

EDUCACIÓN DIFERENCIAL

La carrera de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje de la Universidad Santo Tomás, tiene como objetivo formar a profesionales en el área de la educación especial capaces de dar respuestas inclusivas y coherentes a las necesidades educativas del país, que aborden su quehacer de forma crítico-reflexiva e incorporen la investigación y la innovación educativa para disminuir barreras y facilitar el acceso al currículo de las y los estudiantes, en especial, de aquellos que presentan necesidades educativas.

¿POR QUÉ ESTUDIAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON NOSOTROS?

Este programa permite la especialización en las menciones de Dificultades del Aprendizaje y Dificultades del Lenguaje. Desde el primer año incorpora asignaturas de carácter práctico y teórico que posibilitan el desarrollo integrado de competencias para generar procesos de enseñanza-aprendizaje colaborativos, diversificados e innovadores, que aportan al desarrollo de una cultura inclusiva.

¿CUÁL ES EL PERFIL DE EGRESO?

El Profesor y la Profesora de Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje de la Universidad Santo Tomás evidencia una actitud crítica-reflexiva sobre su propia práctica y desarrolla procesos investigativos que abordan problemáticas de la educación especial, que le permite implementar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores. Es un/a profesional proactivo capaz de incorporar

el autoaprendizaje como mecanismo de formación permanente. Actúa de forma ética, responsable y comprometida con la dignidad humana y su diversidad, por lo que promueve el derecho a la educación. Posee competencias específicas en el área de las dificultades del lenguaje y dificultades del aprendizaje, que le permiten implementar procesos de evaluación para diseñar y ejecutar planes de apoyo psicopedagógico considerando a la persona, su familia y el contexto escolar, con el objeto de promover el acceso al currículo y la participación de todas y todos los estudiantes, en especial, quienes presentan necesidades educativas especiales. Además, contribuye en la gestión de procesos colaborativos para la diversificación de prácticas pedagógicas y de proyectos inclusivos, participando activamente del contexto educativo-social en el que está inmerso.

¿DÓNDE PODRÁS TRABAJAR AL TÉRMINO DE LA CARRERA?

- Establecimientos de educación parvularia, básica o media.
- Establecimientos con Programas de Integración Escolar (PIE).
- Escuelas especiales.
- Centros abiertos y comunitarios.
- Centros de salud.
- Aulas hospitalarias.
- Organismos de atención a la infancia y la adolescencia.



STRONG



¿QUÉ DIFERENCIA A NUESTRA FACULTAD?

	Educación inclusiva		Mallas curriculares innovadoras
	Educación para la infancia		Innovación y adaptación al cambio
	Desarrollo de la vocación		Alta empleabilidad
	Vinculación con la comunidad		Formación ética y valores ST
	Cercanía con los docentes y la administración, gracias a la política de puertas abiertas		Acompañamiento en el proceso de aprendizaje

REQUISITOS GENERALES

Documentación para presentar:

- Fotocopia carnet de identidad o pasaporte.
- Licencia Enseñanza Media original u obtenida por Internet.
- Concentración de notas de Enseñanza Media original u obtenida por Internet.
- Certificado de puntaje PAES/PSU/PDT válido.

• Admisión centralizada *:

A través del Sistema de Acceso a la Educación Superior (acceso.mineduc.cl). Implica rendir Prueba de Acceso a la Educación Superior PAES o equivalentes vigentes.

Competencia Matemática 1 (obligatoria), Competencia Lectora (obligatoria) y al menos una prueba electiva.

• Admisión directa *:

Para requisitos y cupos revisa nuestro sitio www.tupuedes.cl.

* Adicionalmente se debe cumplir con los mínimos establecidos en la Ley que fija los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía.

REQUISITOS ESPECÍFICOS

- Certificado de Inhabilidades (se obtiene a través del Registro Civil).

ATRIBUTOS DE LA CARRERA

- Desarrollo permanente de la identidad pedagógica y reflexión crítica.
- Entrega la Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje.
- Integración entre investigación y práctica docente.
- Integración de la investigación con la práctica.
- Acompañamiento al progreso formativo.
- Desarrollo permanente de la identidad pedagógica.
- Altos niveles de empleabilidad.
- Malla curricular innovadora, que incorpora las últimas tendencias en el área.
- Permanente compromiso y vinculación con la comunidad.

