectos de I+D+i vinculados con el entorno, en los que se aplica conocimiento científico y tecnológico, en la creación de soluciones innovadoras que respondan a necesidades territoriales y concretas del país.

Centro*	Contribución
Austral Biotech	<p>El centro impulsado por la Fundación para la Innovación Agraria (FIA), desarrolló soluciones innovadoras para asegurar una polinización efectiva en la región de Los Lagos. Los investigadores asociados permanentemente trabajan con productores y actores del sector para abordar desafíos específicos como problemáticas sanitarias en abejas, incluyendo enfermedades emergentes como las causadas por tripanosomas.</p> <p>Estas iniciativas refuerzan la colaboración entre el sector productivo y el área académica promoviendo soluciones innovadoras y sustentables.</p>
Centro Bahía Lomas	<p>Este centro de investigación está a cargo de la administración del santuario de la naturaleza Humedal de Bahía Lomas, por ello se hizo cargo de la actualización del Plan de Manejo 2020-2030, la instalación de infraestructura básica, el desarrollo de lineamientos para el turismo de intereses especiales y el fortalecimiento del programa de investigación científica en el área.</p> <p>Como parte de su quehacer realiza actividades que generan en la comunidad procesos de apropiación social en relación con temas de conservación asociadas al manejo y restauración de aves playeras y humedales como talleres para estudiantes de enseñanza prebásica, básica y la comunidad en general.</p>
CAPIA	<p>Este centro desarrolla proyectos como el que busca reducir las emisiones de metano en rumiantes mediante la incorporación de algas marinas chilenas en su dieta. Otra iniciativa se enfoca en diversificar el uso de las algas, empleándolas como ingrediente en barras energéticas, promoviendo así alternativas saludables para la alimentación humana. Asimismo, el centro trabaja en fortalecer la competitividad de los pescadores de la región de Los Ríos, promoviendo prácticas pesqueras responsables y sostenibles.</p> <p>Su labor también se extiende a otras comunidades, como Quintero, donde ha liderado un proyecto de repoblamiento de algas pardas (feófitas) en áreas submareales de la bahía, con el objetivo de contribuir a la remediación ambiental de la zona. En Hualaihué, se ha trabajado con productores de mejillones, implementando estrategias para garantizar la sostenibilidad y competitividad de esta actividad productiva.</p>
CIELO	<p>Este centro ha desarrollado estudios que destaca la necesidad de políticas públicas que aborden la precariedad laboral y promuevan condiciones de trabajo dignas para las mujeres migrantes en el sector agrícola, reconociendo las múltiples dimensiones de exclusión que enfrentan.</p> <p>En otro ámbito, el centro levanta evidencia que nutre a las políticas públicas, por ejemplo, para abordar las necesidades de salud mental de adolescentes expuestos a traumas, adaptando intervenciones efectivas al contexto chileno y buscando soluciones que puedan ser implementadas a mayor escala en el sistema de salud pública.</p>

* Centro CIED no desarrolla VcM, en tanto CIMON está inserto en el Programa Emprendimiento y Gestión Empresarial.

Centro	Contribución
CIICC	Este centro tiene como uno de sus aspectos más relevantes el enfoque socio-ecológico, que busca reducir las brechas de conocimiento de los pescadores artesanales sobre el cambio climático y su impacto en su actividad. Este enfoque reconoce la interconexión entre las personas, la naturaleza y sus capacidades de recuperación, abordando los desafíos climáticos de manera integral y promoviendo estrategias que fortalezcan la resiliencia de las comunidades costeras.
CIGAP	Su labor se enfoca en la investigación, educación y vinculación con la comunidad, destacándose en iniciativas como Geropalooza Antofagasta, que fomenta el envejecimiento saludable, y la Universidad para Personas Mayores, que impulsa el envejecimiento activo a través de una oferta académica adaptada a esta etapa de la vida. Desde una perspectiva de salud, el centro ha desarrollado un test cognitivo diseñado para personas mayores con baja escolaridad o analfabetismo, proporcionando una herramienta más equitativa y precisa para el diagnóstico del deterioro cognitivo en esta población vulnerable.
OVISNOVA	A través de diversos proyectos, promueve prácticas regenerativas y fomenta la economía circular, generando soluciones innovadoras para el sector. Un ejemplo de ello es el desarrollo de herramientas para transformar la lana de ovejas de razas carniceras, que suele venderse a bajo precio, en un biopreparado fertilizante. Este producto se aplica en las praderas naturales de los mismos sistemas ovinos de donde se obtiene la materia prima, contribuyendo así a la sostenibilidad del rubro. Asimismo, se implementa el proyecto Sello Merino para la Ruta Textil, que busca rescatar y mejorar la raza ovina merino en las regiones de O'Higgins y del Maule. A través de programas de selección y cruzamiento, se trabaja en mejorar la calidad de la fibra de estos animales, poniendo su lana a disposición de artesanas locales para la creación de productos textiles de alta calidad, fortaleciendo así la cadena de valor de la producción ovina y textil.



