PERFIL DE EGRESO

I. Información General

a) Nombre de la Carrera: Enfermería

b) Título / Grado a que conduce:

- **Título: Enfermera/o**
- **Grado: Licenciado en Enfermería**

II. Propósito de la carrera

El enfoque formativo central de la carrera es la Enfermería entendida como la capacidad de gestionar y liderar el cuidado de la persona, familia y comunidad adaptándose a las necesidades y demandas actuales definidas en el perfil epidemiológico del país, mediante acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud, ya sea en forma individual o participando de un equipo multidisciplinario.
Se busca integrar todos los conocimientos a la rigurosidad científica y los avances tecnológicos al servicio del quehacer profesional del futuro enfermero y enfermera.
Se promueve en los estudiantes el espíritu de compromiso y la vocación de servicio, mediante un desarrollo actitudinal, cognitivo y personal con sólida base ética, para enriquecerlo como futuro profesional.
En la construcción de la identidad de la Escuela están presentes los principios tomistas de la UST: Amor a la Verdad, Excelencia y Esfuerzo, Fraternidad y Solidaridad, Respeto e Inclusión y Pensamiento Crítico.

III. Perfil de egreso del titulado

a) Descripción de Perfil de Egreso

Las enfermeras y los enfermeros de la Universidad Santo Tomás son profesionales con una formación integral, capaces de proporcionar cuidados humanizados a personas, familias y comunidades, durante todo el curso de vida basados en la evidencia científica, gestionar los recursos y talento humano para la atención segura y de calidad, diseñar proyectos de salud de acuerdo con las necesidades generadas en los distintos ámbitos de su quehacer profesional, co construir intervenciones educativas en salud**,** con el propósito de mejorar el bienestar y calidad de vida de las personas, considerando su pertinencia cultural y cuidado del medio ambiente, dentro del marco político, legal y ético vigente.

Cuenta con herramientas para comunicarse de manera eficiente, utilizando el pensamiento crítico, desarrollándose profesionalmente con autonomía y autoaprendizaje, con respeto y propiciando el trabajo colaborativo.

IV. Competencias del Perfil de Egreso

a) Competencias Específicas

- Proporcionar cuidados humanizados a las personas, familias y comunidades, durante todo el curso de vida, de acuerdo con sus necesidades, utilizando el proceso enfermero y las tecnologías disponibles, con pertinencia cultural y cuidado del medio ambiente, dentro del marco político, legal y ético vigente.

- Gestionar los recursos y talento humano, para la atención segura, de calidad e integral de las personas familias y comunidades, utilizando herramientas de la administración, estrategias de liderazgo, diseño de proyectos de salud de acuerdo con las necesidades generadas en los distintos ámbitos de su quehacer profesional, que respondan a los continuos cambios del mundo globalizado, según disposiciones legales y políticas de salud vigentes integrando las tecnologías disponibles.

- Construir intervenciones educativas en salud con las personas, familias, comunidades y el equipo de salud, utilizando metodologías participativas con el propósito de contribuir a mejorar el bienestar y calidad de vida de la población.

- Aplicar la metodología de investigación científica, incluyendo la enfermería basada en la evidencia como herramienta fundamental en el análisis y resolución de los problemas pertinentes a la profesión, según disposiciones legales y políticas de salud vigentes.

b) Competencias Genéricas:

Respeto y trabajo colaborativo: Promueve un ambiente de respeto y colaboración en su entorno profesional siendo capaz de valorar y trabajar con las diferencias de manera efectiva para construir soluciones conjuntas

Razonamiento analítico: Desarrolla juicios rigurosos, examinando la calidad y fiabilidad de la información utilizada e identificando posibles suposiciones, sesgos y limitaciones para posteriormente tomar decisiones informadas

Comunicación interpersonal: Comunica información con asertividad, identificando las necesidades del interlocutor en diversos contextos, con el objetivo de fortalecer relaciones interpersonales, profesionales y sociales.

