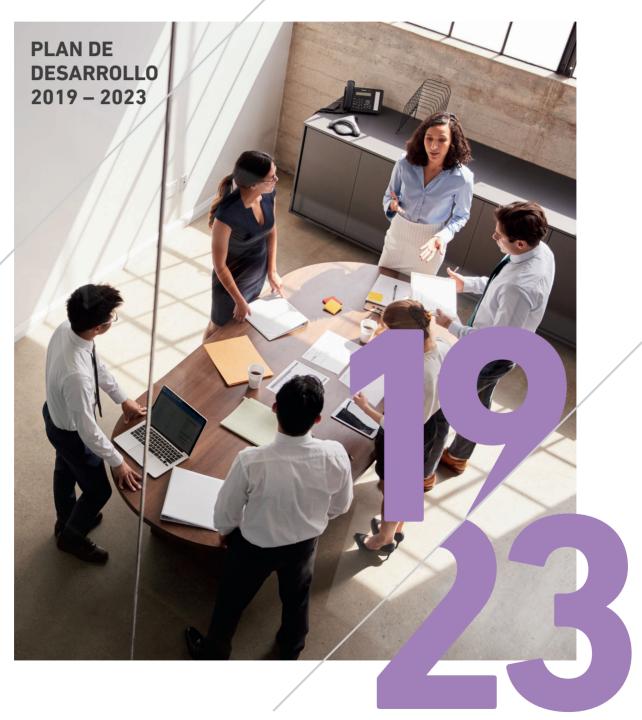


FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES



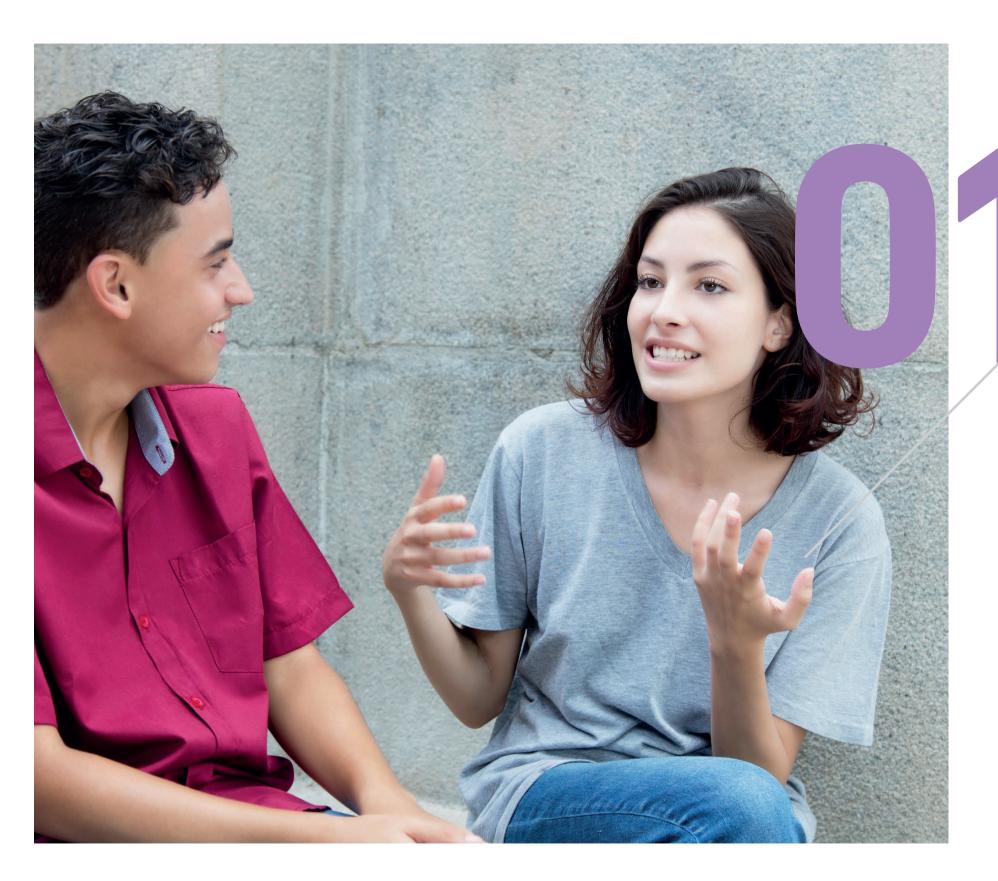


FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES

PLAN DE DESARROLLO 2019 – 2023

CONTENIDO

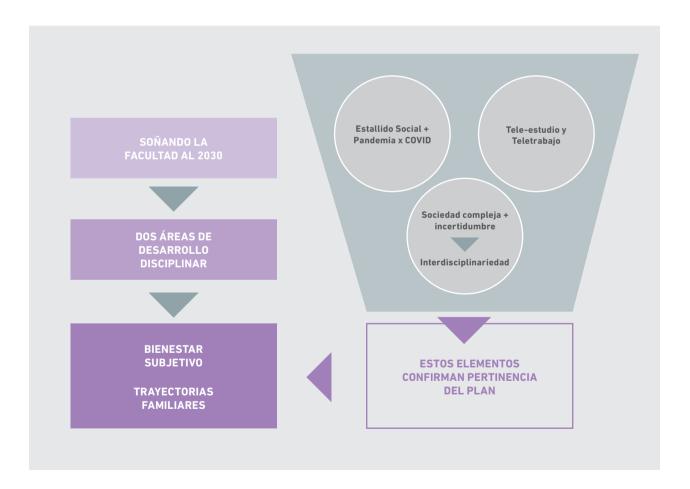
01. PRESENTACIÓN DE LA FACULTAD	5
ANTECEDENTES BÁSICOS DE LA FACULTAD	7
02. CONTEXTO QUE DA MARCO AL PLAN DE DESARROLLO	1
RESUMEN FODA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES	14
03. RECURSOS DISPONIBLES PARA CUMPLIR EL SUEÑO DE FACULTAD AL 2030	1
04. DECLARACIONES ESTRATÉGICAS DE LA FACULTAD	2
VISIÓN - MISIÓN	23
PRINCIPIOS TRANSVERSALES	25
05. POSICIONAMIENTO DESEADO DE LA FACULTAD AL 2030	2
1. TENDENCIAS GLOBALES Y NACIONALES QUE INFLUYEN EN LAS DISCIPLINAS DE LA FACULTAD	28
2. CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LA FACULTAD A LOGRAR PARA SU POSICIONAMIENTO EN 2030	29
3. ÁREAS DISCIPLINARIAS PRIORITARIAS / EJES DE DESARROLLO, CONSISTENTES CON EL POSICIONAMIENTO DESEADO	31
4. REFERENCIAS	3
06. PROYECTOS 2019-2023	3
FOCO: EXPERIENCIA TRANSFORMADORA DEL ESTUDIANTE	3'
FOCO: TALENTO ACADÉMICO PARA EL PROYECTO EDUCATIVO	42
FOCO: CONEXIÓN E IMPACTO EN LA COMUNIDAD	4
FOCO: CONVERGENCIA Y COLABORACIÓN INSTITUCIONAL	5!
07. SEGUIMIENTO, CONTROL Y RETROALIMENTACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO	5
ANEXO 1. IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS POR SEDE	6
ANEXO 2. CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO	6
F0C0 1	64
F0C0 2	68
F0C0 3	70
F0C0 4	7



PRESENTACIÓN DE LA FACULTAD



Transcurrido un año desde la propuesta inicial del Plan de Desarrollo, es posible identificar aquellos aspectos de la visión compartida con un equipo interescuelas e intersedes - en enero del 2019 - que no sólo siguen vigentes, sino que resultan acertadas como diagnóstico de la realidad social y psicosocial que orientan el desarrollo de la formación de estudiantes de pre y postgrado de la facultad, así como de proyectos académicos de investigación o de vinculación con el medio.



ANTECEDENTES BÁSICOS DE LA FACULTAD

La Facultad de Ciencias Sociales se crea en el año 2004 con la expansión de la Universidad Santo Tomás a distintas regiones del país. Estuvo integrada por las carreras de Psicología y Trabajo Social - ambas fundadas en 1990 - hasta el 2016, año en que la Facultad se expande integrando a las carreras de comunicaciones, Periodismo y Relaciones Públicas.

La búsqueda de articulación entre las carreras y unidades que conforman la Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones (en adelante FACSOC) es un objetivo en el que se trabaja continuamente, identificando espacios de formación compartidos entre carreras (asignaturas compartidas en el pregrado, magísteres con abordaje multidisciplinario en el postgrado), relacionando académicos para el desarrollo de proyectos conjuntos en investigación o vinculación con el medio (VCM). Este objetivo resulta, en la actualidad, especialmente pertinente ya que la Facultad reconoce un contexto de mayor complejidad, alta velocidad de desarrollo y obsolescencia de conocimiento, necesidad e impacto de tecnologías en el quehacer universitario. Más aún, estas condiciones hacen necesaria la consideración de multiperspectivas (o multiversos) para el abordaje de problemas sociales y de comunicación, partiendo por las que pueden aportar las disciplinas de las carreras de la propia facultad. Es así como las unidades que conforman la Facultad permiten generar espacios formativos más pertinentes y proyectos académicos diversos y más enriquecidos.