Otros proyectos de Vinculación con el Medio:

- Santo Tomás Educación Continua (STEC)
- Relacionamiento con Egresados y Egresadas Santo Tomás
- Extensión Académica
- Relaciones Internacionales
- Instituto Confucio
- Proyectos de I+D+i vinculados con el Medio

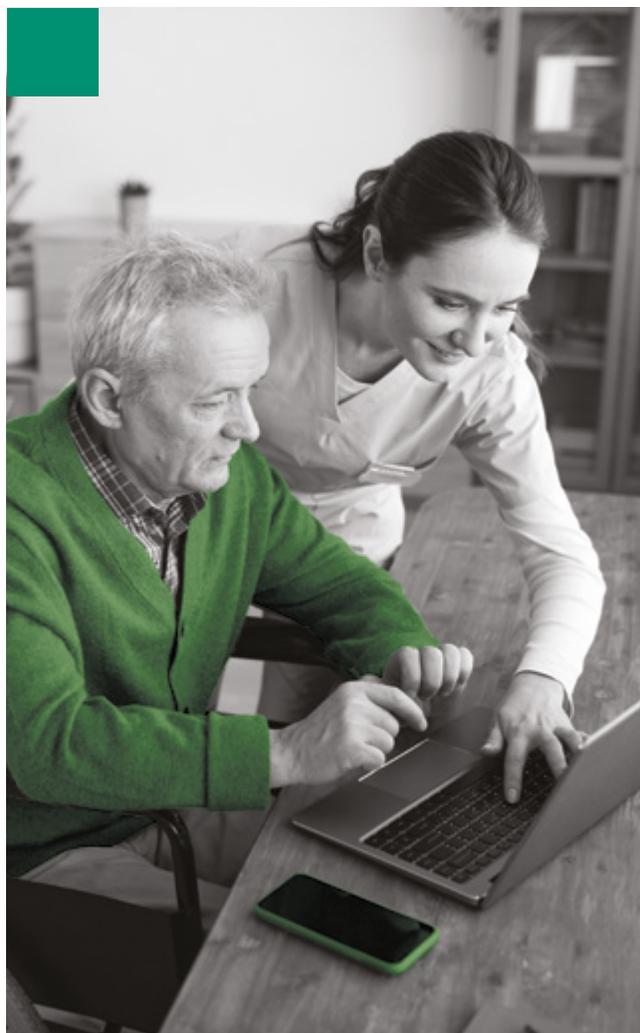


6

**Contribución
Interna y Externa
VcM 2023 -2024**

A lo largo del 2023, se implementaron ocho programas a través de las distintas Facultades pertenecientes a la Universidad: Salud Comunitaria, Una Salud, Creciendo Juntos, Emprendimiento y Gestión Empresarial, InnovAcción, Vigilantes Ambientales, Clínica Jurídica y Clínica Psicológica (CAPS). Esto se tradujo en la realización de 444 actividades durante el período. Por su parte, las sedes realizaron 505 iniciativas individuales, las que tributan a una de las cuatro líneas de acción definidas en la política.

En 2024, el despliegue transversal y sistemático de VcM, permitió que se realizarán un total de 743 actividades de Vinculación con el Medio, 552 fueron parte de los ocho programas institucionales y 191 corresponden a iniciativas individuales, desarrolladas en las 12 sedes de la UST a lo largo del país.



Ese año, se registró una destacada participación de 7.936 estudiantes, 559 académicos(as), 20.400 beneficiarios(as) y 320 socios comunitarios en actividades de Vinculación con el Medio.

Todos los programas lograron un cumplimiento del 100% de sus planes de trabajo para 2024 y aquellos que en 2023 no lograron el cumplimiento esperado, al año siguiente mostraron una mejora, alcanzando lo proyectado.

