

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN **PARVULARIA**

La carrera de Pedagogía en Educación Parvularia tiene como objetivo formar profesionales universitarios bajo un sello investigativo, reflexivo e inclusivo con conocimientos disciplinares y pedagógicos, habilidades y actitudes necesarias para liderar, diseñar, gestionar y evaluar procesos de aprendizaje de niños y niñas del nivel de Educación Parvularia, considerando la innovación pedagógica, los fundamentos de la neurociencia aplicada a la pedagogía y a las didácticas, promoviendo la equidad de género, acorde a los requerimientos y estándares del sistema educacional chileno y a los valores cristianos propios de la Universidad.

; POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA CON NOSOTROS?

La carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad Santo Tomás ofrece una formación académica que otorga el grado de Licenciado en Educación y el título de Educador/a de Párvulos, mediante un programa de estudio actualizado con base en la neurociencia aplicada a la pedagogía y en alineación con los referentes nacionales vigentes. Este programa proporciona una sólida formación en conocimientos disciplinares y pedagógicos, esenciales para el diseño, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje en la primera infancia. A través del desarrollo de habilidades en investigación y reflexión sobre la práctica pedagógica, en estrecha conexión con el contexto educativo, el plan de estudios se orienta hacia el desarrollo de capacidades de innovación educativa, facilitando así el aprendizaje integral de niñas y niños.

¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

La / El titulada/o de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad Santo Tomás, es un/a profesional formada/o en la ética y responsabilidad social, capaz de liderar y gestionar propuestas pedagógicas innovadoras que valoran la diversidad y la inclusión para apoyar el desarrollo pleno de la primera infancia desde la equidad de género y el bienestar integral en ambientes bien tratantes. Para ello, implementa estrategias pedagógicas basadas en la neurociencia aplicada a la educación para la comprensión de nociones fundamentales del desarrollo y aprendizaje, con el fin de generar aprendizajes profundos y transferibles en niñas y niños considerando el marco curricular vigente y las nuevas tendencias educativas.

Es un profesional que se comunica con asertividad, con capacidad crítica e investigativa para la reflexión continua sobre su hacer pedagógico, desarrollando soluciones originales y novedosas actuando con disposición al trabajo colaborativo, con equipos multidisciplinarios y familias en contextos socioeducativos diversos.

CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

A partir del ciclo disciplinar, los estudiantes tienen la oportunidad de obtener dos certificaciones intermedias en su área de estudio, optando por los siguientes diplomados profesionales: Diplomado en Educación Inclusiva y Diplomado en Metodología para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

Estos diplomados permiten a los profesionales profundizar en sus conocimientos especializados y ampliar su campo laboral.







UNIVERSIDAD ACREDITADA **NIVEL AVANZADO**

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO







PARVULARIA

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN











¿QUÉ DIFERENCIA A NUESTRA FACULTAD?









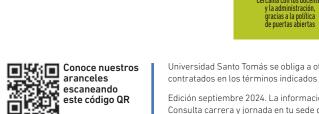












Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.

Cercanía con los docentes

Edición septiembre 2024. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en www.tupuedes.cl



¿DÓNDE PODRÁS TRABAJAR AL **TÉRMINO DE LA CARRERA?**

- Establecimientos educacionales públicos y privados.
- Jardines Infantiles.
- Programas convencionales y no convencionales para la primera infancia.
- Asesorías educativas.
- Bibliotecas para niños.
- Aulas hospitalarias y centros de salud.
- Proyectos educativos
- Ejercicio libre de la profesión.

ATRIBUTOS DE LA CARRERA

- Enfoque pedagógico basado en la neurociencia aplicada a la educación.
- Integración de la investigación con la práctica.
- Acompañamiento al progreso formativo.
- Clara orientación a la educación inclusiva y la innovación educativa.
- Desarrollo permanente de la vocación.
- Malla curricular innovadora, que incorpora las últimas tendencias en el área.
- Permanente compromiso y vinculación con la comunidad.

VÍAS DE ADMISIÓN

Admisión centralizada:

- A través del Sistema de Acceso a la Educación Superior (acceso, mineduc, cl), Implica rendir Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) o equivalentes vigentes.
- Competencia Matemática 1 (obligatoria), Competencia Lectora (obligatoria) y al menos una prueba electiva.

Admisión directa:

- Para requisitos y cupos revisa nuestro sitio www.tupuedes.cl.
- Adicionalmente se debe cumplir con los mínimos establecidos en la Ley que fija los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Documentación para presentar:

- Fotocopia carnet de identidad o pasaporte.
- Licencia Enseñanza Media original u obtenida por Internet.
- Concentración de notas de Enseñanza Media original u obtenida por Internet.
- · Certificado de puntaje (PSU/PDT/PAES) válido.

REQUISITOS ESPECÍFICOS

- Certificado Salud Compatible emitido por un médico internista.
- Certificado de Inhabilidades (se obtiene a través del Registro Civil).

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

Educador(a) de Párvulos

Licenciado(a) en

Duración: 10 Semestres

Jornada: Diurna









UNIVERSIDAD ACREDITADA **NIVEL AVANZADO**

GESTION INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO



CAROLINA FLORES CORDERO DECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Doctora (PhD) en Políticas Públicas, Universidad de Texas, Estados Unidos. Magíster en Administración y Políticas Públicas, London School of Economics and Political Sciences, Reino Unido.



El Centro de Aprendizaje es parte del programa de acompañamiento que Santo Tomás ofrece en las áreas de matemática, lenguaje, ciencias, coaching y técnicas de estudio. Está dirigido a aquellos estudiantes que soliciten apoyo académico en determinadas asignaturas de forma gratuita.