En la actualidad, tiene presencia en 13 sedes con oferta de programas de pregrado, continuidad de estudios y postgrado. El resumen de las características de las carreras de la Facultad se muestra en la Tabla 1:

Tabla 1: Resumen carreras de pregrado Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones

Carrera	Trabajo Social	Psicología	Periodismo	Relaciones Públicas
Título	Trabajador(a) Social	Psicólogo(a)	Periodista	Relacionador(a) Público
Grado académico	Licenciado(a) en Trabajo Social	Licenciado(a) en Psicología	Licenciado(a) en Comunicación Social	Licenciado(a) en Comunicación Social
Jornadas	Diurna y Vespertina (según sedes)	Diurna y Vespertina (según sedes)	Diurna	Diurna
Duración	9 semestres	10 semestres	9 semestres	8 semestres
Oferta académica vigente ²	Arica, La Serena, Viña del Mar, Santiago, Concepción, Los Ángeles	Arica, Iquique, Antofagasta, La Serena, Viña del Mar, Santiago, Talca, Concepción, Los Ángeles, Temuco, Valdivia, Osorno, Puerto Montt	Santiago	Santiago
Número de estudiantes vigentes 2020	695	3.966	94	80
Matrícula nueva 2020	171	881	18	0
Total de profesores	29	115	5	2
% Profesores de planta con postgrado 2020	97%	90%	100%	100%

^{1.} Uno de los productos que surgen a partir del trabajo como equipo de Facultad es un FODA que ha servido de insumo para el desarrollo del presente plan. Ver en Anexo 1.

^{2.} Carrera se presenta Vigente con alumnos nuevos en el periodo que se informa.



Dentro de su oferta académica, la Facultad imparte dos Programas de Continuidad que posibilitan la articulación vertical entre distintos niveles de educación superior. Estos programas se resumen en la Tabla 2:

Tabla 2: Resumen planes de continuidad de Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones

Carrera	Licenciatura en trabajo Social	Periodismo Plan Especial
Título	Trabajador(a) Social	Periodista
Grado Académico	Licenciado(a) en Trabajo Social	Licenciado(a) en Comunicación Social
Jornadas	Vespertino	Vespertino
Duración	2 semestres	2 semestres
Oferta académica vigente³	Iquique, La Serena, Viña del Mar, Santiago, Talca, Concepción, Los Ángeles, Temuco, Valdivia, Puerto Montt	Santiago
Número de estudiantes vigentes 2020	275	3
Matrícula nueva 2020	278 0	

La Facultad cuenta con programas de diplomado y magíster, propuestas que se encuentran en permanente revisión para su adecuación a las demandas de formación continua de sus egresados y profesionales externos y los requerimientos curriculares institucionales. En la actualidad, se imparte en su quinta versión el Magister en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana y se encuentra en proceso de actualización el Magister en Familia y Sociedad.

En el ámbito de investigación, la Facultad cuenta con el centro CIELO de investigación y estudios en Familia, Trabajo y Ciudadanía con un abordaje de investigación aplicada, multidisciplinaria, desarrollando investigación (I+D+i), asesorías, transferencia y servicios, en asociación con entidades empresariales como Codelco, ENAP, Anglo American y organismos públicos como SernamEG y Ministerio de Educación. Por otro lado, una buena parte de la productividad científica de la Facultad se ha desarrollado en el seno de la Escuela de Psicología a partir de proyectos de investigación externos y de colaboración entre instituciones nacionales e internacionales, en las sedes de Concepción, Santiago y Viña del Mar.



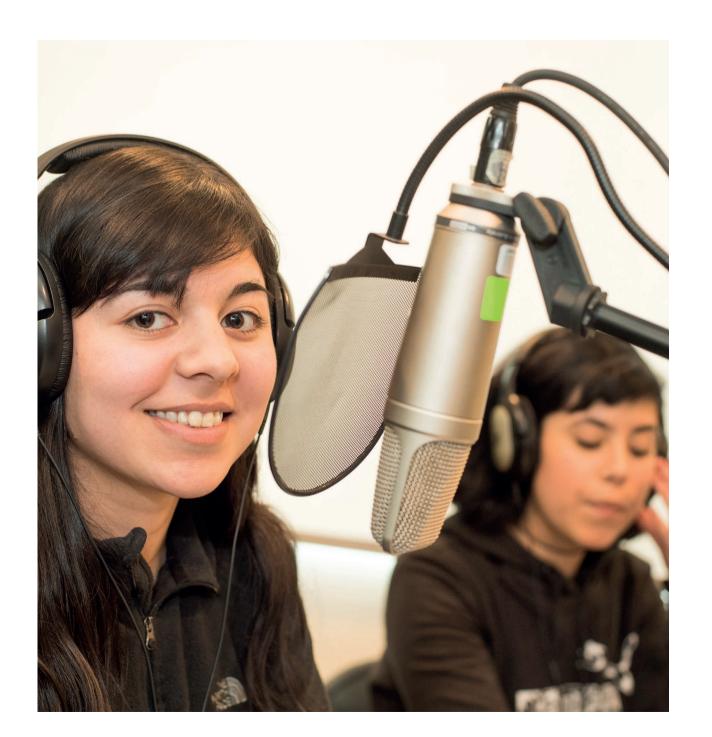
CONTEXTO QUE DA MARCO AL PLAN DE DESARROLLO



Dentro de las consideraciones planteadas, sigue siendo oportuno reconocer que nos encontramos en un contexto de cambios acelerados que provocan incertidumbre e interpelan a tener una mirada compleja a problemas también complejos. El sistema de educación superior y sus instituciones se enfrentan a desafíos y cambios en su estructura: un nuevo marco regulatorio que aún no hemos visto desplegarse completamente, nuevas exigencias de acreditación, alta competencia entre instituciones que exigen la capacidad de "aprender rápido", a la vez que ser creativos y valorar la incertidumbre como una oportunidad para reinventarnos. Dentro de las estrategias para enfrentar estos desafíos resulta relevante proyectar una mirada de futuro que permita el desarrollo de conocimiento pertinente y articular una relación armónica entre teoría y práctica para formar profesionales conectados con su entorno y capaces de responder a los requerimientos del mundo del trabajo, permitiendo una relación más estrecha entre la universidad y la sociedad (aspecto planteado por UNESCO en 1997).

En este contexto, el equipo de la FACSOC ha compartido un análisis que nos lleva a ciertos consensos en la proyección del futuro al que debemos responder. Estos consensos incluyen una caracterización de la sociedad del 2030 que demandará respuestas desde el mundo académico que consideren el desarrollo de conocimiento y formación profesional situados y con compromiso social, es decir, dónde lo que moviliza a la investigación y educación universitaria sea la capacidad de mirar a la sociedad y de ser vistos desde ella; la valoración de una mirada interdisciplinaria y transdisciplinaria; la integración de tecnologías en los procesos de enseñanza – aprendizaje y en las soluciones a problemas sociales y comunicativos; el desarrollo en innovación educativa y social que contemple miradas y respuestas flexibles; potenciando las relaciones con instituciones nacionales e internacionales; reconociendo el perfil de ingreso de nuestros estudiantes para diseñar los procesos formativos de manera acorde y formarlos a lo largo de su vida profesional con programas pertinentes y que los fortalezcan en sus capacidades. De este modo, se constituirán en actores relevantes en organizaciones y gobiernos locales, articulando los aprendizajes fundados en la evidencia científica, desde los distintos territorios y comunidades para contribuir a una mirada país.

Al mismo tiempo un análisis FODA de las condiciones de funcionamiento y resultados de los procesos académicos de la FACSOC también contribuyen al marco del plan de desarrollo que acá se presenta.



RESUMEN FODA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES



- Estabilidad y continuidad en el proyecto de la Facultad.
- Presencia Nacional.
- Fortalecimiento en perfil de académicos: 27% de académicos de planta con grado de doctor o cursando doctorado.
- Nueva estructura de Escuela Nacional y nuevas responsabilidades de Facultades, que facilitan coordinación de esfuerzos para proyectos de investigación, desarrollo de postgrado, y vinculación con el medio.
- Centros de investigación Cielo y de Innovación educativa (CIED).
- Alto volumen de alumnos: 20% de estudiantes de la UST corresponden a carreras de la Facultad.
- Indicadores de progresión destacados:
- * Retención: sobre 78% (desde 2017-2020)
- * Aprobación: sobre 89% (desde 2017-2020)
- * Titulación: 60,8% (generación 2012)
- Alto Número de egresados.
- Empleabilidad de Psicología (72,9%) sobre el mercado (71,7%)
- Revista científica perteneciente a la Facultad: Summa Psicológica.
- Facultad cuenta con plataforma para visibilizar áreas de desarrollo: Observatorio 3C.
- 13 años de trayectoria en oferta de postgrado y cuenta con un programa de Magister acreditado por 4 años.
- CAPS, centro docente asistencial, presta servicio a la comunidad en 13 sedes.