El Índice de impacto de VcM en el proceso formativo de pregrado y postgrado alcanzó un 90%, cifra que se mantuvo por segundo año consecutivo, dando cuenta de la alta valoración que estudiantes y docentes atribuyen al desarrollo de la VcM en la formación de los estudiantes. Otro indicador relevante es el que se obtiene de la Encuesta de Servicio para estudiantes de pregrado, con un 82% en 2024 en contraste con el 76% en 2023. Este indicador refleja el nivel de aporte percibido en la mejora de la experiencia formativa de los propios estudiantes.

En 2024, el Índice de Impacto de la VcM en el entorno alcanzó un 84%, reflejando un aumento de 3 puntos porcentuales respecto al 81% registrado en 2023. Este resultado evidencia la positiva percepción de las y los beneficiarios externos sobre el valor y el impacto de las acciones de Vinculación con el Medio de la UST en los territorios donde está presente.

Cada programa dispone de mediciones específicas para evaluar su impacto en el entorno externo, basadas en los instrumentos diseñados. En el siguiente capítulo, se presentan los resultados obtenidos según los indicadores particulares de cada programa, lo que permite evidenciar los impactos específicos, más allá del aporte global expuesto anteriormente.



Programas VcM



Clínica Jurídica

La Facultad de Derecho considera el servicio jurídico como una aplicación del principio de la bidireccionalidad de la VcM, en donde se pone a disposición de la comunidad el conocimiento y las habilidades desarrolladas dentro de la academia para abordar problemas legales y proporcionar asesoramiento.

 <p>Facultad: Derecho</p>	 <p>Sedes: Iquique, Antofagasta, La Serena, Viña del Mar, Santiago, Talca, Concepción, Los Ángeles, Temuco, Valdivia y Puerto Montt.</p>	 <p>Entorno relevante: Niñez Personas Mayores Comunidades Territoriales</p>	 <p>Objetivos de Desarrollo Sostenible: Reducción de las desigualdades.</p>
 <p>Carrera: Derecho</p>			

Objetivo general

Proporcionar a los estudiantes de Derecho una formación práctica que les permita desarrollar competencias profesionales y sensibilidad social, mediante la prestación de asesoría, orientación y representación legal gratuita a personas de escasos recursos, contribuyendo así a satisfacer las necesidades jurídicas de la comunidad y fortaleciendo el compromiso social de la institución.

Objetivos específicos

- Responder a las necesidades legales de los beneficiarios de las Clínicas Jurídicas mediante una atención gratuita y oportuna por parte de los estudiantes de Derecho.
- Facilitar el acceso oportuno a las asesorías legales a los beneficiarios de las Clínicas Jurídicas de la Carrera de Derecho de la Universidad Santo Tomás.
- Promover el compromiso ético y la responsabilidad social en las acciones laborales y profesionales de los estudiantes de Derecho que participan en las Clínicas Jurídicas de la Carrera de Derecho de la Universidad Santo Tomás.
- Aportar al proceso formativo de las y los estudiantes, a través del fortalecimiento del aprendizaje disciplinar y los valores sello.

Evaluación

A continuación se presentan, los resultados obtenidos de los indicadores particulares del programa Clínica Jurídica:

En 2023, participaron 204 estudiantes, 14 académicos(as) de la carrera de Derecho, 1.965 beneficiarios(as) y 18 socios comunitarios. El índice global del impacto fue 86% y el índice de impacto externo general fue de 92%.

Mientras que en 2024, participaron 265 estudiantes, 25 académicos(as), 2.023 beneficiarias/os y 56 socios comunitarios en un total de 74 actividades. El índice global del impacto interno fue 95% y el índice de impacto externo general fue de 91%.

ITEM	2023	2024
Cantidad actividades ejecutadas	58	74
Participantes internos	218	290
Participantes externos	1983	2079
Contribución interna	86%	95%
Contribución externa específica del programa	92%	91%



Clínica Psicológica (CAPS)

La salud mental es un pilar clave de la salud pública, impactando tanto el bienestar individual como la productividad laboral, la cohesión social y la estabilidad económica. El programa Centro de Atención Psicológica (CAPS) de la Facultad de Ciencias Sociales busca abordar estas brechas ofreciendo atención psicológica ambulatoria y temporal a poblaciones vulnerables en Chile, incluyendo niños/as, adolescentes, inmigrantes y personas de bajos recursos. Además, promueve la educación y prevención en salud mental.

