



## PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

La carrera de Pedagogía en Educación Física de la Universidad Santo Tomás tiene como objetivo habilitar a educadoras y educadores para la intervención pedagógica, dando respuestas educativas reflexivas e innovadoras en los ámbitos de la motricidad, la salud y el deporte. También los capacita para continuar estudios de postgrado en la misma disciplina u otra afín, preparándose así para ser agentes de cambio que contribuyan a mejorar la calidad de la educación de nuestro país.

### ¿POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA CON NOSOTROS?

Participarás en experiencias académicas íntimamente vinculadas con la realidad educativa, en las que se adquieren herramientas de gestión, innovación e investigación necesarias para intervenir en los diferentes niveles educativos.

Desde un enfoque inclusivo y comunitario, la atención a la diversidad es un principio fundamental en el programa, por lo que se enfatiza el desarrollo valórico, actitudinal y colaborativo del desempeño docente.

Su acreditación por cuatro años y sus resultados en la Evaluación Nacional Diagnóstica por sobre la media nacional avalan su calidad.

### ¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

Los egresados y egresadas de la Universidad Santo Tomás emplean conocimientos pedagógicos, científicos y metodológicos de

la educación física, la salud y el deporte que fundamentan la práctica escolar. Desde una mirada inclusiva y colaborativa, utilizan la gestión, la innovación y la investigación como herramientas para la mejora de los procesos de aprendizaje en contextos educativos diversos, tanto en el ámbito escolar como en el social.

### ¿DÓNDE PODRÁS TRABAJAR AL TÉRMINO DE LA CARRERA?

- Establecimientos de educación parvularia, básica y media de dependencia municipal, particular subvencionada o particular pagada.
- Escuelas especiales.
- Clubes deportivos o recreacionales.
- Gimnasios.
- Centros de salud familiar.
- Centros comunitarios.
- Complejos penitenciarios.
- Corporaciones deportivas.



STRONG



UST  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
**NIVEL AVANZADO**  
/ GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO  
/ 4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025



TU PUEDES.cl

ADSCRITA A  
GRATUIDAD



## FACULTAD DE EDUCACIÓN PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA



UST  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

ADSCRITA A  
GRATUIDAD



ADSCRITA A  
GRATUIDAD

### ¿QUÉ DIFERENCIA A NUESTRA FACULTAD?

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   | Educación inclusiva  |   |
| Educación para la infancia        |  | Mallas curriculares innovadoras             |
| Innovación y adaptación al cambio | Desarrollo de la vocación  | Alta empleabilidad                          |
|                                   | Vinculación con la comunidad   | Formación ética y valores ST                |
|                                   | Cercanía con los docentes y la administración, gracias a la política de puertas abiertas | Acompañamiento en el proceso de aprendizaje |



Conoce nuestros aranceles escaneando este código QR

Universidad Santo Tomás se obliga a otorgar servicios educacionales contratados en los términos indicados en el respectivo contrato.

Edición septiembre 2023. La información es referencial y puede variar. Consulta carrera y jornada en tu sede de interés o en [www.tupuedes.cl](http://www.tupuedes.cl)

## VÍAS DE ADMISIÓN

### • Admisión centralizada \*:

A través del Sistema de Acceso a la Educación Superior (acceso.mineduc.cl). Implica rendir Prueba de Acceso a la Educación Superior PAES o equivalentes vigentes.

Competencia Matemática 1 (obligatoria), Competencia Lectora (obligatoria) y al menos una prueba electiva.

### • Admisión directa \*:

Para requisitos y cupos revisa nuestro sitio www.tupuedes.cl.

\* Adicionalmente se debe cumplir con los mínimos establecidos en la Ley que fija los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

### Cumplir con alguno de los siguientes requisitos:

- Contar con un puntaje promedio en las pruebas de admisión en Lenguaje y Matemática dentro del 50% superior de la cohorte de rendición.
- Ubicarse en el 30% superior de su cohorte de egreso en su establecimiento escolar de origen.
- Haber cursado con éxito un Programa de Acceso a Pedagogías, afín con la carrera, reconocido por el Ministerio de Educación.

## Documentación para presentar:

- Fotocopia carnet de identidad o pasaporte.
- Licencia Enseñanza Media original u obtenida por Internet.
- Concentración de notas de Enseñanza Media original u obtenida por Internet.
- Certificado de puntaje (PSU/PDT/PAES) válido.

## REQUISITOS ESPECÍFICOS

- Certificado Salud Compatible emitido por un médico internista y Certificado de Inhabilidades (se obtiene a través del Registro Civil).

## ATRIBUTOS DE LA CARRERA:

- Enfoque pedagógico y comunitario de la Educación Física.
- Integración de la investigación con la práctica.
- Acompañamiento al progreso formativo.
- Clara orientación a la educación inclusiva.
- Desarrollo permanente de la vocación.
- Malla curricular innovadora, que incorpora las últimas tendencias en el área.
- Permanente compromiso y vinculación con la comunidad.

## MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

**Título:** Profesor(a) de Educación Física | **Grado:** Licenciado(a) en Educación Física | **Duración:** 10 Semestres | **Jornada:** Diurna

| 1 AÑO  |  | 2 AÑO  |   | 3 AÑO  |  | 4 AÑO   |  | 5 AÑO  |   |
|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|
| <b>1 SEMESTRE</b>  | <b>2 SEMESTRE</b>  | <b>3 SEMESTRE</b>                                | <b>4 SEMESTRE</b>                                 | <b>5 SEMESTRE</b>  | <b>6 SEMESTRE</b>  | <b>7 SEMESTRE</b>   | <b>8 SEMESTRE</b>                                | <b>9 SEMESTRE</b>  | <b>10 SEMESTRE</b>                                |
| Práctica de Observación I: Identidad y Vocación Pedagógica | Práctica de Observación II: Espacio Educativo e Identidad Pedagógica | Práctica de Observación III: Comunidad Educativa | Educación Física para una Ciudadanía Saludable    | Práctica Pedagógica en Educación Inicial                 | Práctica Pedagógica en Educación Básica                          | Práctica Pedagógica en Educación Media                            | Práctica Pedagógica en el Contexto Sociocultural | Seminario y Práctica de Innovación Pedagógica                                  | Práctica Pedagógica Profesional                   |
| Motricidad Humana  | Formación Motora y su Enfoque Pedagógico                             | Epistemología de la Educación Física             | Seminario de Observación de la Realidad Educativa | Seminario de Análisis de la Realidad Educativa           | Investigación Co-Construcción de la Realidad                     | Seminario de Investigación Disciplinar                            | Seminario de Grado                               | Taller de Actualización Disciplinar  |   |
| Bases Biológicas de la Actividad Física                    | Anatomía Humana  | Fisiología de la Actividad Física                | Didáctica de la Motricidad                        | Didáctica de la Gimnasia Rítmica y Artística             | Didáctica de la Natación   | Didáctica del Atletismo   | Seminario de Grado                               | Taller de Actualización Disciplinar  |   |
| Pensamiento Matemático para Ciencias Sociales              | Currículum y Motricidad  | Evaluación de los Aprendizajes Motrices          | Análisis del Movimiento Humano                    | Danzas Folklóricas, Expresión Motriz e Interculturalidad | Didáctica de los Deportes Colectivos I: Fútbol / Hándbol         | Didáctica de los Deportes Colectivos II: Vóleybol / Básquetbol    | Motricidad, Naturaleza y Sustentabilidad         | Gestión de la Educación Física para la Actividad Física, la Salud y el Deporte |   |
| Familia y Sociedad   | Psicología de la Infancia y la Niñez                                 | Psicología de la Adolescencia y la Adulthood     | Educación Física y Transformación Social          | Fundamentos de la Educación                              | Educación Física y Prácticas Diversificadas                      | Educación y Modernidad  | Estética y Educación                             | Ética para la Educación Física   |   |
| Taller de Competencias para el Aprendizaje                 | Taller de Competencias Comunicativas                                 | Persona y Sentido                                | Cultura y Valores                                 | Educación Física para la Inclusión                       | Gestión Educativa Inclusiva y Comunidad Escolar                  | Deporte Adaptado y Promoción de la Inclusión                      | Promoción de la Vida Activa y Saludable          | Electivo I   |   |
| Taller de Desarrollo Personal I (*)                        | Taller de Desarrollo Personal II (*)                                 | Inglés Básico I                                  | Inglés Básico II                                  | Motricidad Comunitaria                                   | Prácticas Corpóreas Alternativas en el Contexto Sociocomunitario | Recursos y Tecnologías para el Aprendizaje Motriz y la Innovación | Taller de Innovación Educativa                   | Electivo II  | Proyecto de Intervención Comunitaria              |
|  |  |  | Evaluación del Desarrollo de Competencias I (**)  |  |  |   |  |  |   |
|  |  |  |   |  |  |   |  |  | Evaluación del Desarrollo de Competencias II (**) |

- Prácticas Pedagógicas
- Formación en Investigación
- Fundamentos de la Educación
- Formación Profesional
- Formación General
- Asignaturas con Actividad Práctica
- Asignatura con Centro de Práctica
- Asignaturas de Licenciatura en Educación

### TÍTULO PROFESOR(A) DE EDUCACIÓN FÍSICA

(\*) Asignaturas que podrán impartirse en modalidad E-learning.

(\*\*) Evaluación progresiva del desarrollo de Competencias del Perfil de Egreso.



### PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

**CARRERA ACREDITADA**  
4 AÑOS POR COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN CNA-CHILE  
DESDE DIC. DE 2019 HASTA DIC. DE 2023

SEDES CONCEPCIÓN, SANTIAGO, LA SERENA.  
TODAS EN JORNADA DIURNA Y MODALIDAD PRESENCIAL.



**CAROLINA FLORES CORDERO**  
**DECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
Doctora (PhD) en Políticas Públicas, Universidad de Texas, Estados Unidos.  
Magíster en Administración y Políticas Públicas, London School of Economics and Political Sciences, Reino Unido.



**ADSCRITA A GRATUIDAD**



El Centro de Aprendizaje es parte del programa de acompañamiento que Santo Tomás ofrece en las áreas de matemática, lenguaje, ciencias, coaching y técnicas de estudio. Está dirigido a aquellos estudiantes que soliciten apoyo académico en determinadas asignaturas de forma gratuita.