



## **Discurso Rectora Nacional UST Inauguración Año Académico 2023**

Muy buenos días a todas y todos.

Quiero saludar muy especialmente a Victor Orellana, Subsecretario Educación Superior, al Rector Nacional del IP y CFT Santo Tomás, Juan Pablo Guzmán, y a nuestra expositora principal de hoy, la Doctora Mariana Maggio.

También, saludo a las autoridades, directivos, académicos y representantes de organizaciones estudiantiles que hoy nos acompañan, y a toda la comunidad Santo Tomás desde Arica hasta Punta Arenas, que sigue esta ceremonia por medio de la transmisión oficial.

### **UST hoy**

Para comenzar, me gustaría compartir con ustedes el alcance del trabajo de la UST. Actualmente, somos la universidad con mayor presencia nacional, a través de 13 sedes de Arica a Puerto Montt; más de 26 mil estudiantes y cerca de 60 mil egresados y egresadas a nivel nacional;

La Universidad cuenta con ocho facultades, que convocan a más de 4 mil académicas y académicos y que imparten 33 programas de pregrado.

Quisiera destacar que contamos con más de 1.300 estudiantes en algún programa de continuidad o prosecución de estudios, fruto del interés por promover la articulación con el mundo técnico-profesional y el reconocimiento de trayectorias formativas previas.

En materia de postgrado, ofrece el Doctorado en Conservación y Gestión de la Biodiversidad, 10 programas de magíster y 67 programas de diplomado y postítulo, totalizando una matrícula de 1.918 estudiantes.

Somos una institución grande y compleja que tiene por misión la formación de personas integrales para contribuir al desarrollo sostenible de Chile.

## **¿Quiénes estudian en UST?**

Las personas que estudian en UST representan a nuestro país:

- el 41,4% estudió en establecimientos municipales y el 54,3% particulares subvencionados, y provienen de 280 comunas distintas.
- Es una matrícula principalmente femenina.
- Un aspecto muy importante a considerar: el 40% estuvo en un establecimiento de educación media técnico profesional.

La adscripción de la UST a la gratuidad en 2022 significó un apoyo muy importante para el ingreso y la permanencia de las personas que estudian en Santo Tomás, beneficiando a cerca de la mitad de la matrícula. Adicionalmente, 5.966 estudiantes recibieron alguna beca, convenio o descuento interno; 1.551 accedieron a becas Mineduc, y más de 7 mil estudiaron con CAE.

## **Sin duda, fue un año creativo y productivo**

El año 2022 no fue un período fácil, ya que el esperado regreso a la presencialidad trajo asociadas nuevas exigencias y situaciones de estrés surgidas del confinamiento. Sin embargo, la pandemia nos demostró que somos una institución capaz de reaccionar y adaptarse a imprevistos y situaciones críticas, actuando con flexibilidad y aplicando una serie de medidas de apoyo que nos permitieron volver a las clases presenciales y al desarrollo normal de las actividades prácticas. Finalmente, podemos dar cuenta de un año muy creativo y productivo.

El año 2022 se inició un proceso de revisión del Modelo de Formación, con la finalidad de contar con estructuras curriculares, estrategias didácticas y perfiles de egreso que permitan enfrentar los desafíos de los próximos años.

Un eje central es la incorporación de la metodología de Aprendizaje y Servicios en todos los programas, en asignaturas que constituyen la base de los programas que la universidad implementa en Vinculación con el medio.

A nivel de estructura macro curricular, se busca alinear ciclos formativos con un Marco de Evaluación Progresiva de Competencias del Perfil de Egreso, mecanismo que apunta a fortalecer la formación de pregrado y que se ha ido aplicando de manera gradual, a través de hitos evaluativos distribuidos en distintos momentos del proceso formativo. Al cierre de 2022 un 60% de los planes de estudio ya ha implementado el primer hito. En este punto quiero destacar el caso de Derecho, donde esta iniciativa significará el reemplazo del examen de grado por un proceso de evaluación en 3 etapas.

Durante el año 2022 la Universidad también avanzó en la con la integración de la modalidad B-Learning como estrategia de formación en el pre y postgrado, con el apoyo de un proyecto FDI Ministerio de Educación.

