



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

La carrera de Pedagogía en Educación Parvularia tiene como objetivo formar profesionales universitarios bajo un sello investigativo, reflexivo e inclusivo con conocimientos disciplinares y pedagógicos, habilidades y actitudes necesarias para liderar, diseñar, gestionar y evaluar procesos de aprendizaje de niños y niñas del nivel de Educación Parvularia, considerando la innovación pedagógica, los fundamentos de la neurociencia aplicada a la pedagogía y a las didácticas, promoviendo la equidad de género, acorde a los requerimientos y estándares del sistema educacional chileno y a los valores cristianos propios de la Universidad.

¿POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA CON NOSOTROS?

La carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad Santo Tomás ofrece una formación académica que otorga el grado de Licenciado en Educación y el título de Educador/a de Párvulos, mediante un programa de estudio actualizado con base en la neurociencia aplicada a la pedagogía y en alineación con los referentes nacionales vigentes. Este programa proporciona una sólida formación en conocimientos disciplinares y pedagógicos, esenciales para el diseño, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje en la primera infancia. A través del desarrollo de habilidades en investigación y reflexión sobre la práctica pedagógica, en estrecha conexión con el contexto educativo, el plan de estudios se orienta hacia el desarrollo de capacidades de innovación educativa, facilitando así el aprendizaje integral de niñas y niños.

¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

La / El titulada/o de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad Santo Tomás, es un/a profesional formada/o en la ética y responsabilidad social, capaz de liderar y gestionar propuestas pedagógicas innovadoras que valoran la diversidad y la inclusión para apoyar el desarrollo pleno de la primera infancia desde la equidad de género y el bienestar integral en ambientes bien tratantes. Para ello, implementa estrategias pedagógicas basadas en la neurociencia aplicada a la educación para la comprensión de nociones fundamentales del desarrollo y aprendizaje, con el fin de generar aprendizajes profundos y transferibles en niñas y niños considerando el marco curricular vigente y las nuevas tendencias educativas.

Es un profesional que se comunica con asertividad, con capacidad crítica e investigativa para la reflexión continua sobre su hacer pedagógico, desarrollando soluciones originales y novedosas actuando con disposición al trabajo colaborativo, con equipos multidisciplinares y familias en contextos socioeducativos diversos.

CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

A partir del ciclo disciplinar, los estudiantes tienen la oportunidad de obtener dos certificaciones intermedias en su área de estudio, optando por los siguientes diplomados profesionales: Diplomado en Educación Inclusiva y Diplomado en Metodología para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

Estos diplomados permiten a los profesionales profundizar en sus conocimientos especializados y ampliar su campo laboral.




UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO


TUPUEDES.cl
ADSCRITA A GRATUIDAD



FACULTAD DE EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

ADSCRITA A GRATUIDAD


UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS



ADSCRITA A GRATUIDAD

¿QUÉ DIFERENCIA A NUESTRA FACULTAD?		Educación inclusiva				
		Educación para la infancia		Mallas curriculares innovadoras		
		Innovación y adaptación al cambio		Desarrollo de la vocación		Alta empleabilidad
		Vinculación con la comunidad		Formación ética y valores ST		Acompañamiento en el proceso de aprendizaje
			Cercanía con los docentes y la administración, gracias a la política de puertas abiertas			



Conoce nuestros aranceles escaneando este código QR

Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.

Edición septiembre 2024. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en www.tupuedes.cl

¿DÓNDE PODRÁS TRABAJAR AL TÉRMINO DE LA CARRERA?

- Establecimientos educacionales públicos y privados.
- Jardines Infantiles.
- Programas convencionales y no convencionales para la primera infancia.
- Asesorías educativas.
- Bibliotecas para niños.
- Aulas hospitalarias y centros de salud.
- Proyectos educativos.
- Ejercicio libre de la profesión.

ATRIBUTOS DE LA CARRERA

- Enfoque pedagógico basado en la neurociencia aplicada a la educación.
- Integración de la investigación con la práctica.
- Acompañamiento al progreso formativo.
- Clara orientación a la educación inclusiva y la innovación educativa.
- Desarrollo permanente de la vocación.
- Malla curricular innovadora, que incorpora las últimas tendencias en el área.
- Permanente compromiso y vinculación con la comunidad.