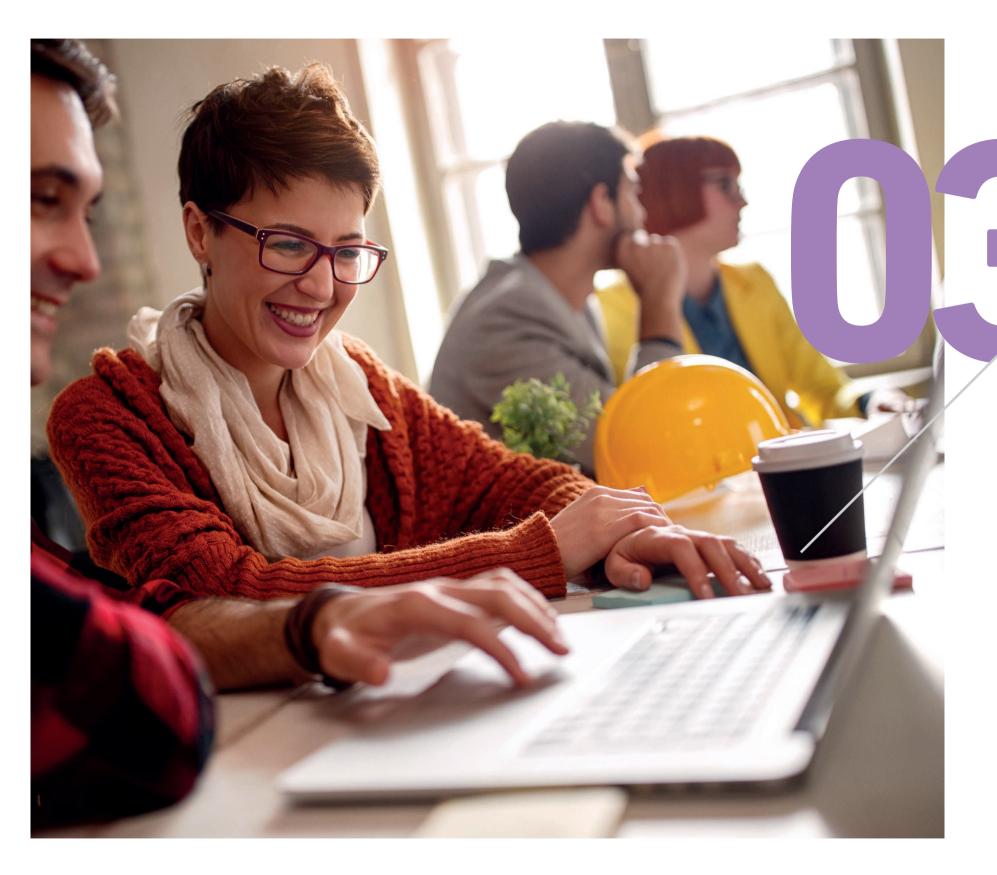
- Posibilidad de establecer y consolidar vínculos con instituciones que tienen presencia nacional y de desarrollar investigación de alta cobertura y alto impacto.
- Demanda de oferta de postgrado por parte de egresados.
- Desarrollar proyectos conjuntos con instituciones internacionales afines y relevantes a las carreras de la Facultad.
- Articular esfuerzos para la investigación con instituciones externas para acceder a fondos públicos o privados.
- Generar proyectos sociales con instituciones externas locales y nacionales.



- Insuficiente socialización del quehacer académico y sinergia entre carreras-sedes de la propia facultad.
- Posicionamiento incipiente de proyectos y áreas de desarrollo de la Facultad en el entorno académico.
- Insuficiente socialización de los mecanismos de gestión académica que facilitan la articulación de actores y procesos.
- Bajo nivel de conocimiento y uso de las tecnologías de información en docencia.
- Debilidad en competencias en uso de TICs de docentes.
- Débil articulación de Observatorio 3C con unidad de Comunicaciones institucional.



- Nuevas exigencias de Acreditación institucional y de postgrado, cuestionan la viabilidad del proyecto institucional.
- Alta competencia en algunas sedes, complican alcanzar la admisión requerida: Viña del Mar, Concepción y Santiago
- Exigencia de acreditación de posgrado y alta competencia, amenazan con la implementación de varios programas de postgrado.



RECURSOS DISPONIBLES PARA CUMPLIR EL SUEÑO DE FACULTAD AL 2030





El recurso humano y académico es un cimiento clave para el desarrollo de cualquier proyecto y logro de objetivos para esta nueva etapa de avance académico de la Facultad. El recurso académico, docentes, gestores e investigadores conectados con los/as estudiantes Santo Tomás, sus potencialidades y desafíos, con las comunidades en las que se encuentran insertos, con las necesidades de grupos sociales particulares, y que cuentan con una mirada social país comprometida y crítica, resultan fundamentales. Al mismo tiempo, se cuenta con proyectos concretos que dan cuentan de los intereses de los equipos de Escuelas y su vocación social y comunicativa. Dentro de estos es posible destacar:

- 17 años de publicación ininterrumpida de la Revista Summa Psicológica.
- 8 años del proyecto interfacultades Creciendo Juntos desarrollado con JUNJI.
- Observatorio 3 C implementado desde el año 2016 con Comunicaciones.
- Centro CIELO, el que a través de 6 años de desarrollo ha realizado aportes en temas de familia, trabajo y género.

El capital humano avanzado que integra la Facultad y que se hace cargo de los proyectos antes mencionados cuentan con logros específicos en términos del desarrollo de nuevo conocimiento disciplinar y de publicaciones en revistas de corriente principal. Estos resultados para el período 2016-2020 muestran lo siguiente:

Tabla 4: Número y tipo de Publicaciones académicos de la Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones

Año	Scielo	Scopus Q-2	Scopus Q-3	Scopus Q-4	WoS Ex ISI	Total general
2016	13		2		9	24
2017	8	2	2	1	15	28
2018	17	2		6	12	37
2019	14		6	7	16	43
2020	7	3	4	5	7	26
Total general	59	7	14	19	59	158



DECLARACIONES ESTRATÉGICAS DE LA FACULTAD









Ser una Facultad referente para las ciencias sociales y comunicaciones, con presencia nacional y proyección internacional, reconocida por entregar una formación de excelencia, flexible y transdisciplinaria que responde a contextos altamente complejos y cambiantes. Que brinde a sus estudiantes y egresados mayores proyecciones y oportunidades de desarrollo, construyendo una identidad como ciudadanos que asumen responsabilidad y compromiso social con un comportamiento ético robusto. Que reconoce el valor de cada miembro de su comunidad educativa y la contribución que cada uno hace desde su rol y conocimiento. Caracterizada por una cultura de mejoramiento continuo de los procesos académicos e impulsora de cambios, busca ser una facultad que contribuye con investigación e intervenciones pertinentes, situadas y sustentadas en la toma de decisiones basadas en evidencia científica.



Ser una Facultad de alto nivel académico, que contribuye al desarrollo de las Ciencias Sociales y Comunicaciones mediante la formación de profesionales, la investigación, la innovación y la vinculación con el entorno. A partir del trabajo permanente de una comunidad educativa participativa e interdisciplinaria, la que conversa con realidades locales, nacionales e internacionales para contribuir a la calidad de vida de personas, comunidades e instituciones, inspirados en los valores institucionales para imprimir en estudiantes y egresados un compromiso ético robusto y un alto sentido de la responsabilidad social así como, tolerancia, respeto por la dignidad y la diversidad humana y, aprecio por el pluralismo conceptual.

