UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

¿QUÉ DIFERENCIA A NUESTRA FACULTAD?

- Educación inclusiva
- Educación para la infancia
- Mallas curriculares innovadoras
- Innovación y adaptación al cambio
- Desarrollo de la vocación
- Alta empleabilidad
- Vinculación con la comunidad
- Formación ética y valores ST
- Cercanía con los docentes y la administración, gracias a la política de puertas abiertas
- Acompañamiento en el proceso de aprendizaje

Conoce nuestros aranceles escaneando este código QR

Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.

Edición septiembre 2024. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en www.tupuedes.cl



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2029

CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile

TUPUEDES.cl



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN

EDUCACIÓN DIFERENCIAL

PLAN DE SEGUNDA TITULACIÓN

UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

EDUCACIÓN DIFERENCIAL, PLAN DE SEGUNDA TITULACIÓN

La carrera de Educación Diferencial, Plan de Segunda Titulación de la Universidad Santo Tomás, tiene por objetivo formar a profesionales en el área de la educación especial capaces de dar respuestas inclusivas y coherentes con las necesidades educativas del país, que aborden su quehacer de forma crítico-reflexiva e incorporen la investigación y la innovación educativa para disminuir barreras y facilitar el acceso al currículo de todas y todos los estudiantes, en especial de aquellos que presentan necesidades educativas.

Este plan reconoce las competencias profesionales previas de los y las tituladas de carreras de Psicopedagogía en instituciones de educación superior acreditadas, permitiéndoles obtener la Licenciatura en Educación y el título profesional de Profesor de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje.

¿POR QUÉ ESTUDIAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL, PLAN DE SEGUNDA TITULACIÓN CON NOSOTROS?

Este programa permite la especialización en las menciones de Dificultades del Aprendizaje y Dificultades del Lenguaje. Desde el primer año incorpora asignaturas de carácter práctico y teórico que posibilitan el desarrollo integrado de competencias para generar procesos de enseñanza-aprendizaje colaborativos, diversificados e innovadores, que aportan al desarrollo de una cultura inclusiva.

¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

La Profesora y el profesor de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje de la Universidad Santo Tomás evidencia una actitud crítica-reflexiva sobre su propia práctica y desarrolla procesos investigativos que abordan problemáticas de la educación especial, que le permite implementar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores. Es un/a profesional proactivo capaz de incorporar el autoaprendizaje como mecanismo de formación permanente. Actúa de forma ética, responsable y comprometida con la dignidad humana y su diversidad, por lo que promueve el derecho a la educación. Posee competencias específicas en el área de las dificultades del lenguaje y dificultades del aprendizaje, que le permiten implementar procesos de evaluación para diseñar y ejecutar planes de apoyo psicopedagógico considerando a la persona, su familia y el contexto escolar, con el objeto de promover el acceso al currículum y la participación de todas y todos los estudiantes, en especial, quienes presentan necesidades educativas especiales. Además, contribuye en la gestión de procesos colaborativos para la diversificación de prácticas pedagógicas y de proyectos inclusivos, participando activamente del contexto educativo-social en el que está inmerso.

¿DÓNDE PODRÁS TRABAJAR AL TÉRMINO DE LA CARRERA?

- Establecimientos de educación parvularia, básica o media.
- Establecimientos con Programas de Integración Escolar (PIE).
- Escuelas especiales.
- Centros abiertos y comunitarios.
- Centros de salud.
- Aulas hospitalarias.
- Organismos de atención a la infancia y la adolescencia.

REQUISITOS GENERALES

- Título profesional de Psicopedagogo/a, obtenido a partir de un plan de estudios de duración de 8 semestres.
- Programas de Estudios Institución de origen.
- Concentración de notas original de la Institución de origen.
- Licencia de Educación Media, documento original.
- Fotocopia de cédula de identidad (ambos lados).
- Entrevista personal con académicos de la Escuela de Educación Diferencial.

REQUISITOS ESPECÍFICOS

- Certificado de Inhabilidades (se obtiene a través del Registro Civil).

ATRIBUTOS DE LA CARRERA

- Desarrollo permanente de la identidad pedagógica y reflexión crítica.
- Entrega la Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje.
- Integración entre investigación y práctica docente.
- Desarrollo permanente de la identidad pedagógica.
- Malla curricular innovadora, que incorpora las últimas tendencias en el área.
- Permanente compromiso y vinculación con la comunidad.

VÍA ADMISIÓN DIRECTA

- Directamente en Santo Tomás, cumpliendo con requisitos de alguno de los tipos de admisión.

Más información en tupuedes.cl.

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ACREDITADA NIVEL AVANZADO

DOCENCIA Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN
GESTIÓN ESTRATÉGICA Y RECURSOS INSTITUCIONALES
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 10 DE DICIEMBRE DE 2029

EDUCACIÓN DIFERENCIAL
PLAN DE SEGUNDA TITULACIÓN

CARRERA NO ACREDITADA

MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL, PLAN DE SEGUNDA TITULACIÓN

MENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE

Título: Profesor(a) de Educación Diferencial con Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje

Grado: Licenciado(a) en Educación

Duración: 5 Semestres

Jornada: Vespertina

1 AÑO		2 AÑO		3 AÑO
1 SEMESTRE	**2** SEMESTRE	**3** SEMESTRE	**4** SEMESTRE	**5** SEMESTRE
Desarrollo del Lenguaje	Evaluación del Lenguaje	Experiencia de Aprendizaje: Lenguaje	Experiencias de Aprendizaje: Lectura y Escritura	
Fundamentos de la Educación y Modernidad	Evaluación del Aprendizaje de las Matemáticas	Evaluación de la Lectura y Escritura	Experiencia de Aprendizaje: Matemática	Actividad de Titulación
Inglés	Familia, Diversidad e Interculturalidad	Gestión e Innovación Educativa	Proyecto Escolar Inclusivo	Taller de Actualización Disciplinar
Taller Disciplinar		Ética en Educación Especial		
Seminario de Observación y Análisis de la Realidad Educativa	Seminario de Comprensión de la Realidad Educativa		Seminario de Transformación Educativa	Seminario de Grado
Práctica de Identidad: Educación Diferencial	Práctica PED I Lenguaje	Práctica PED II Aprendizaje	Práctica PED III Lenguaje, Aprendizaje e Inclusión	Práctica Profesional
	Evaluación del Desarrollo de Competencias I (*)		Evaluación del Desarrollo de Competencias II (*)	

Asignaturas de Formación Básica
Asignaturas Mención Dificultades Lenguaje
Asignaturas de Propias de la Carrera
Asignaturas Mención Dificultades Aprendizaje
Asignaturas Formación Práctica

TÍTULO PROFESOR(A) DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE

(*) Evaluación progresiva del desarrollo de Competencias del Perfil de Egreso

SANTO TOMÁS CENTRO DE APRENDIZAJE

El Centro de Aprendizaje es parte del programa de acompañamiento que Santo Tomás ofrece en las áreas de matemática, lenguaje, ciencias, coaching y técnicas de estudio. Está dirigido a aquellos estudiantes que soliciten apoyo académico en determinadas asignaturas de forma gratuita.