 <p>Facultad: Ciencias Sociales</p>	 <p>Sedes: Arica, Iquique, Antofagasta, La Serena, Viña del Mar, Santiago, Talca, Concepción, Los Ángeles, Temuco, Valdivia, Osorno y Puerto Montt.</p>	 <p>Entorno relevante: Niñez Personas Mayores Comunidades Territoriales</p>	 <p>Objetivos de Desarrollo Sostenible: Salud y bienestar</p>
 <p>Carrera: Psicología</p>			

Objetivo general

Contribuir a la calidad de vida de las comunidades en los que los CAPS se insertan, a través de la prestación de servicios en salud mental, por medio de una docencia vinculada desde distintas áreas de la psicología, y generar conocimiento situado sobre las necesidades de salud mental en los territorios a partir de los servicios entregados.

Objetivos específicos

- Establecer un espacio formativo para la adquisición de herramientas de diagnóstico, intervención y evaluación, propias del perfil profesional, a estudiantes de Psicología, supervisados por docentes idóneos, a través de la prestación de servicios a la comunidad
- Entregar atenciones psicológicas gratuitas y pertinentes que permitan aportar a la salud mental y calidad de vida de individuos, grupos y la comunidad - niños/as, adolescentes, adultos, familias y grupos específicos, en los territorios en los que se sitúa cada CAPS.
- Desarrollar investigación sobre los problemas de salud mental abordados en los CAPS UST a partir de la sistematización de información sobre los/as usuarios atendidos y prestaciones entregadas por las/os estudiantes de la carrera.

Evaluación

A continuación se presentan, los resultados obtenidos de los indicadores particulares del programa Clínica Psicológica:

En 2023, participaron 1.449 estudiantes, 263 académicos(as) de la carrera de Psicología, 1.936 beneficiarios(as) y 18 socios comunitarios. El índice global del impacto fue 87% y el índice de impacto externo general fue de 88%.

Mientras que en 2024, participaron 1.424 estudiantes, 162 académicos(as), 3.157 beneficiarias/os y 162 socios comunitarios. El índice global del impacto interno fue 90% y el índice de impacto externo general fue de 81%.

ITEM	2023	2024
Cantidad actividades ejecutadas	104	72
Participantes internos	1.712	1.586
Participantes externos	1.954	3.319
Contribución Interna	87%	90%
Contribución Externa específica del programa	88%	81%



Creciendo Juntos

Sus actividades contemplan un enfoque multidisciplinario que impacta el desarrollo infantil, empodera a cuidadores/as, y ofrece atención integral para la primera infancia.

 <p>Facultad: Ciencias Sociales Educación Salud</p>	 <p>Carreras: Educación Diferencial, Plan de Segunda Titulación; Educación Parvularia, Plan de Prosecución de Estudios; Pedagogía en Educación Diferencial, Plan de Segunda Titulación; Pedagogía en Educación Física; Psicología; Trabajo Social; Enfermería; Kinesiología; Tecnología Médica; Terapia Ocupacional; Biotecnología, Licenciatura en Biología; Ciencias del Deporte y Actividad Física</p>	 <p>Entorno relevante: Niñez</p>
 <p>Sedes: La Serena, Santiago, Talca y Concepción</p>	 <p>Objetivos de Desarrollo Sostenible: Salud y bienestar; Alianzas para lograr los objetivos</p>	

Objetivo general

Promover el bienestar integral de los niños/niñas pertenecientes a la red de jardines infantiles JUNJI a través del diseño, ejecución e intervención multi e interdisciplinar directa y/o fortaleciendo las capacidades de educadores/as, técnicos, madres, padres y/o tutores/as.

Objetivos específicos

- Aportar al desarrollo físico y socioemocional de niños y niñas, a través del diagnóstico e intervención multi e interdisciplinar, para contribuir a su bienestar integral según la etapa evolutiva en la que se encuentren.
- Capacitar a educadores/as y personal técnico en habilidades para el ejercicio de la labor de docencia que fortalezca el desarrollo integral de niños y niñas pertenecientes a jardines infantiles.
- Fortalecer las competencias parentales de padres, madres y tutores/as a través de talleres y orientación multi e interdisciplinar, para su adecuado desempeño parental en el desarrollo integral de niños y niñas pertenecientes a jardines infantiles.
- Favorecer la generación de las condiciones y/o capacidades para el desarrollo de redes y vínculos de padres, madres y tutores/as con su comunidad, para potenciar el desarrollo integral de niños y niñas.
- Aportar al proceso formativo de las y los estudiantes, a través del fortalecimiento del aprendizaje disciplinar y los valores sello.