23

PRINCIPIOS TRANSVERSALES



1

FLEXIBILIDAD

2

TRANSDISCIPLINARIEDAD

3

DECISIONES BASADAS EN EVIDENCIAS 4

HUMANIZACIÓN DE LAS CIENCIAS

5

PERTINENCIA LOCAL PARA UNA MIRADA NACIONAL SITUADA 6

INNOVACIÓN



POSICIONAMIENTO DESEADO DE LA FACULTAD AL 2030



1. TENDENCIAS GLOBALES Y NACIONALES QUE INFLUYEN EN LAS DISCIPLINAS DE LA FACULTAD.

En las últimas tres décadas, Chile ha logrado importantes avances en materia institucional, económica y social, mejorando muchos indicadores de bienestar social de la población. En su informe del 2017, el PNUD reconoce a Chile como uno de los países de América Latina con los ingresos más altos y las menores tasas de pobreza. Sin embargo, también reconoce que, si esos indicadores se ajustan en torno a la desigualdad, el país retrocede doce puestos a nivel mundial. Se trata de una desigualdad que se manifiesta en distintas esferas de la vida social - no solo económica - que afectan el bienestar de los chilenos. En este contexto y frente a las exigencias que impone el cambio en las sociedades actuales, esta Facultad se siente interpelada a prestar atención a un espectro de manifestaciones sociales que impactan el bienestar de sujetos y comunidades. Entre ellas se puede mencionar:

- a. **Transformaciones de las familias:** las transformaciones de la sociedad en las últimas décadas han impactado a las familias tanto en su estructura como en sus formas de relacionamiento y gestión de la vida cotidiana. La deconstrucción del concepto tradicional de familia nos hace reconocer formas emergentes, diferentes roles, manifestaciones diversas del parentesco y la parentalidad que muestran trayectorias y estrategias diversas para enfrentar las exigencias del mundo actual y que se traducen en tensiones de la vida familiar en torno a dilemas como la conciliación familia-trabajo o los cuidados de miembros de ésta (Olavarría, 2014; Arteaga & Armijo, 2018; Bokser Misses-Liwerant, J., 2020).
- b. **Salud mental:** La salud mental en Chile presenta manifestaciones que constituyen la principal fuente de carga de enfermedad. Según el último Estudio de Carga de Enfermedad y Carga Atribuible (Minsal, 2017), un 23,2% de los años de vida perdidos por discapacidad o muerte (AVISA) están determinados por las condiciones neuro-psiquiátricas. Un 30,3% de los AVISA en niños entre 1 y 9 años se debe a problemas de salud mental, lo que se incrementa a 38,3% para el rango de entre los 10 y 19 años. Chile se encuentra en un proceso de transición epidemiológica propio de los países en desarrollo manifestando las tensiones de la vida moderna en la aparición de trastornos emocionales y de síntomas psiguiátricos y psicosomáticos.
- c. Manifestaciones del malestar social: la observación de los distintos contextos de experiencia cotidiana de los sujetos nos ayuda a entender el modo en que las personas definen sus necesidades, problemas y recursos. Según el Informe 2018 de Latinbarómetro, los ingresos, la estabilidad laboral, la seguridad social, la violencia y el temor a ser víctimas son los temas centrales que aquejan a los ciudadanos. Si bien el malestar social se expresa en una diversidad de movilizaciones ciudadanas (en forma de marchas, protestas y paros) también es cierto que otra manifestación del malestar es la apatía y la desafección de los individuos con el sistema social y sus instituciones.

2. CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LA FACULTAD A LOGRAR PARA SU POSICIONAMIENTO EN 2030.

En el ámbito de la formación de pregrado, esta Facultad aspira a mantener las tasas de empleabilidad por sobre el 80% para todas sus carreras, al mismo tiempo que fortalecer sus perfiles de egreso con la definición de sus competencias específicas disciplinares junto al sello del compromiso social y la capacidad de construir redes, trabajar en equipos interdisciplinarios, innovar, emprender proyectos sociales, utilizar tecnologías y asumir una mirada sustentable del entorno, para abordar de manera más comprensiva y efectiva problemáticas individuales, sociales o comunicativas.

En el plano de la VCM, asumir un claro rol social caracterizado por reconocer a la comunidad como interlocutor y colaborador estratégico que, en una relación de bidireccionalidad, responda a necesidades sentidas a través de los servicios que entregan los CAPs, la ampliación del proyecto Creciendo Juntos a otras sedes y el desarrollo de otros proyectos interfacultades con instituciones con presencia nacional privadas o públicas. La FACSOC también aspira a asumir un rol como actor relevante en políticas públicas, especialmente en ámbitos de desarrollos específicos, a través del trabajo de sus equipos con socio comunitarios locales y la formalización y ampliación de convenios.

En el ámbito de la investigación, resulta fundamental y oportuno establecer un interjuego entre la conexión con demandas sociales locales con el acopio de datos para lograr un conocimiento con pertinencia nacional. Es claro que esto es más factible para las carreras de ciencias sociales, pero incorporando además los aportes de otras disciplinas. Para ello la FACSOC pretende el desarrollo de núcleos de investigación en sedes específicas, apuntando tanto a investigación aplicada como básica, y promoviendo el desarrollo de semilleros de investigación con investigadores junior de pre y postgrado. Así mismo, contando hoy con la Revista Summa Psicológica, ya postulada a base de indexación Scielo.

VELAN DE DESARROLLO 2019 - 2023 / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONE

3. ÁREAS DISCIPLINARIAS PRIORITARIAS / EJES DE DESARROLLO, CONSISTENTES CON EL POSICIONAMIENTO DESEADO.

El desarrollo del cuerpo académico de la FACSOC y los proyectos que ha desarrollado en postgrado e investigación permiten a la facultad proyectarse en torno a dos áreas de desarrollo principales. Estas áreas se operacionalizan de la siguiente manera:

- a. **Bienestar subjetivo:** alude al nivel de satisfacción que sienten las personas tanto con sus vidas (el "bienestar subjetivo individual") como a la evaluación y valoración que hacen de la sociedad en que viven (el "bienestar subjetivo con la sociedad"). Esta perspectiva, pone foco en la capacidad de agencia de las personas, en la capacidad de actuar en el marco de sus condiciones sociales con el fin de conseguir sus objetivos y metas de vida.
- b. **Trayectorias familiares:** alude a complejos procesos de construcción y reconstrucción que permiten conocer diferentes posiciones y prácticas de los sujetos, sus necesidades y recursos, así como su posicionamiento ante los cambios. En particular, las familias se ven enfrentadas a tensiones, demandas y desafíos en escenarios en permanente cambio, lo que permite hablar de estructuras, procesos y dinámicas familiares con múltiples configuraciones.

REFERENCIAS

- 1. Arteaga A., C., Armijo, L. (2018) Familias: diversidades teóricas y políticas. Revista Punto Género, (09), pp 3-12. https://doi:10.5354/0719-0417.2018.50546.
- 2. Bokser Misses-Liwerant, J. (2020) Mujer y género en el siglo XXI. Perspectivas, implicaciones y dilemas. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, 65(240). https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2020.240.76627.
- 3. Castillo J. y Contreras D. (2014) El Papel de la Educación en la Formación del Bienestar Subjetivo para el Desarrollo Humano. Una Revisión al Caso Chileno, Edición PNUD y UNICEF, Santiago, Chile.
- 4. Corporación Latinobarómetro (2018) Informe 2018. Banco de Datos en Línea. www.latinbarómetro.org.
- 5. Minsal (2017) Plan Nacional de Salud Mental 2017-2025. Disponible en https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/PDF-PLAN-NACIONAL-SALUD-MENTAL-2017-A-2025.-7-dic-2017.pdf.
- 6.- Olavarría, J. (2014) Transformaciones de la familia conyugal en Chile en el período de la transición democrática (1990-2011). Polis (Santiago), 13(37), 473-479. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682014000100025.



PROYECTOS 2019-2023



Las definiciones de desarrollo de la FACSOC han sido operacionalizadas en consonancia con los focos estratégicos institucionales. A partir de ellos y para cada foco, se han planteado una serie de proyectos que nos permitirán alcanzar los KPI comprometidos para el periodo 2019-2023 y dentro de los cuales, tienen participación las distintas unidades académicas y proyectos de investigación y VcM que la Facultad alberga.

Tabla 5: Relación Proyectos de la Facultad con Focos Estratégicos PEI Universidad Santo Tomás

Focos Estratégicos	Proyecto Facultad
	Fortalecimiento de la formación de pregrado
Experiencia transformadora del estudiante	Identidad vespertina
	Relacionamiento con egresados
Talanta apadámias para al provincto advectiva	Fortalecimiento del cuerpo académico
Talento académico para el proyecto educativo	Red de investigadores en ciencias sociales y comunicaciones
	Vínculo con el entorno
	Oferta académica pertinente
Conexión e impacto en la comunidad	Plataformas digitales
	Programas interdisciplinarios de apoyo a la primera infancia
	Escuelas nacionales
Convergencia y colaboración institucional	Programa de bienestar y salud mental

FOCO: EXPERIENCIA TRANSFORMADORA DEL ESTUDIANTE

A continuación, se presenta una descripción de cada proyecto de la FACSOC con sus líneas de proyecto y actividades comprometidas.

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DE PREGRADO

Descripción: Este proyecto busca fortalecer el ámbito de la formación de pregrado a través de herramientas que mejoren la gestión académica, con foco en indicadores, y potenciar los procesos formativos mediante la incorporación de la metodología A+S y el procedimiento MEC en los planes de estudio de todas las carreras de la Facultad, así como fortalecer las competencias para la empleabilidad de sus egresados.

Línea de Proyecto	Actividades
Indicadores académicos	 Adaptación de balanced scorecard para la gestión de indicadores académicos. Seguimiento y retroalimentación semestral de resultados de indicadores por carrera-sede.
MEC	 Planificación MEC por carrera. Diseño e implementación de instrumentos MEC en cada carrera de la Facultad. Análisis y comunicación de resultados de hitos evaluativos. Retroalimentación y ajustes derivados de la implementación de resultados MEC a los planes de estudio.
A+S	 Evaluación de asignaturas para incorporación de metodología A+S. Implementación metodología A+S en asignaturas designadas. Análisis de la implementación de metodología A+S y retroalimentación a planes de estudio
Fortaleciendo la Empleabilidad	 Diseño de plan de fortalecimiento competencias de empleabilidad de Comunicaciones. Implementación del plan. Evaluación de resultados del plan. Identificación y entrenamiento en herramientas para el trabajo en Ciencias Sociales.

