

SIMULACIÓN DE AUDIOMETRÍA PARA ESTUDIANTES DE FONOAUDIOLÓGIA (SAEF)

OPORTUNIDAD

Las asignaturas de audiología en la formación de fonoaudiólogos usualmente consideran horas de laboratorio para la adquisición de habilidades procedimentales, como es el caso de la audiometría.

Existe una gran necesidad de usar dichos equipos por parte de los estudiantes, sin embargo, por las características técnicas y alto costo del equipamiento electrónico, resulta muy compleja su utilización fuera del horario de clases. Esto dificulta la autonomía del estudiante en el desarrollo de competencias procedimentales que requieren horas de trabajo práctico.

Como una solución, se crea un software de simulación de procedimiento de audiometría y de diagnóstico audiológico, que permita a los estudiantes dedicar horas de trabajo autónomo a la práctica de audiometría con una retroalimentación inmediata para reflexionar sobre su propio desempeño.

TECNOLOGÍA DESARROLLADA

SAEF es un sistema que emula el procedimiento de audiometría con alto grado de similitud en función de diferentes casos asignados al azar y agrupados en categorías de complejidad.

Proporciona en tiempo real una retroalimentación de desempeño para cada estudiante y una estadística de uso, aciertos y errores de procedimiento para ser analizados por parte del docente.

ESTADO DE DESARROLLO

Software registrado por Derechos de Autor.

BENEFICIOS CLAVES

SAEF favorece la autonomía del estudiante y proporciona mayores oportunidades de ejecución de procedimientos desde sus hogares, en relación a los resultados de aprendizaje del área de audiología.

INVESTIGADORES

Ana María Orellana Cortés

Patricia Oyarzún Díaz

César Briones Rojas

Sergio Jiménez Cofré

Hugo Segura Pujol

Cristian Vidal Silva

Facultad de Salud – Escuela de Fonoaudiología UST

AUDIOMETRY SIMULATOR FOR SPEECH THERAPY STUDENTS (SAEF)

OPPORTUNITY

Audiology subjects for speech therapist students, usually consider laboratory hours for the acquisition of procedural abilities, such as audiometry.

There is a major need for students to use such equipment, however, its use becomes very complex outside classroom hours due to the technical characteristics and the high cost of this electronic equipment. Student autonomy is therefore hindered during the development of these procedural competences that require hours of practical work.

As a solution, a software that performs audiometry procedure simulations and audiological diagnoses was developed, enabling students to devote autonomous work hours to the practice of audiometry, with instant feedback to reflect on their own performance.

DEVELOPED TECHNOLOGY

SAEF is a system that emulates an audiometry procedure with a high degree of similarity, based on different randomly-assigned cases and grouped in complexity-based classifications.

It provides the student with real-time feedback of their performance and usage statistics, as well as right and wrong procedures to be analyzed by the educator.

STAGE OF DEVELOPMENT

Software registered under Copyright.

KEY BENEFITS

SAEF facilitates student's autonomy and provides better opportunities to execute these procedures from their own places, in accordance to their learning results on audiology.

INVESTIGADORES

Ana María Orellana Cortés
Patricia Oyarzún Díaz
César Briones Rojas
Sergio Jiménez Cofré
Hugo Segura Pujol
Cristian Vidal Silva
Faculty of Health – School of Speech Therapy UST