Evaluación

A continuación se presentan, los resultados obtenidos de los indicadores particulares del programa Creciendo Juntos:

En 2023, participaron 828 estudiantes, 43 académicos(as), 2.382 beneficiarios(as) y 3 socios comunitarios. El índice global del impacto interno fue 94% y el índice de impacto externo general fue de 80%.

Mientras que en 2024, participaron 1.071 estudiantes, 60 académicos(as), 2.279 beneficiarias/os y 3 socios comunitarios. El índice global del impacto interno fue 92% y el índice de impacto externo general fue de 70%.

ITEM	2023	2024
Cantidad actividades ejecutadas	53	55
Participantes internos	871	1.131
Participantes externos	2.385	2.282
Contribución Interna	94%	92%
Contribución Externa específica del programa	80%	70%



Emprendimiento y Gestión Empresarial

El desarrollo sostenible y el crecimiento de las Empresas de Menor Tamaño (EMT) son esenciales para el progreso económico y social de las regiones. En dicho contexto, este programa pretende aportar al desarrollo sostenible a nivel territorial, integrando una perspectiva interdisciplinaria y fomentando la participación de los estudiantes.

 Facultad: Economía y Negocios	 Sedes: Santiago, Iquique, Antofagasta, La Serena, Talca y Los Ángeles.	 Objetivos de Desarrollo Sostenible: Educación de calidad; Trabajo decente y crecimiento económico; Producción y consumo responsables; Alianzas para lograr los objetivos
 Carrera: Ingeniería Comercial, Ingeniería en Información y Control de Gestión, Contador Público y Auditor	 Entorno relevante: Emprendimiento e Innovación	

Objetivo general

Contribuir a las Empresas de Menor Tamaño (EMT) en las regiones con presencia de la Facultad de Economía y Negocios, mediante la implementación de actividades de apoyo al emprendimiento que aporten al fortalecimiento de estas capacidades en el territorio.

Objetivos específicos

- Contribuir al desarrollo de las habilidades de emprendedores y empresarios EMT para el mejoramiento de la gestión de negocios y su innovación.
- Promover la formalización de los emprendimientos y el desarrollo sostenible y competitivo de las empresas de menor tamaño, con un enfoque interdisciplinario.
- Aportar al proceso formativo de los estudiantes de la UST que participan del programa VcM, a través del fortalecimiento del aprendizaje disciplinar y los valores sellos.

Evaluación

A continuación se presentan, los resultados obtenidos de los indicadores particulares del programa Emprendimiento y Gestión Empresarial:

En 2023, participaron 449 estudiantes, 28 académicos(as), 160 beneficiarios(as) y 6 socios comunitarios. El índice global del impacto interno fue 88% y el índice de impacto externo general fue de 74%.

Mientras que en 2024, participaron 551 estudiantes, 25 académicos(as), 164 beneficiarias/os y 6 socios comunitarios en un total de 48 actividades. El índice global del impacto interno fue 83% y el índice de impacto externo general fue de 86%.

ITEM	2023	2024
Cantidad actividades ejecutadas	30	48
Participantes internos	477	576
Participantes externos	166	170
Contribución Interna	88%	83%
Contribución Externa específica del programa	74%	86%



InnovAcción

El Programa Innovación de la Facultad de Ingeniería apunta a abordar la limitada disponibilidad de espacios de articulación entre las comunidades, el sector empresarial y la academia, donde puedan identificarse y analizarse de manera conjunta las problemáticas reales que afectan tanto al ámbito productivo como al medioambiental.

 Facultad: Ingeniería	 Sedes: Antofagasta y Santiago	 Entorno relevante: Emprendimiento e Innovación	 Objetivos de Desarrollo Sostenible: Igualdad de género; Energía asequible y no contaminante; Industria, innovación e infraestructuras; Ciudades y comunidades sostenibles; Producción y consumo responsables; Acción por el clima
 Carrera: Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil en Minas, Geología			

Objetivo general

Diseñar soluciones a problemáticas identificadas por empresas, instituciones y organizaciones de la sociedad civil, mediante propuestas basadas en innovación tecnológica desde las ciencias de la ingeniería y las ciencias de la tierra, que respondan de manera estratégica a los desafíos productivos y medio ambientales de los territorios.

Objetivos específicos

- Proponer soluciones innovadoras en el ámbito de las ciencias de la ingeniería y ciencias de la tierra, ajustadas a las necesidades de las comunidades para el desarrollo sostenible del territorio.
- Promover la innovación, mediante la generación de espacios de interacción, concreción y difusión entre los diferentes actores del ecosistema.
- Aportar al proceso formativo de los estudiantes, a través de las actividades de VcM en contextos reales que fortalezcan del aprendizaje profesional y los valores institucionales.