CONTRACTOR DESCRIPTION OF TAXABLE AND ACCOUNT OF TAXABLE AND THE PROPERTY OF TAXABLE AND ACCOUNT OF TAXABLE AND TA

PROYECTO: IDENTIDAD VESPERTINA

Descripción: Los indicadores académicos de los programas que se imparten en jornada vespertina tienden a mostrar diferencias significativas (a la baja) en relación con los rendimientos de estudiantes en jornadas diurnas. Resulta entonces pertinente identificar las características del perfil del estudiante vespertino de las carreras de esta Facultad, identificando si presentan necesidades particulares y desarrollando estrategias permitan mejoren su experiencia formativa y de inserción universitaria.

Línea de Proyecto	Actividades
Identidad vespertina	 Diseño e implementación del proyecto de caracterización de estudiantes vespertinos. Difusión de resultados del estudio. Informe de ajustes a la experiencia formativa del estudiante vespertino a partir de estudio de caracterización.
Metodologías online para vespertino	 Identificar estrategias metodológicas online aplicables a programas vespertinos. Implementación y monitoreo de estrategias metodológicas online.

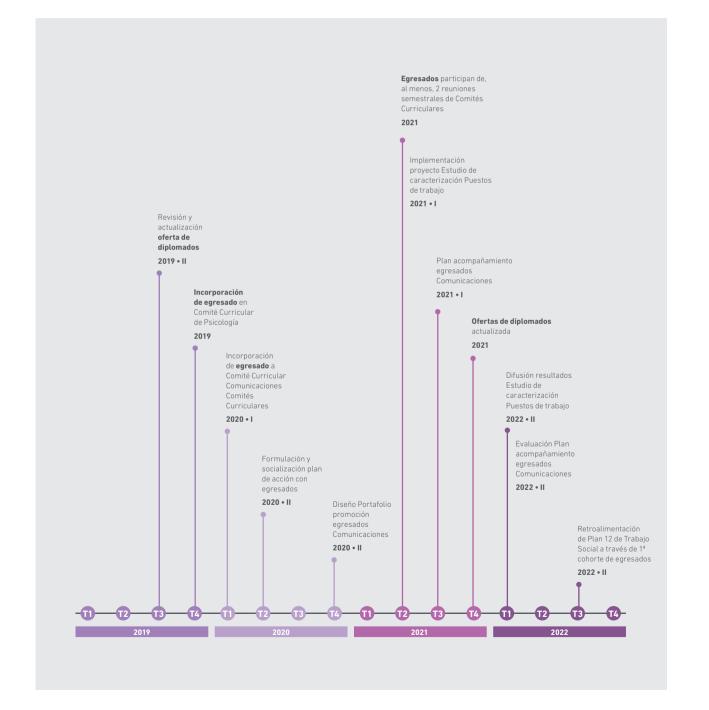


PROPERTY OF TAXABLE AND TAXABLE TO BE AND TAXABLE TO TAXABLE AND TAXABLE TO T

PROYECTO: RELACIONAMIENTO CON EGRESADOS

Descripción: Este proyecto busca potenciar una vinculación permanente y colaborativa con egresados que permita una retroalimentación bidireccional carrera-egresado/a en temas académicos, sociales y laborales.

Línea de Proyecto	Actividades
Relacionamiento con egresados	 Identificación y designación de un académico por carrera-sede que asuma rol de coordinación de egresados. Diseño e implementación de plan de trabajo de coordinación de egresados para las carreras de la Facultad. Incorporación de un egresado en reuniones de Comité Curricular Permanente por carrera.



1

FOCO: TALENTO ACADÉMICO PARA EL PROYECTO EDUCATIVO

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DEL CUERPO ACADÉMICO

Descripción: Este proyecto busca identificar los recursos académicos al interior de la Facultad y potenciar su desarrollo en pos del avance en sus trayectorias académicas y de la materialización de proyectos que permitan el logro de objetivos que se ha fijado la Facultad en los distintos ámbitos del quehacer académico.

Línea de Proyecto	Actividades
Fortalecimiento del cuerpo académico	 Mapear estado de avance de trayectorias de académicos de planta de Facultad. Identificar anualmente oportunidades y riesgos para las trayectorias académicas de docentes plantas de la facultad con DA de las sedes en que se imparten las carreras. Impulsar a académicos de la Facultad a participar en concursos y proyectos alineados con las áreas de desarrollo. Entrega bianual de Reconocimiento a la Docencia FACSOC.

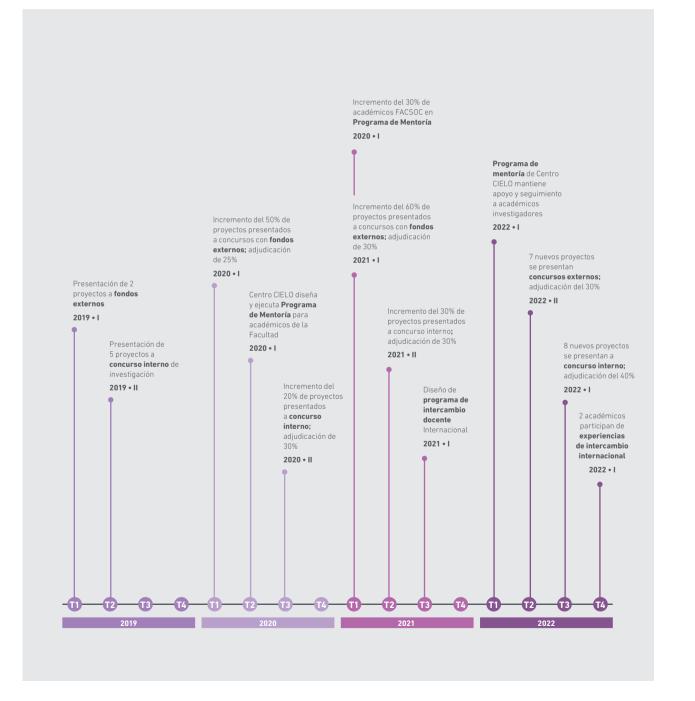


TO ANY DE PROPERTY OF THE PROP

PROYECTO: RED DE INVESTIGADORES EN CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES

Descripción: El desarrollo de vínculos con instituciones externas resulta fundamental para potenciar la investigación. La Facultad se ha planteado como meta no sólo establecer y fortalecer vínculos con instituciones de educación superior de prestigio sino el desarrollo conjunto de proyectos de investigación en las áreas de desarrollo disciplinar seleccionadas.

Línea de Proyecto	Actividades
Red de investigadores en Ciencias Sociales y Comunicaciones	 Formulación, evaluación y retroalimentación de plan de mentoría para académicos de la Facultad, priorizando académicos con grado de doctor. Participación de académicos de Facultad en diseño y ejecución de proyectos de Centro CIELO. Presentación de proyectos a concursos con fondos externos con participación de doctores de la Facultad. Entrega bianual de Reconocimiento a la Docencia FACSOC.
Experiencia de intercambio docente	 Diseño de programa de intercambio docente Internacional. Implementación del programa de intercambio docente internacional y evaluación anual. Diseño de proyectos de investigación interinstitucionales.



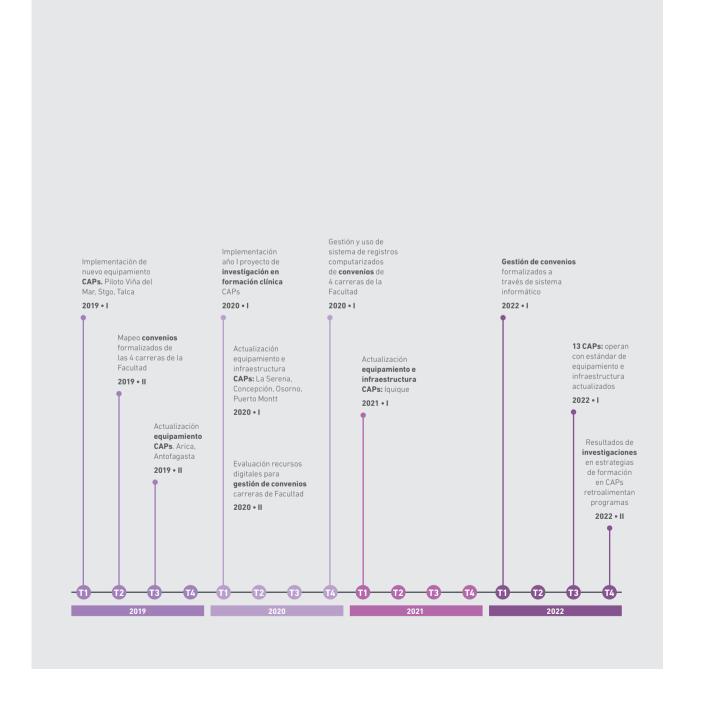
AN DE DESARROLLO 2019 - 2023 / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES

FOCO: CONEXIÓN E IMPACTO EN LA COMUNIDAD

PROYECTO: VÍNCULO CON EL ENTORNO

Descripción: Para un adecuado vínculo con el entorno resulta fundamental el fortalecer las condiciones internas que sostienen la prestación de servicios y la gestión con las comunidades. Es por ello por lo que este proyecto busca potenciar el trabajo de los Centros de Atención Psicológica contando con un nuevo recurso que facilita el registro y gestión de los datos de sus usuarios y las condiciones para el aprendizaje de los y las psicólogos/as en formación. Así también, se busca mejorar la capacidad de los equipos de formalizar y gestionar los vínculos y convenios con instituciones externas.