En términos de los procesos de aseguramiento de la calidad, quisiera referirme a las acreditaciones de planes de estudio obtenidas en 2022, donde destaca la certificación de tres programas de la Facultad de Educación: Pedagogía en Educación Física, Plan de Prosección de Estudios, por dos años; Educación Diferencial, Plan de Segunda Titulación, por dos años y, Pedagogía en Educación Parvularia, Plan de Prosección de Estudios, por tres años.

A ello se suma la acreditación del Magíster en Diagnóstico Molecular para su Aplicación en el Laboratorio Clínico e Investigación, de la Facultad de Salud por tres años.

Asimismo, se encuentran en pleno proceso de acreditación el Doctorado en Gestión y Conservación de la Biodiversidad, dos programas de magíster y la carrera regular de Educación Diferencial, donde esperamos tener resultados positivos que continúen reforzando la calidad de nuestra propuesta educativa.

En lo referente al postgrado, durante 2022 iniciamos la transformación de la oferta de programas presenciales de magíster hacia la modalidad semipresencial, con el propósito de completar en un plazo de dos años el cambio de formato en todos aquellos programas de magíster que cumplan con las características requeridas.

Un segundo gran hito de esta área se refiere a la creación de dos nuevos programas de postgrado en la Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones. Uno corresponde al Doctorado en Estudios Psicológicos y Sociales del Bienestar, que se impartirá en modalidad presencial, y el Magíster en Familia y Sociedad, con formato semipresencial. Ambos se llevarán a cabo a partir del segundo semestre del 2023.

Por su parte, en el área de investigación, se ha continuado impulsando la postulación a proyectos con financiamiento externo y la asociatividad con otras instituciones. Un hito destacado del 2022 fue el lanzamiento del Primer Concurso Interuniversitario de Iniciación en Investigación Asociativa, experiencia inédita que la UST promovió junto a otras siete universidades chilenas, que apunta al desarrollo de proyectos conjuntos liderados por investigadores jóvenes. El concurso recibió un total de 49 postulaciones, participando investigadores de la UST en 19 de ellas.

En lo que respecta a los proyectos en ejecución con fondos externos, estos llegaron a 76, de los cuales 24 corresponden a proyectos nuevos adjudicados en 2022. También la producción científica ha tenido un crecimiento sostenido durante los últimos cuatro años, llegando a 375 publicaciones en revistas indexadas el 2022, destacando un incremento de artículos de mayor impacto.

## **Internacional**

Con el objetivo de entregar una enseñanza integral y fortalecer el trabajo académico, la Universidad Santo Tomás ha establecido desde sus inicios distintas alianzas estratégicas con instituciones de educación superior extranjeras, con las

que ha mantenido un gran número de convenios académicos, junto con la realización de intercambios estudiantiles, de docencia e investigación, además de diversos proyectos de colaboración.

### **El centro de nuestro trabajo: el compromiso con cada estudiante**

Desarrollamos una gran gestión al servicio de nuestro compromiso con cada estudiante.

En UST el Sistema de Apoyo al Estudiante durante la Trayectoria Formativa (SAE) comienza desde que tomamos el primer contacto con los y las estudiantes.

Hemos promovido un proceso de admisión de calidad, que se encarga de entregar orientación vocacional a los postulantes, buscando acogerlos y guiarlos para que tomen la mejor decisión para su futuro.

Las clases comienzan con el Programa de Inducción a la Vida Universitaria (IVU), orientado a favorecer la inserción y transición de los estudiantes a la Educación Superior, buscando impactar gradualmente y de manera favorable en su progresión académica.

Para apoyar los procesos de aprendizaje y desarrollo de habilidades socioemocionales, todas las sedes cuentan con **Centros de Aprendizaje** que acompañan a estudiantes en modalidad diurna y vespertina durante el desarrollo de su carrera. Este programa ha ido fortaleciéndose en el tiempo, y el año pasado atendió al 68% de los estudiantes de primer año y se ha ampliado su oferta de apoyos hasta los estudiantes en proceso de titulación. Los antecedentes disponibles nos señalan que la participan de las tutorías en los Centros de Aprendizaje se relacionan con mayores niveles de aprobación de asignaturas.