MALLA CURRICULAR EDUCACIÓN DIFERENCIAL

MENCION EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE

Título: Profesor(a) de Educación Diferencial con Mención en Dificultades del Aprendizaje y del Lenguaje
Grado: Licenciado(a) en Educación
Duración: 10 Semestres
Jornada: Diurna

1 AÑO		2 AÑO		3 AÑO		4 AÑO		5 AÑO	
1 SEMESTRE	2 SEMESTRE	3 SEMESTRE	4 SEMESTRE	5 SEMESTRE	6 SEMESTRE	7 SEMESTRE	8 SEMESTRE	9 SEMESTRE	10 SEMESTRE
Pensamiento Matemático para Ciencias Sociales	Taller de Competencias Comunicativas	Inglés Básico I	Inglés Básico II	Electivo I	Educación y Modernidad	Electivo II			
Taller de Competencias para el Aprendizaje	Taller de Desarrollo Personal I	Taller de Desarrollo Personal II	Persona y Sentido	Fundamentos de la Educación			Estética y Educación	Ética en Educación Especial	
Familia y Sociedad	Psicología de la Infancia y la Niñez	Cultura y Valores		Desarrollo del Pensamiento Matemático	Evaluación del Aprendizaje de las Matemáticas	Experiencias de Aprendizaje: Matemáticas		Taller de Actualización Disciplinar	
Neurociencia y Educación	Desarrollo del Lenguaje	Psicología de la Adolescencia y la Adulthood	Dificultades del Lenguaje	Dificultades de la Lectura y la Escritura	Evaluación de la Lectura y Escritura	Experiencias de Aprendizaje: Lenguaje	Experiencias de Aprendizaje: Lectura y Escritura		
Educación Inclusiva	Currículum y Evaluación	Interculturalidad y Diversidad	Alteraciones del Desarrollo y Discapacidad	Evaluación del Lenguaje	Trabajo Colaborativo e Innovación Educativa	Gestión y Comunidad Educativa	Proyecto Escolar Inclusivo		
		Seminario de Observación de la Realidad Educativa	Seminario de Análisis de la Realidad Educativa	Tecnologías y Modalidades de Apoyo al Aprendizaje	Seminario de Comprensión de la Realidad Educativa		Seminario de Transformación Educativa	Seminario de Grado	Actividad de Titulación
Práctica de Observación I: Identidad y Vocación	Práctica de Observación II: Espacio Educativo e Identidad Pedagógica	Práctica de Observación III: Comunidad Educativa	Práctica PED I: Contextos Educativos		Práctica PED II: Lenguaje	Práctica PED III: Aprendizaje	Práctica PED IV: Lenguaje e Inclusión	Práctica PED V: Aprendizaje e Inclusión	Práctica Profesional
			Evaluación del Desarrollo de Competencias I (*)				Evaluación del Desarrollo de Competencias II (*)		

- Asignaturas de Formación Básica
- Asignatura de Formación General
- Asignaturas Mención Dificultades del Aprendizaje
- Asignaturas de Formación Profesional
- Asignaturas Electivas
- Asignaturas Mención Dificultades del Lenguaje

TÍTULO PROFESOR(A) DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DEL LENGUAJE

(*) Evaluación progresiva del desarrollo de Competencias del Perfil de Egreso



**EDUCACIÓN DIFERENCIAL
ACREDITADA POR 3 AÑOS
SEDE SANTIAGO Y LA SERENA, JORNADA DIURNA**

COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN
SEPTIEMBRE 2026
UNIVERSIDAD ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO



CAROLINA FLORES CORDERO
DECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Doctora (PhD) en Políticas Públicas, Universidad de Texas, Estados Unidos.
Magíster en Administración y Políticas Públicas, London School of Economics and Political Sciences, Reino Unido.



**ADSCRITA A
GRATUIDAD**

SANTO TOMÁS
CENTRO DE APRENDIZAJE

El Centro de Aprendizaje es parte del programa de acompañamiento que Santo Tomás ofrece en las áreas de matemática, lenguaje, ciencias, coaching y técnicas de estudio. Está dirigido a aquellos estudiantes que soliciten apoyo académico en determinadas asignaturas de forma gratuita.