Línea de Proyecto	Actividades
CAPS	 Actualización de equipamiento e infraestructura de los CAPs. Desarrollo de proyecto para concurso interno en supervisión clínica. Actualización de estadísticas de prestaciones de servicio y número de usuarios (tipología y dimensiones).
Vínculo con el entorno	 Habilitación del rol de Coordinador/a de VCM y capacitación por carrera/sede. Seguimiento de actividades de VCM de carreras de la Facultad de acuerdo con indicadores institucionales. Diseño de procedimiento para la gestión de convenios en FACSOC. Implementación de procedimiento y uso de herramienta digital para la gestión de convenios.

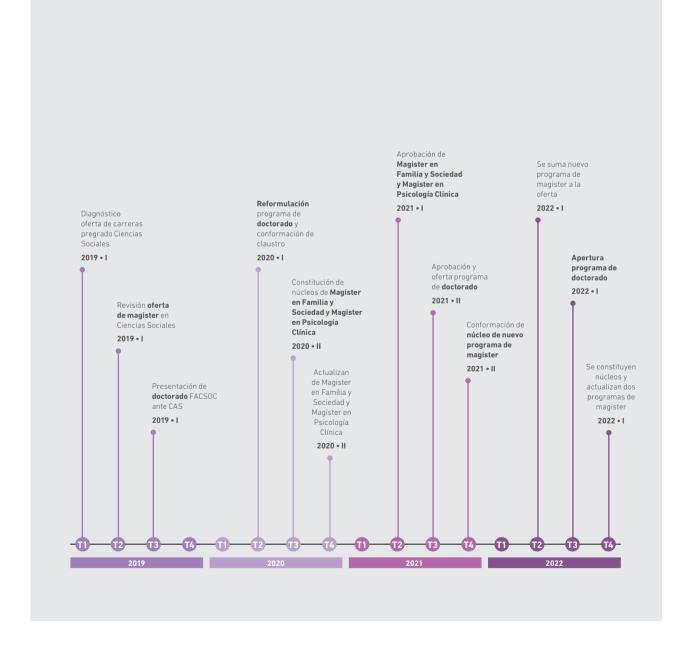


PROYECTO: OFERTA ACADÉMICA PERTINENTE

Descripción: Una oferta académica pertinente debe mirar el entorno y responder - o incluso adelantarse - a las necesidades de las comunidades con las que se relaciona y entregar herramientas diferenciadoras a través de programas de continuidad de estudios y de magister. Para este período, la FACSOC aspira a actualizar programas que han demostrado pertinencia e incluir en su oferta de postgrado y formación continua programas que preparen para los desafíos de una realidad cambiante, múltiple y compleja, de modo que sus objetivos tengan una alta relevancia social y puedan incidir en el ámbito público y privado.

Con relación a la formación a nivel de doctorado, la FACSOC se ha planteado el desarrollo de un programa que – a partir de las áreas de desarrollo disciplinar definidos y los aportes en conocimiento científico de sus académicos – busca generar investigación científica pertinente en el campo del bienestar, considerando una perspectiva interdisciplinaria, aplicando herramientas teóricas, metodológicas y éticas necesarias, para favorecer la calidad de vida de personas, familias y comunidades.

Línea de Proyecto	Actividades
Oferta académica pertinente	 Conformación de núcleos y actualización curricular de 2 programas: Magister en Familia y Sociedad, Magister en Psicología Clínica. Mg. En Familia y Sociedad y Mg. En Psi Clínica disponibles para la oferta Conformación de núcleo para nuevo programa de magister de FACSOC. Diseño de nuevo programa de magister de FACSOC Conformación de claustro para doctorado FACSOC. Diseño Curricular de doctorado de FACSOC. Programa de doctorado disponible para la oferta. Diseño e implementación de Diplomado en Comunicación Digital.

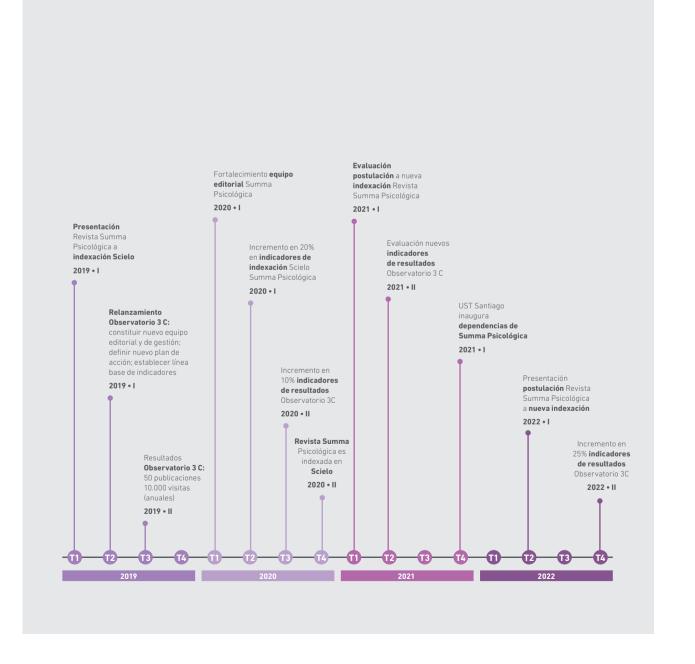


PROYECTO: PLATAFORMAS DIGITALES

Descripción: La Revista Summa Psicológica cuenta con más de 17 años de publicación ininterrumpida, 8 de los cuales se ha realizado a través de una plataforma OJS, facilitando su difusión tanto a nivel nacional y, principalmente, internacional, redundando en una ampliación de su audiencia como de los investigadores que comunican sus resultados a través de ella.

El Observatorio 3 C (Comunicaciones, Comunidades y Cambio) busca visibilizar el quehacer de docentes y estudiantes de las carreras de la Facultad.

Línea de Proyecto	Actividades
Revista SUMMA PSICOLÓGICA	 Presentación de Revista Summa Psicológica a indexación Scielo. Fortalecimiento de equipo editorial de Summa Psicológica. Gestionar base de datos de investigadores para incrementar flujo de artículos. Presentación anual de resultados de gestión Revista Summa Psicológica.
Observatorio 3C	 Conformación de comité operativo Observatorio 3C. Planificación e implementación de actividades anuales de Observatorio 3C. Análisis de resultados y entrega de informe anual Observatorio 3C.



PROYECTO: PROGRAMA INTERDISCIPLINARIOS DE APOYO A LA PRIMERA INFANCIA

Descripción: La FACSOC cuenta con una trayectoria de proyectos desarrollados en el ámbito de la primera infancia con un abordaje interdisciplinario. El proyecto de VCM, Creciendo Juntos cuenta ya con 8 años de implementación ininterrumpida, y aspira a ampliar su cobertura a través de su ejecución en regiones. Así también, al alero del Magister en Atención Integral para la Primera Infancia/Atención Temprana (MAIPI/AT) y como resultado de la formación entregada por este programa, se busca desarrollar experiencias de implementación del Modelo de Atención Temprana a través de la Unidad de Prevención en Atención Temprana con miras a la creación de un Centro de AT de Santo Tomás.

Línea de Proyecto	Actividades
Interfacultades Creciendo Juntos	 Revisión y actualización de Creciendo Juntos y presentación de proyecto interdisciplinario a concurso interno. Preparación propuesta de ampliación de CJ a 3 sedes. Establecer acuerdos con DA de dos regiones (Pto Montt y La Serena) para desarrollo del plan. Implementación de CJ. en dos regiones, 1ra etapa. Aplicación piloto de instrumentos de evaluación de impacto en sedes. Establecer convenios con instituciones u organismos abocados a la primera infancia.
Centro de atención temprana	 Diseñar proyecto inicial de atención temprana en jardines de JUNJI, en el marco del convenio interinstitucional. Implementación de proyecto inicial de atención temprana en jardines de JUNJI, en el marco del convenio interinstitucional. Postulación a fondos concursables en salud y educación para el desarrollo del modelo de atención temprana en niñ@s de 0 a 6 años en Chile. Adjudicación de proyectos internos y externos. Establecer alianzas con organizaciones privadas y públicas para el desarrollo de proyectos en primera infancia. Firma de convenios con instituciones. Diseñar Centro de Atención Temprana UST.