VÍAS DE ADMISIÓN

Admisión centralizada:

- A través del Sistema de Acceso a la Educación Superior (acceso.mineduc.cl). Implica rendir Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) o equivalentes vigentes.
- Competencia Matemática 1 (obligatoria), Competencia Lectora (obligatoria) y al menos una prueba electiva.

Admisión directa:

- Para requisitos y cupos revisa nuestro sitio www.tupuedes.cl.
- Adicionalmente se debe cumplir con los mínimos establecidos en la Ley que fija los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Documentación para presentar:

- Fotocopia carnet de identidad o pasaporte.
- Licencia Enseñanza Media original u obtenida por Internet.
- Concentración de notas de Enseñanza Media original u obtenida por Internet.
- Certificado de puntaje (PSU/PDT/PAES) válido.

REQUISITOS ESPECÍFICOS

- Certificado Salud Compatible emitido por un médico internista.
- Certificado de Inhabilidades (se obtiene a través del Registro Civil).

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

Título: Educador(a) de Párvulos				Grado: Licenciado(a) en Educación				Duración: 10 Semestres				Jornada: Diurna				 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS			
CICLO INICIAL								CICLO DISCIPLINAR								CICLO PROFESIONAL			
1 SEMESTRE		2 SEMESTRE		3 SEMESTRE		4 SEMESTRE		5 SEMESTRE		6 SEMESTRE		7 SEMESTRE		8 SEMESTRE		9 SEMESTRE		10 SEMESTRE	
Psicomotricidad Infantil		Familias y Sociedad		Desarrollo del Lenguaje Oral		Alfabetización Inicial		Neurodidáctica del Lenguaje		Pensamiento Matemático para la Educación Parvularia		Neurodidáctica de las Matemáticas		Gestión de Procesos Educativos		Evaluación del Desarrollo de Competencias II		Seminario de Grado II	
Neurociencias y Pedagogía		Currículum y Evaluación de la Educación Parvularia I		Currículum y Evaluación de la Educación Parvularia II		Neurociencias y Didáctica		Neurodidáctica de las Artes Integradas		Pedagogía Inclusiva		Comprensión del Entorno Natural, Social y Cultural		Neurodidáctica de las Ciencias Integradas					
Competencias Digitales		Psicología de la Infancia y la Niñez I		Psicología de la Infancia y la Niñez II		Pedagogía para la Sala Cuna		Fundamentos de la Educación		Educación en el Siglo XXI		Innovación Pedagógica		Taller de Actualización Disciplinar I					
Práctica de Observación: Antropología de la Infancia, Artes Visuales, Musicales y Escénicas		Práctica de Observación: Psicomotricidad Infantil		Práctica Inicial I: Identidad y Vocación		Práctica Inicial II: Desarrollo Personal y Social		Práctica Reflexiva: Sala Cuna en Contextos Diversos		Práctica Reflexiva Niveles Medios y Transición: Contexto Familia		Práctica Reflexiva: Modalidades Curriculares		Práctica Reflexiva: Innovación Pedagógica					
Taller de Competencias Comunicativas		Inglés Básico I		Inglés Básico II		Artes Visuales, Musicales y Escénicas		Bienestar y Salud Integral del Párvulo		Fundamentos de la Investigación Educativa		Seminario de Investigación Educativa		Seminario de Grado I		Ética del Quehacer Educativo		Taller de Actualización Disciplinar II	
Fortalecimiento de Habilidades Matemáticas para Educadoras de Párvulos		Electivo Formación General I		Electivo Formación General II		Electivo Formación General III		Persona y Sentido		Modalidades Curriculares		Electivo Formación Profesional I		Electivo Formación Profesional II		Electivo Formación Profesional III		A + S	
TÍTULO EDUCADOR(A) DE PÁRVULOS																			

- Formación Práctica
- Formación Investigativa
- Formación Disciplinar
- Formación General

A + S
Asignaturas con Aprendizaje + Servicio

(*) Asignatura que contempla Evaluación del Desarrollo de Competencias III.



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO



CAROLINA FLORES CORDERO
DECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN
Doctora (PhD) en Políticas Públicas, Universidad de Texas, Estados Unidos.
Magíster en Administración y Políticas Públicas, London School of Economics and Political Sciences, Reino Unido.



El Centro de Aprendizaje es parte del programa de acompañamiento que Santo Tomás ofrece en las áreas de matemática, lenguaje, ciencias, coaching y técnicas de estudio. Está dirigido a aquellos estudiantes que soliciten apoyo académico en determinadas asignaturas de forma gratuita.