Evaluación

A continuación se presentan, los resultados obtenidos de los indicadores particulares del programa InnovAcción:

En 2023, participaron 24 estudiantes, 6 académicos(as) de la Facultad de Ingeniería y 4 socios comunitarios. El índice global del impacto interno fue 93% y el índice de impacto externo general fue de 74%.

Mientras que en 2024, participaron 98 estudiantes, 5 académicos(as), 7 beneficiarios(as) y 6 socios comunitarios. El índice global del impacto interno fue 83% y el índice de impacto externo general fue de 88%.

ITEM	2023	2024
Cantidad actividades ejecutadas	14	10
Participantes internos	30	103
Participantes externos	4	13
Contribución Interna	93%	83%
Contribución Externa específica del programa	74%	88%



Salud Comunitaria

En la actualidad, el enfoque en salud se ha desplazado hacia un modelo de promoción que empodere a las personas y fomente el apoyo mutuo en las comunidades, reconociendo que el cuidado es un proceso colectivo.

 Facultad: Salud	 Sedes: Arica, Iquique, Antofagasta, La Serena, Viña del Mar, Santiago, Talca, Concepción, Los Ángeles, Temuco, Valdivia, Osorno y Puerto Montt.	 Entorno relevante: Niñez Personas Mayores Comunidades Territoriales	 Objetivos de Desarrollo Sostenible: Salud y bienestar; Educación de calidad; Reducción de las desigualdades.
 Carrera: Enfermería, Fonoaudiología, Kinesiología, Nutrición y Dietética, Tecnología Médica, Terapia Ocupacional, Ciencias del Deporte y Actividad Física			

Objetivo general

Contribuir a la salud y bienestar de las personas y comunidades socias de la Facultad de Salud UST, a través de un trabajo colaborativo -con pertinencia y compromiso local y regional-, articulando servicios, prestaciones y estrategias de promoción y prevención con la red de salud, para mejorar el acceso y oportunidad a la salud.

Objetivos específicos

- Fortalecer el vínculo con la comunidad, a través de un trabajo colaborativo e integral en respuesta a las necesidades de salud.
- Promover estilos de vida saludable a través de la aplicación de estrategias educativas que potencien las capacidades de la comunidad.
- Mejorar el acceso oportuno de las personas a los servicios de salud, por medio de atenciones de salud pertinentes para responder a las problemáticas identificadas en los territorios.
- Aportar al proceso formativo de los estudiantes, a través del fortalecimiento del aprendizaje disciplinar y los valores sello.

Evaluación

A continuación se presentan, los resultados obtenidos de los indicadores particulares del programa Salud Comunitaria:

En 2023, participaron 2.979 estudiantes, 178 académicos(as) de la Facultad de Salud, 9.000 beneficiarios(as) y 39 socios comunitarios. El índice global del impacto interno fue 91% y el índice de impacto externo general fue de 91%.

Mientras que en 2024, participaron 3.340 estudiantes, 275 académicos(as), 9.709 beneficiarios/os y 63 socios comunitarios. El índice global del impacto interno fue 92% y el índice de impacto externo general fue de 81%.

ITEM	2023	2024
Cantidad actividades ejecutadas	153	263
Participantes internos	3.157	3.615
Participantes externos	9.039	9.772
Contribución Interna	91%	92%
Contribución Externa específica del programa	91%	81%



Una Salud

El concepto “Una Salud” (One Health) reconoce que el bienestar animal, la salud humana y el medioambiente están profundamente interconectados. En este contexto, la Facultad de Recursos Naturales y Medicina Veterinaria impulsa un programa que, mediante el trabajo colaborativo con organismos públicos, busca abordar de manera integral los desafíos sanitarios que afectan tanto a las personas como a los animales.

 <p>Facultad: Recursos Naturales y Medicina Veterinaria</p>	 <p>Sedes: Viña del Mar, Santiago, Talca, Concepción, Temuco y Puerto Montt .</p>	 <p>Entorno relevante: Comunidades Territoriales</p>	 <p>Objetivos de Desarrollo Sostenible: Fin de la pobreza; Salud y bienestar; Producción y consumo responsables</p>
 <p>Carrera: Medicina Veterinaria</p>			

Objetivo general

Contribuir a la promoción de la tenencia responsable, la salud y el bienestar de los animales, a través del trabajo colaborativo con organismos públicos (Municipios, PRODESAL-INDAP), considerando el uso de estrategias integradas bajo el enfoque de Una Salud en las comunidades donde se imparta la carrera de Veterinaria UST.