V. Ámbitos Desempeño del Egresado

Ámbito de desempeño:

Asistencial, hospitales públicos y privados de la red salud, clínicas, centros médicos, etc. Este rol va encaminado a apoyar al individuo en la conservación de su salud, incrementar esta y apoyar en la recuperación de los procesos patológicos.

Las actividades asistenciales se realizan en:

- En Atención Primaria.
- En Atención Especializada
- En atención intrahospitalaria

Educación, Universidades públicas y privadas, colegios, establecimientos de salud en todos los niveles de atención.

La enfermera(o), como parte de su rol profesional, realiza educación en diferentes niveles de la atención y prevención en salud. Es así como los escenarios habituales donde la enfermera(o) educa al paciente, familia y comunidad está dado en el ambiente hospitalario, ambulatorio y comunitario.

Este rol involucra la capacidad del paciente para participar en actividades de la vida diaria y ayudarlo en cualquier momento, proporcionándole los recursos necesarios para que obtenga conocimientos que le lleven a procurar su salud.

Asimismo, se refiere a la formación de nuevo recurso humano, ya sea enfermeros y/o integrantes del equipo como lo son los Técnicos de Enfermería de nivel superior. En este sentido, desarrolla su actividad en universidades, centros de formación técnica, entre otras instituciones de educación superior.

Investigación, Universidades públicas y privadas, centros de investigación.

El rol investigativo de los enfermeros responde a un proceso científico que valida y mejora el conocimiento existente y genera nuevo conocimiento que influye en la práctica enfermera, directa o indirectamente.

Con la incorporación de los estudios a la Universidad, el rol y las competencias profesionales de la Enfermería han evolucionado hacia una posición autónoma, responsable y con un campo de conocimientos propio, con la finalidad de aplicar la evidencia científica en la mejora de los cuidados eficientes y seguros.

Gestión, involucra a todas las anteriores.

Con frecuencia se reconoce que el papel principal de una gestora en Enfermería consiste en planificar, organizar, dirigir y controlar los recursos financieros, humanos y materiales con la intención de cumplir eficazmente los objetivos de la institución. La gestión de Enfermería implica la aplicación de juicios profesionales en la planeación, organización, integración, dirección y control de una planificación estratégica, con el fin de garantizar la continuidad de la operación administrativa, enmarcada en una institución de salud, educación o la que fuere donde la Enfermería pueda aportar desde su formación en gestión.

Este rol se desarrolla en la administración de instituciones de salud abierta o cerrada, públicas o privadas, referidas a la estructura de gestión sanitaria como Seremi y/o servicios de salud, así como también aseguradoras públicas y privadas e instituciones educacionales.

a) Campo laboral:

- Hospitales públicos y privados.
- Instituciones dependientes de la organización sanitaria ministerial, como servicios de salud y Seremis
- Ministerios y servicios públicos
- Centros de Atención Primaria de Salud.
- Centros de Salud privados.
- Mutuales de Seguridad.
- Residencias de Larga Estadía.
- Centros Comunitarios Ambulatorios.
- Atención a domicilio.
- Escuelas y colegios
- Salud laboral en empresas de distintos giros
- Centros de investigación
- Laboratorios clínicos y farmacológicos

b) Campo profesional

- Gestión del Cuidado de enfermería
- Gestión en instituciones prestadoras y aseguradoras en salud pública y privada.
- Promoción de salud en el individuo, familia y comunidad.
- Participación en dirección, coordinación y capacitación en el área de educación para la salud.
- Participación en análisis y ejecución de proyectos de investigación.
- Diseño e implementación políticas públicas
- Coordinación de funciones del equipo interdisciplinario en todos los niveles de atención.
- Ejercicio libre de la profesión.