FOCO: CONVERGENCIA Y COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

PROYECTO: ESCUELAS NACIONALES

Descripción: Las Escuelas Nacionales propenden a una estructura y modelo de gestión que fortalezcan las disciplinas, homogeneice procedimientos y comparta buenas prácticas apoyando en el funcionamiento sistemático de organismos colegiados como el Comité Curricular Permanente y las coordinaciones de líneas de asignaturas.

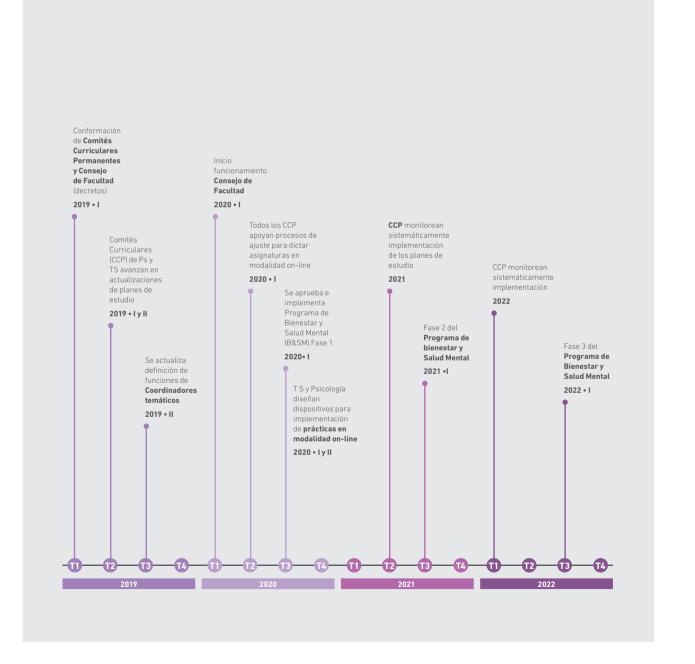
El Programa de Bienestar y Salud Mental es una iniciativa institucional, a la cual la Escuela de Psicología responde aportando expertise en pos de la promoción de la salud mental de estudiantes de las instituciones Santo Tomás, desarrollando e implementando diversos dispositivos que permiten instalar distinciones conceptuales, lenguaje, prácticas y acciones de prevención y promoción, entregando herramientas concretas, que potencien los recursos del estudiante (personales, psicosociales, académicos e institucionales) para hacer frente a situaciones de estrés o de crisis.

Línea de Proyecto	Actividades
Escuelas Nacionales	 Funcionamiento sistemático de organismos colegiados de Escuelas. Definición de rol y funciones de coordinadores temáticos nacionales, selección y asignación. Ejecución sistemática de acciones asociadas al rol. Retroalimentación a la implementación del plan de estudios.

PROYECTO: PROGRAMA DE BIENESTAR Y SALUD MENTAL

Descripción: El Programa de Bienestar y Salud Mental es una iniciativa institucional, a la cual la Escuela de Psicología responde aportando expertise en pos de la promoción de la salud mental de estudiantes de las instituciones Santo Tomás, desarrollando e implementando diversos dispositivos que permiten instalar distinciones conceptuales, lenguaje, prácticas y acciones de prevención y promoción, entregando herramientas concretas, que potencien los recursos del estudiante (personales, psicosociales, académicos e institucionales) para hacer frente a situaciones de estrés o de crisis.

Línea de Proyecto	Actividades
Programa de Bienestar y Salud Mental	 Diseño del programa de Bienestar y Salud Mental. Ejecución, evaluación y ajustes de fase 1 del programa. Ejecución, evaluación y ajustes fase 2. Ejecución, evaluación y ajustes fase 3.





SEGUIMIENTO, CONTROL Y RETROALIMENTACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO





La estructura académica institucional, permite a la Facultad contar con mecanismos claros de seguimiento, control y retroalimentación de los procesos y acciones plasmadas en este plan de desarrollo. En este sentido, el Consejo de Facultad en tanto organismo colegiado apoya las funciones de la Decana en el desarrollo de la Facultad y las disciplinas que alberga. Por otro lado, el funcionamiento de las Escuelas Nacionales despliega una cultura de gestión que vela por los procesos académicos en materias de docencia de pre y postgrado, investigación y VcM. En este contexto, el Plan de Desarrollo de la Facultad cuenta con un instrumento de seguimiento que se alimenta continua y dinámicamente de los datos asociados a los avances de cada proyecto. En archivo se presentan estado de desarrollo del Plan a septiembre 2020.

ANEXO 1: IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS POR SEDE

	EXPERIENCIA TRASFORMADORA DEL ESTUDIANTE			TALENTOS ACADI	EMICOS PARA EL PROYECTO	CONEYION E IMPACTO EN LA COMUNIDAD				A Y COLABORACIÓN Fucional	
	FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DE PREGRADO	IDENTIDAD VESPERTINA	RELACIONAMIENTO CON EGRESADOS	FORTALECIMIENTO DEL CUERPO ACADÉMICO	RED DE INVESTIGADORES EN CCSS Y COMUNICACIONES	VÍNCULO CON EL ENTORNO	OFERTA ACADÉMICA PERTINENTE	PLATAFORMAS DIGITALES	INTERFACULTADES CRECIENDO JUNTOS Y CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA	ESCUELAS NACIONALES	PROGRAMA DE BIENESTAR Y SALUD MENTAL ST
ANTOFAGASTA	•		•	•	•	•	•	•		•	•
ARICA	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
CONCEPCIÓN	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
IQUIQUE	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
LA SERENA	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
LOS ÁNGELES	•		•	•	•	•	•	•		•	•
0S0RN0	•	•	•	•		•	•	•		•	•
PUERTO MONTT	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SANTIAGO	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
TALCA	•		•	•	•	•	•	•		•	•
TEMUCO	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
VALDIVIA	•	•	•	•		•	•	•		•	•
VIÑA DEL MAR	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•

AN DE DESARBOLLO 2019 - 2023 / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONE

ANEXO 2: CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO

F0C0 1:

FOCOS ESTRATÉGICOS	PROYECTO FACULTAD	LÍNEA PROYECTO	HITO/ACTIVIDAD CRÍTICA PROYECTO	INICIO (mm-aa)	TÉRMINO (mm-aa)	% AVANCE A OCTUBRE 2020	% AVANCE ACUMULADO A OCTUBRE 2020
			Evaluación de factibilidad de asignaturas para incorporación de metodología A+S PSI	JUL-19	JUL-20	100%	
			Programas de asignaturas y planificaciones didácticas modificadas que incorporan la metodología COM	JUN-19	JAN-21	89%	
		A+S	Implementacion metodología A+S en asignaturas	MAR-20	DEC-23	17%	40%
			Implementacion metodología A+S FACSOS	NOV-20	DEC-23	0%	
			Retroalimentación Met. A+S	AUG-22	DEC-23	0%	
	FORTALECIMIENTO	00 0	Inicio diseño de proyecto e instrumentos I.V	OCT-19	AUG-20	100%	23%
EXPERIENCIA TRANSFORMADORA DEL ESTUDIANTE	DE LA FORMACION DE PREGRADO E IDENTIDAD		Implementación del proyecto I.V TS Y PSI	JUN-20	DEC-22	16%	
	VESPERTINA		Aplicación piloto competencias TS Y PSI	MAR-21	NOV-21	0%	
			Difusión de resultados TS Y PSI	JAN-22	FEB-22	0%	
			Informe de ajustes a la experiencia formativa del estudiante vespertino a partir de estudio de caracterización. TS Y PSI	JUL-22	DEC-22	0%	
			Creación de herramienta para seguimiento indicadores formato Nacional Facultad	AUG-19	AUG-19	100%	
		Indicadores académicos	Puesta en marcha anual de seguimiento y retroalimentación Indicadores con sedes/carreras	OCT-29	DEC-23	24%	50%
			Optimización continua herramienta de seguimiento	OCT-19	DEC-23	24%	