Objetivos específicos

- Promover la cobertura de la atención primaria a animales de compañía, por medio de un trabajo colaborativo con instituciones públicas y socios comunitarios en las localidades donde se imparta la carrera de Medicina Veterinaria UST.
- Incrementar la cobertura de la atención primaria de animales de producción, por medio de un trabajo colaborativo con instituciones públicas y socios comunitarios en las localidades donde se imparta la carrera de Medicina Veterinaria UST.
- Promover la educación sobre tenencia responsable en las comunidades donde se imparte la carrera de Medicina Veterinaria UST, desde un enfoque de Una Salud.
- Aportar al proceso formativo de las y los estudiantes, a través del fortalecimiento del aprendizaje disciplinar y los valores sello.

Evaluación

A continuación se presentan, los resultados obtenidos de los indicadores particulares del programa Una Salud:

En 2023, participaron 484 estudiantes, 12 académicos(as) de la carrera de Medicina Veterinaria, 1.650 beneficiarios(as) y 13 socios comunitarios. El índice global del impacto interno fue 84% y el índice de impacto externo general fue de 95%.

Mientras que en 2024, participaron 786 estudiantes, 22 académicos(as), 948 beneficiarios/os y 14 socios comunitarios. El índice global del impacto interno fue 84% y el índice de impacto externo general fue de 89%.

ITEM	2023	2024
Cantidad actividades ejecutadas	28	18
Participantes internos	496	808
Participantes externos	1663	962
Contribución Interna	84%	84%
Contribución Externa específica del programa	95%	89%



Vigilantes Ambientales

La Facultad de Ciencias, en su Plan de Desarrollo, se compromete a liderar en educación para el desarrollo sostenible, alineándose con los ODS prioritarios: educación de calidad, agua limpia y saneamiento, ciudades sostenibles, acción climática, vida terrestre y alianzas para los objetivos. Este plan incluye proyectos dirigidos a resolver problemas ambientales actuales, destacando la importancia de contar con personas capacitadas que aporten a estas soluciones y también, considerando el creciente interés que los temas ambientales despiertan en la juventud y la comunidad en general.

 Facultad: Ciencias	 Sedes: Arica, Iquique, Antofagasta, La Serena, Viña del Mar, Santiago, Talca, Concepción, Los Ángeles, Temuco, Valdivia, Puerto Montt	 Entorno relevante: Medio Ambiente	 Objetivos de Desarrollo Sostenible: Educación de calidad, agua limpia y saneamiento, ciudades sostenibles, acción climática, vida terrestre y alianzas para los objetivos.
 Carrera: Ciencias Básicas Taller de Capacitación Vigilantes Ambientales			

Objetivo general

Contribuir a la solución de problemas socioambientales locales o regionales, promoviendo la participación activa y la responsabilidad social de estudiantes y académicos/as de la UST y de la comunidad en general.

Objetivos específicos

- Identificar problemas socioambientales en conjunto con los socios comunitarios en los territorios asociados.
- Proponer e implementar soluciones a problemas socioambientales en conjunto con los socios comunitarios en los territorios asociados.
- Fomentar una ciudadanía activa y responsable para enfrentar problemas socioambientales actuales, a través de la generación de espacios colaborativos de enseñanza-aprendizaje y de convivencia.
- Fortalecer los conocimientos y las capacidades de estudiantes de la UST, en aspectos fundamentales de ecología, sostenibilidad (ODS) y responsabilidad social, centrando la atención en la proposición de soluciones socioambientales.
- Aportar al proceso formativo de las y los estudiantes, a través del fortalecimiento del aprendizaje disciplinar y los valores sello.

Evaluación

A continuación se presentan, los resultados obtenidos de los indicadores particulares del programa Vigilantes Ambientales:

En 2023, participaron 69 estudiantes, 4 académicos(as) y 2 socios comunitarios. Durante ese periodo, no se registró índice global del impacto o índice de impacto externo general.

Mientras que en 2024, participaron 401 estudiantes, 15 académicos(as), 2.113 beneficiarios(as) (personas capacitadas en temas ambientales) y 10 socios comunitarios. El índice global del impacto interno fue 77% y el índice de impacto externo general fue de 85%.