De manera complementaria, el Programa de Bienestar y Salud Mental del Estudiante se enfoca en la promoción de la salud mental y el apoyo al bienestar de la comunidad estudiantil, a través del desarrollo e implementación de diversos talleres, encuentros, charlas y conversatorios. Además, desde el 2022, la Dirección de Asuntos Estudiantiles cuenta con psicólogos en todas las sedes, además de una Red de Atención Virtual de psicólogos y psicólogas egresadas de la UST. Hasta la fecha, se han realizado cerca de 5 mil sesiones a estudiantes de la Universidad y más de 375 talleres a nivel nacional.

Esta estructura de apoyo se ha traducido en una mejora sostenida de la progresión formativa. En los últimos cinco años, la retención de primer año pasó de un 77,1% a un 82,7%, incremento que se refleja con mayor claridad en el caso de los estudiantes vespertinos. Asimismo, en el registro de empleabilidad nos hemos mantenido por sobre el sistema, con un 88,6% a un año del egreso y un 92% a cuatro años del egreso.

### **Participación estudiantil**

Otro ámbito destacado de la experiencia del estudiante en Santo Tomás se relaciona con su participación en organizaciones estudiantiles, buscando acompañarlos y potenciarlos como agentes de cambio para la sociedad. En este punto destaca el Programa “Fortaleciendo el Rol de los Representantes Estudiantiles”, que durante 2022 se focalizó en entregar herramientas que favorezcan la buena relación entre las autoridades y los grupos de estudiantes, especialmente, con la generación de talleres virtuales sobre comunicación efectiva. A la fecha, 914 estudiantes de la UST han participado de alguna organización estudiantil y 174 son parte del Programa.

Quiero destacar también y reconocer que, por primera vez, contamos con un representante estudiantil en el Consejo Académico Superior de la Universidad, máximo órgano colegiado para la gestión académica de la institución. Agradezco a Yury Hernández, estudiante de Derecho de la sede Puerto Montt, por su aporte y participación en esta instancia, la cual ha sido muy valiosa y enriquecedora para todos.

### **Mirando al futuro**

No es un secreto que el mundo está enfrentando importantes cambios y las instituciones de educación superior se han visto impactadas también por distintos fenómenos, que las han impulsado a enfrentar nuevos desafíos para continuar entregando una propuesta formativa de valor a sus estudiantes.

En este contexto, la Universidad Santo Tomás ha continuado avanzando en su Planificación Estratégica Institucional del período 2019-2023, la cual cuenta con un 81,9% de avance en la implementación de sus proyectos estratégicos. Podemos proyectar que este ciclo finalizará con un alto porcentaje de cumplimiento, reflejando así la capacidad institucional de analizar, anticipar y adaptarse a los cambios del entorno.

En este punto destaco el trabajo realizado en el foco estratégico “Talentos académicos para el proyecto institucional”, donde ha habido avances significativos en el proceso de jerarquización de académicos y académicas, que en 2022 se materializó en un 99% de los académicos de planta y un 40% de los académicos adjuntos jerarquizados, superando la meta fijada por la institución. Asimismo, se ajustaron los indicadores asociados a la evaluación de desempeño del estamento académico, se continuó con la política de contratación de doctores en áreas prioritarias y el fortalecimiento de los núcleos o claustros de los programas de máster y doctorado, con miras al próximo proceso de acreditación.

En esta misma línea, la Universidad está comenzando a trabajar en el proceso de formulación del nuevo Plan Estratégico Institucional, contemplado para el período 2024-2028, buscando sentar las bases de lo que será la definición de los focos estratégicos que guiarán el camino de la UST en los próximos años, con el fin de avanzar en el logro de sus propósitos institucionales.

Esto va de la mano también con los desafíos que enfrentará la institución en el ámbito del aseguramiento de la calidad, considerando la definición de los nuevos criterios y estándares de calidad para la acreditación institucional y de programas, que entrarán en vigencia en octubre de este año, impactando directamente en nuestro próximo proceso de acreditación institucional.