Áreas de Desempeño	Conocimientos Conceptuales	Conocimientos procedimentales y habilidades	Conocimientos actitudinales y valóricos	Competencia(s)
Asistencial	Modelo y teorías de enfermería Modelo de atención en salud Política de salud vigente Bases conceptuales del cuidado humanizado Interculturalidad Aspectos éticos legales Seguridad y calidad en la atención Bases anatómicas, fisiopatológicas y farmacológicas del cuidado Ciencias básicas Curso de vida Familia, comunidad y medio ambiente Proceso enfermero Cuidados al final de la vida	Procedimientos para el cuidado en salud individual, familiar y colectiva en los ámbitos de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación y cuidados paliativos en todo el curso de vida Uso de tecnología para el cuidado en salud Comunicación efectiva Trabajo en equipo	Valores relacionados con el buen morir Atención integral: Inclusión Género Cuidado del medio ambiente Interculturalidad Cuidado humanizado Trabajo en equipo Código deontológico Código de ética del colegio de enfermeras	Proporcionar cuidados humanizados a las personas, familias y comunidades, durante todo el curso de vida, de acuerdo con sus necesidades, utilizando el proceso enfermero y las tecnologías disponibles, con pertinencia cultural y cuidado del medio ambiente, dentro del marco político, legal y ético vigente.

	Ley N°20584 de derechos y deberes del paciente Salud Pública Epidemiología			
Gestión	Administración en salud Calidad y seguridad Manejo del talento humano Control de procesos Herramientas de gestión Planificación Etapas del proceso administrativo Teorías de liderazgo Marco ético y regulatorio de salud Ley N°20584 de derechos y deberes del paciente Bases Salud ocupacional Procesos clínicos Gestión clínica en los procesos asistenciales en una Institución de salud	Metodología de diseño de proyecto Herramientas de gestión en atención primaria de salud Herramientas de gestión de seguridad y calidad	Liderazgo Código deontológico Código de ética del colegio de enfermeras Respeto a la confidencialidad de la información. Trato digno. Calidad y seguridad Privacidad	Gestionar los recursos y talento humano, para la atención segura, de calidad e integral de las personas familias y comunidades, utilizando herramientas de la administración, estrategias de liderazgo, diseño de proyectos de salud de acuerdo con las necesidades generadas en los distintos ámbitos de su quehacer profesional, que respondan a los continuos cambios del mundo globalizado, según disposiciones legales y políticas de salud vigentes integrando las tecnologías disponibles.

	Promoción en salud Formulación de proyectos Promoción de la salud y desarrollo comunitario			
Educación	Teorías de aprendizaje Promoción en salud Proceso educativo en salud Metodologías de enseñanza-aprendizaje Salud Pública Técnicas en recolección de información Comunicación efectiva Modelos de educación en salud Herramientas tecnológicas (TIC's) Construcción de material educativo Ley de Derechos y deberes de los pacientes N° 20.584	Comunicación efectiva Trabajo en equipo Liderazgo Uso de TIC's Manejo de grupos de personas Facilitador del aprendizaje Creatividad Capacidad de Organizar actividades vinculadas a la promoción y prevención en salud (intervención educativa)	Trato respetuoso Empatía Adaptación y flexibilidad Asertividad en la entrega educativa Responsabilidad Integridad Respeto a la autonomía de la persona hacia sus creencias y cultura	Construir intervenciones educativas en salud con las personas, familias, comunidades y el equipo de salud, utilizando metodologías participativas con el propósito de contribuir a mejorar el bienestar y calidad de vida de la población.

Investigación	Estadística en salud Aspectos éticos de la investigación en humanos Enfermería basada en la evidencia Metodología de la investigación TIC's, Tecnología para el uso de software para búsqueda y análisis de información Comunicación escrita y verbal Inglés nivel básico Normativas citado	Tecnología para el uso de software para el análisis y búsqueda de información Pensamiento crítico Capacidad de abstracción de pensamiento Trabajo en equipo Comunicación oral y escrita Autonomía	Ética Respeto al derecho de autor Autonomía Responsabilidad	Aplicar la metodología de investigación científica, incluyendo la enfermería basada en la evidencia como herramienta fundamental en el análisis y resolución de los problemas pertinentes a la profesión, según disposiciones legales y políticas de salud vigentes.