ITEM	2023	2024
Cantidad actividades ejecutadas	4	12
Participantes internos	73	416
Participantes externos	2	2123
Contribución Interna	-	77%
Contribución Externa específica del programa	-	85%



8

Proyectos de Desarrollo Territorial



Si bien en todas las sedes se desarrollan iniciativas de VcM que son de carácter multidisciplinario y en el que convergen las distintas instituciones del ecosistema Santo Tomás (CFTST, IPST, UST), se destacan a continuación los proyectos de desarrollo territorial presentes en cuatro sedes -Iquique, Viña del Mar, Temuco y Puerto Montt, los que debido a su trayectoria, resultados y enfoque participativo sistemático se han consolidado como proyectos destacados y reconocidos en sus territorios, siendo parte fundamental de la red transformadora.



Experiencia Los Verdes

 Sede: Iquique

Descripción:

Este proyecto se destaca por el desarrollo de un plan de intervención multidisciplinaria con acompañamiento sistemático. Basado en un modelo de innovación social en co-construcción de los habitantes de caleta Los Verdes. Potencia la calidad de vida de las personas, aumentando las oportunidades en temáticas biopsico-sociales, incrementando en el acceso a capacitaciones y de transferencia de información y diversificación productiva.

Evaluación:

En concordancia con el sistema de evaluación institucional de Vinculación con el Medio, este proyecto desarrolló una evaluación de proceso destacándose los siguientes indicadores.

Indicador	2023	2024
N° Estudiantes participantes	82	88
N° Académicos(as) participantes	18	22
N° Beneficiarios(as)	225	156
N° Socios Comunitarios con los que se trabaja	3	4
% de avance en la ejecución del plan de trabajo del proyecto	79%	100%



Escuelas Populares de Fútbol

 Sede: Viña del Mar

Descripción:

Este proyecto nace de la articulación con la Municipalidad de Valparaíso, identificando escuelas de fútbol popular ubicadas en sectores de alta vulnerabilidad e inseguridad, donde se pretende desarrollar a través de la intervención de las carreras de Santo Tomás un acompañamiento multidisciplinario a los niños, niñas y adolescentes que pertenecen a estas escuelas, permitiéndoles el acceso al deporte y la actividad física, además de mejorar su calidad de vida.

Evaluación:

En concordancia con el sistema de evaluación institucional de Vinculación con el Medio, este proyecto desarrolló una evaluación de proceso destacándose los siguientes indicadores.

Indicador	2023	2024
Nº Estudiantes participantes	162	141
Nº Académicos(as) participantes	31	33
Nº Beneficiarios(as)	124	332
Nº Socios Comunitarios con los que se trabaja	1	1
% de avance en la ejecución del plan de trabajo del proyecto	55%	69%



Casa de la Familia

 Sede: Temuco

Descripción:

Este proyecto se plantea como una instancia de autoprotección comunal orientado a los sectores vulnerables, construyendo un plan de trabajo con la Municipalidad de Padre Las Casas, que contempla actividades anuales por carrera, orientando, asesoría y atención interdisciplinaria en salud, social, educación y medio ambiente, para promover el desarrollo integral de las personas, mediante la acción de estudiantes, docentes y profesionales de Santo Tomás.

Evaluación:

En concordancia con el sistema de evaluación institucional de Vinculación con el Medio, este proyecto desarrolló una evaluación de proceso destacándose los siguientes indicadores.

Indicador	2023	2024
Nº Estudiantes participantes	172	212
Nº Académicos(as) participantes	26	25
Nº Beneficiarios(as)	747	967
Nº Socios Comunitarios con los que se trabaja	2	4
% de avance en la ejecución del plan de trabajo del proyecto	79%	100%



Centro Integral Alerce

 Sede: Puerto Montt

Descripción:

Este proyecto es un espacio de encuentro donde las y los estudiantes, docentes y habitantes de la localidad de Alerce desarrollan actividades en apoyo a la comunidad, en colaboración con organizaciones sociales, entidades públicas y privadas del sector, para mejorar la calidad de vida de las y los vecina/os.

Evaluación:

En concordancia con el sistema de evaluación institucional de Vinculación con el Medio, este proyecto desarrolló una evaluación de proceso destacándose los siguientes indicadores.

Indicador	2023	2024
N° Estudiantes participantes	619	365
N° Académicos(as) participantes	16	19
N° Beneficiarios(as)	519	672
N° Socios Comunitarios con los que se trabaja	5	5
% de avance en la ejecución del plan de trabajo del proyecto	68%	100%