### **Referentes en Vinculación con el medio**

Queremos ser referentes en Vinculación con el medio. Desde los inicios de la UST, la vinculación con el medio ha sido un aspecto clave para el desarrollo integral de los y las estudiantes, así como también para asegurar la pertinencia de los planes de estudio y de la investigación aplicada.

Quisiera destacar por ejemplo, las Clínicas de Atención Psicológica CAPS, que llevan más de 20 años atendiendo la salud mental de personas en diversas ciudades del país. Cada sede de Santo Tomás tiene una larga historia de relación positiva con sus comunidades.

En este contexto, hemos desarrollado una nueva Política de Vinculación con el medio que busca consolidar el accionar de la Universidad en esta área con miras a una próxima acreditación institucional.

Entre las actividades más relevantes del año 2022, cabe mencionar la consolidación de los nueve programas institucionales liderados por las distintas facultades, en los que participaron estudiantes y docentes de las 13 sedes de la UST. Asimismo, se llevaron a cabo diversos proyectos, como los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio, la creación de una nueva plataforma de registro e innovación, el cuarto concurso de Innovación Social y el lanzamiento de los espacios colaborativos Innovalab en la sede de Viña del Mar y, recientemente, en Antofagasta. En las próximas semanas, se realizarán los lanzamientos en Concepción y Talca.

### **Equidad de género, inclusión y diversidad**

El futuro también será un camino de seguir avanzando en equidad de género, inclusión y diversidad. Dentro del proceso de fortalecimiento institucional que estamos impulsando, hemos aprobado una nueva Política Integral de Equidad de Género, Inclusión y Diversidad, y de Prevención e Investigación del Acoso Sexual, Violencia y Discriminación, donde están contenidas las directrices orientadas a prevenir, investigar, sancionar y erradicar el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género al interior de nuestra Universidad; promover la equidad de género; reconocer la diversidad de las personas, y proteger y reparar a las víctimas, favoreciendo un ambiente educacional seguro para todas las personas.

Junto con la incorporación del género en los certificados y diplomas, destaca en este ámbito también la adjudicación de un proyecto FDI del Mineduc para la transversalización del enfoque de género en la UST, por medio del desarrollo de un modelo de gestión integral para el fortalecimiento de la institucionalidad, y potenciar

una cultura de igualdad de género en todos los ámbitos de la vida universitaria, en todas las sedes.

## **Organización sostenible**

Tenemos la gran responsabilidad social de ser una organización sostenible en todos los ámbitos de nuestro quehacer. Todos los avances y transformaciones mencionadas no tendrían sentido sin una gestión eficiente que sustente los desafíos institucionales.

En el área de personas, durante el 2022 se reestructuró del Modelo de Competencias, instrumento que tiene importancia crítica en los procesos de selección y en la gestión del desempeño en todas las instituciones Santo Tomás. Este proceso se realizó con la participación activa de directivos y jefaturas del estamento académico y administrativo, del nivel central y de sedes, y tuvo como objetivo mejorar los procesos de evaluación por competencias.

Hoy, podemos dar cuenta de hitos significativos en la concreción de nuestra estrategia de desarrollo, que nos han permitido llegar a un punto que hace un tiempo atrás quizás parecía lejano, pero debemos seguir trabajando con el compromiso y responsabilidad que nos ha caracterizado, para cerrar y ejecutar de manera impecable todos los proyectos del ciclo estratégico que finaliza en 2023 y las transformaciones que hemos puesto en marcha y, a partir de ahí, continuar avanzando en la consolidación de la Universidad.

Espero que el entusiasmo y las altas expectativas que compartimos quienes trabajamos y estudiamos en la Universidad Santo Tomás, se vea expresado en el nuevo ciclo de Planificación Estratégica Institucional que está comenzando. Esta es la oportunidad que tenemos para levantar la mirada, proyectar las metas que esperamos cumplir en materia de docencia, investigación y vinculación con el medio, y priorizar los proyectos que implementaremos para mejorar nuestros procesos académicos e institucionales.

Finalmente, agradezco profundamente a todas las personas que, desde sus distintos roles, aportan cada día con profesionalismo y dedicación al cumplimiento de nuestra Misión y propósitos institucionales, con el fin último de seguir cumpliendo los sueños de miles de estudiantes y sus familias a lo largo del país.

Muchas gracias.