FOCOS ESTRATÉGICOS	PROYECTO FACULTAD	LÍNEA PROYECTO	HITO/ACTIVIDAD CRÍTICA PROYECTO	INICIO (mm-aa)	TÉRMINO (mm-aa)	% AVANCE A OCTUBRE 2020	% AVANCE ACUMULADO A OCTUBRE 2020	
			Etapa planificación MEC FACSOC	MAR-19	DEC-20	95%		
			Diseño intrumentos MEC FACSOC	MAR-19	JUL-22	49%		
			Implementación hito evaluativo 1 FACSOC	JUL-19	DEC-21	53%		
			Implementación hito evaluativo 2 FACSOC	NOV-19	SEP-23	25%		
		MEC	Implementación hito evaluativo 3 FACSOC	NOV-19	SEP-24	20%	38%	
			Análisis y comunicación de resultados hito evaluativo 1 FACSOC	APR-19	DEC-23	33%		
	FORTALECIMIENTO	RMACION EGRADO ITIDAD	Análisis y comunicación de resultados hito evaluativo 2 FACSOC	DEC-19	JAN-24	21%		
	DE LA FORMACION DE PREGRADO E IDENTIDAD		Análisis y comunicación de resultados hito evaluativo 3 FACSOC	DEC-19	DEC-24	17%		
EXPERIENCIA TRANSFORMADORA	VESPERTINA		Ajustes continuo a la implementación del plan de estudio a partir de resultados MEC. PSI	MAR-19	DEC-24	29%		
DEL ESTUDIANTE			Diseño de plan de fortalecimiento competencias de empleabilidad COM	AUG-20	DEC-20	59%		
			Implementación del plan de fortalecimiento competencias de empleabilidad comunicaciones	MAR-21	DEC-23	0%	20%	
			Evaluación de resultados del plan	JUL-23	DEC-23	0%		
			Identificar estrategias metodológicas online aplicables a vespertino PSI Y TS	JUL-20	JAN-21	56%		
		MET. ONLINE PARA VESPERTINOS	Implementación de estrategias metodológicas online aplicadas a V PSI Y TS	MAR-21	DEC-21	0%	19%	
			Evaluación de la estrategia metodologica online implementada PSI YTS	MAR-21	DEC-21	0%		
			Incorporación de un egresado en reuniones de CCP carreras FACSOS	JAN-19	JUN-20	100%		
	RELACIONAMIENTO CON EGRESADOS	RELACIONAMIENTO CON EGRESADOS	Diseño del plan de trabajo de coordinación de egresados PSI, TS, COM	JUL-20	DEC-20		33%	
			Implementación del plan de la coordinación de egresados TS, PSI, COM	DEC-20	DEC-23	0%		

FOCOS ESTRATÉGICOS	PROYECTO FACULTAD	LÍNEA PROYECTO	HITO/ACTIVIDAD CRÍTICA PROYECTO	INICIO (mm-aa)	TÉRMINO (mm-aa)	% AVANCE A OCTUBRE 2020	% AVANCE ACUMULADO A OCTUBRE 2020
	FORTALECIMIENTO DEL CUERPO		Mapear estado avance de trayectorias de académicos de planta de Facultad	MAR-20	DEC-20	80%	
		FORTALECIMIENTO DEL CUERPO	Identificar anualmente oportunidades y riesgos para las trayectorias académicas de docentes plantas de la facultad con DA PSI,TS,COM	MAR-20	DEC-23	17%	40%
	ACADÉMICO	ACADÉMICO	Entrega bianual de Reconocimiento a la Docencia FACSOC	AUG-19	DEC-23	28%	
			Impulsar a académicos de la Facultad a participar de concursos y proyectos alineados con las áreas de desarrollo.	MAR-19	DEC-23	34%	
			Formulación de plan de mentoría para la Facultad	MAR-20	MAY-20	100%	
TALENTO ACADÉMICO		RED DE INVESTIGADORES EN CSOC	Implementación de plan de mentoría con académicos con grado de doctor de la Facultad	MAR-20	MAY-20	80%	47%
PARA EL PROYECTO EDUCATIVO			Participación de académicos Facultad en diseño y ejecución de proyectos de centro CIELO	MAR-20	MAR-21	66%	
	RED DE		Evaluación y retroalimentación del plan de mentoría	JAN-21	MAR-21	0%	
	INVESTIGADORES EN CIENCIAS SOCIALES Y		Presentación de proyectos a concursos con fondos externos con participación de doctores de la Facultad	MAR-20	DEC-23	17%	
	COMUNICACIONES		Informe anual Plan de desarrollo del centro CIELO	APR-20	APR-23	19%	
		EXPERIENCIA DE INTERCAMBIO DOCENTES	Diseño de programa de intercambio docente Internacional	JUL-20	JAN-21		22%
			Implementación del programa de intercambio docente internacional y evaluación anual	JUL-21	DEC-23	0%	
			Diseño de proyectos de investigación interinstitucionales	MAR-21	JUL-21	0%	

FOCOS ESTRATÉGICOS	PROYECTO FACULTAD	LÍNEA PROYECTO	HITO/ACTIVIDAD CRÍTICA PROYECTO	INICIO (mm-aa)	TÉRMINO (mm-aa)	% AVANCE A OCTUBRE 2020	% AVANCE ACUMULADO A OCTUBRE 2020
			Habilitación del rol de coord. VCM	MAY-19	NOV-20	94%	
			Diseño y validación del rol Facultad	SEP-20	SEP-20	100%	
			Selección y asignacion del rol por carrera	MAY-19	AUG-19	100%	
		,	Capacitación del coord. VCM por carrera	APR-21	JUL-21	0%	
		VÍNCULO CON EL ENTORNO (GESTIÓN VCM)	Seguimiento de actividades de VCM de carreras Facultad de acuerdo a indicadores institucionales PSI	MAR-21	JAN-22	0%	44%
	VÍNCULO CON EL	N EL	Mapeo convenios formalizados de las 4 carreras de la Facultad	MAY-19	AUG-19	100%	
	ENTORNO		Diseñar el procedimiento para la gestión convenios en FACSOCs	JUL-21	DEC-21	0%	
CONEXIÓN E IMPACTO			Selección de sistema de registro convenios	JUL-21	DEC-21	0%	
CON LA COMUNIDAD			Implementacion del procedimiento y uso de herramienta digital para la gestión de convenios	DEC-21	DEC-22	0%	
			Actualización equip. E infraest CAPS	APR-19	SEP-21	65%	
			Desarrollo de proyecto para concurso interno en supervisión clínica (CAPS)	MAR-20	SEP-21	44%	54%
		E INVESTIGACIÓN APLICADA	Actualizacion de estadísticas de prestaciones de servicio y número de usuario (tipología y dimensiones) CAPS	SEP-19	DEC-21	52%	
	OFERTA ACADÉMICA PERTINENTE		Revisión oferta de magister en Ciencias Sociales 2019	FEB-20	FEB-20	100%	41%
			Conformación de claustro para programas	MAR-20	JUL-21	50%	
			Actualización / diseño curricular programas	JUL-20	JAN-23	13%	
			Programas disponible para la oferta	OCT-21	MAR-24	0%	

F0C0 3:

FOCOS ESTRATÉGICOS	PROYECTO FACULTAD	LÍNEA PROYECTO	HITO/ACTIVIDAD CRÍTICA PROYECTO	INICIO (mm-aa)	TÉRMINO (mm-aa)	% AVANCE A OCTUBRE 2020	% AVANCE ACUMULADO A OCTUBRE 2020
			Conformacion comité operativo 3C	AUG-19	AUG-19	100%	/ E0/
		ODCEDVATORIO 20	Planificacion anual Observatorio 3C	AUG-19	AUG-23	30%	
		OBSERVATORIO 3C	implementación anual observatorio 3C	AUG-19	DEC-23	27%	45%
			Análisis de resultados y entrega de informe observatorio 3C anual	MAR-20	MAR-23	22%	
	PLATAFORMAS DIGITALES		Presentacion revista Summa para indexación en Scielo	APR-19	APR-19	100%	
			Revista Summa Psicológica es indexada en Scielo.	MAY-20	DEC-20	82%	96%
		REVISTA SUMMA PSICOLÓGICA	Fortalecimiento equipo editorial Summa Psicológica.	MAR-19	MAR-20	100%	
			Gestionar base de datos de investigadores para incrementar flujo de artículos	AUG-19	SEP-20	100%	
CONEXIÓN E IMPACTO			Presentacion de resultados de gestión 2020 SUMMA PSICOLÓGICA	JUL-20	JUL-20	100%	
CON LA COMUNIDAD			Revisión y actualización de Creciendo Juntos y presentación de proyecto interdisciplinario a concurso interno.	JUN-19	DEC-19	100%	
			Plan de ampliación del proyecto aprobado	MAR-19	DEC-23	34%	
			Preparación propuesta de ampliación de CJ a 3 sedes.	AUG-20	SEP-20	100%	
	PROGRAMA		Establecer acuerdos con DA de dos regiones (Pto Montt y Concepción) para desarrollo del plan.	AUG-20	SEP-20	100%	
	INTERDISCIPLINARIOS DE APOYO A LA	INTERFACULTADES CRECIENDO JUNTOS	Aplicación piloto de instrumentos de evaluación de impacto en sede.	MAR-19	JUN-20	100%	79%
	PRIMERA INFANCIA		Seleccionar instituciones u organismos que trabajan en primera infancia	AUG-19	AUG-19	100%	
			Establecer relaciones y llegar a acuerdos para firma de convenio	AUG-19	MAR-20	100%	
			Firma de convenios con instituciones abocadas a 1er infancia.	AUG-20	NOV-20	74%	
			Imprementacion de CJ. En dos regiones. 1ra etapa.	MAR-21	DEC-21	0%	

F0C0 3:

