



SANTO
TOMÁS

Cuenta Pública Santo Tomás

Año Académico 2013

Me corresponde rendir la cuenta de las instituciones Santo Tomás para los últimos 12 meses ante la comunidad de académicos, administrativos, alumnos, egresados y amigos. Como nunca antes, estamos viviendo momentos de grandes definiciones en el país, lo que sin duda nos obliga a tener una opinión clara y transparente. Ya lo decía Ortega y Gasset el año 1928, en su escrito "Para los niños españoles", con el que me encontré al releer su obra "La misión de la Universidad". Ahí decía que lo más importante era aprender a distinguir entre personas, a no confundir al bueno con el malo. Complementariamente y recordando las palabras de Santo Tomás de Aquino "Lo propio de un alma grande es prestar más atención a lo bueno que a lo malo". Ortega y Gasset da cuatro criterios para lograr hacer esta distinción, que puedo resumir en, no hacer caso de las opiniones de la gente que no es capaz de probar o fundamentar sus afirmaciones; no contagiarse con la opinión ajena sin antes convencerse de ella; saber que lo más valioso parecerá lo más difícil y, finalmente, "en toda lucha de ideas o de sentimientos, cuando veáis que de una parte combaten muchos y de otra pocos, sospechad que la razón está en estos últimos." Cuan distinta sería nuestra discusión de la Reforma Educativa, por ejemplo, si siguiéramos estos sabios consejos.

Como ya lo indiqué, me corresponde rendir cuenta de los logros alcanzados en este último año y también de los desafíos pendientes. Sin embargo, quiero destacar en primer lugar la ocurrencia de este acto. Aquí están las instituciones Santo Tomás informando de manera

veraz y transparente a toda la comunidad de sus éxitos y sus deudas. Creo, con legítimo orgullo, que este acto nos enaltece. Sin duda, lo anterior es propio de una institución madura, capaz de reflexionar sobre sus tareas y obligaciones, y que se presenta con la verdad.

Antes de iniciar el recuento de los hechos acontecidos en los últimos doce meses quiero destacar el trabajo realizado por todos quienes aportan desde distintos ámbitos al desarrollo de Santo Tomás: auxiliares, administrativos y académicos, pero también alumnos y apoderados. Sin el profesionalismo y excelencia que los primeros colocan en su accionar, ni el esfuerzo que deben aplicar los segundos, no podría estar hoy rindiendo una cuenta con balance positivo como lo estoy haciendo. Por lo mismo vaya mi más cordial saludo a la comunidad Santo Tomás en pleno, a cada uno de nuestros estudiantes, que este año suman más de 86 mil en educación superior y 6.700 en colegios; y nuestros colaboradores en las 23 sedes y ocho colegios en 19 ciudades a largo de Chile.

Desde sus inicios, nuestro proyecto educativo ha estado marcado por una fuerte orientación cristiana, promoviendo la formación no sólo desde la excelencia académica, sino también desde los valores del respeto a la persona, el amor a la verdad, la excelencia y el esfuerzo, la solidaridad y fraternidad, que conforman nuestro sello institucional. Por ello, quiero destacar a todos quienes en su estudio y trabajo constituyen una comunidad fraterna inspirados en estos valores. Felicito en esta oportunidad a los 25 ex alumnos y 39 colaboradores que nos acompañan hoy y que recibirán el premio Compromiso Santo Tomás 2013, respectivamente, por representar los valores institucionales, tanto en el ámbito académico y profesional como personal y social. También un reconocimiento especial a los 36 alumnos que hoy nos acompañan y recibieron el premio Sello Santo Tomás. Ustedes le demuestran al país que sí se puede, que con esfuerzo y dedicación es posible alcanzar metas ambiciosas. Finalmente, en este espacio de reconocimiento, un saludo especial al cuerpo de Profesores Titulares de la Universidad y de profesores

destacados del Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica. Muchas gracias por la excelencia demostrada.

Esta rendición de cuenta sirve también para celebrar un nuevo aniversario institucional y culminar la semana dedicada a nuestro Santo Patrono. Hemos querido buscar una fecha más adecuada para celebrar a Santo Tomás de Aquino, dado que el día en que se hace oficialmente es el 28 de enero, fecha poco propicia para ello en nuestro país. La fecha definida es el día 4 de agosto, día en que el Papa León XIII publicó la encíclica *Aeterni Patris* en el año 1879. Este documento magisterial recalca la importancia y ejemplaridad de la doctrina de Santo Tomás de Aquino en la tarea de restaurar la filosofía cristiana, lo cual imprime un valor especial a su pensamiento. Es el carácter académico de esta celebración lo que la vincula directamente con nuestro quehacer educativo. Así, hemos definido la segunda semana de agosto como la que se celebrará a nuestro Santo Patrono, uniéndolo con la fecha en que se realiza la Cuenta Anual.

Nuestro Plan Estratégico 2011-2015 define cuatro ejes centrales: Calidad, Crecimiento, Eficiencia y Prestigio, que abarcan los distintos ámbitos de desarrollo de Santo Tomás, tanto en gestión académica, como administrativa y financiera. Nuestro foco principal es mejorar la calidad del trabajo realizado en todas las instituciones del sistema, entendiendo ésta como un medio para que los alumnos se desarrollen plenamente en todas sus dimensiones y contribuyan al progreso de la sociedad, transmitiendo y compartiendo sus valores y su cultura. Por lo anterior, quiero centrar este recorrido en temas asociados a la calidad.

Lo primero en este ámbito es destacar la disposición de la institución por mejorar de manera continua la calidad del servicio entregado. Una muestra de esto son los distintos procesos de acreditación en los que voluntariamente participamos. Es así como durante el 2013 se destaca la acreditación del Centro de Formación Técnica por tres años. No se puede ocultar que esperábamos un mejor resultado, por el permanente mejoramiento

que hemos tenido en nuestros procesos académicos, administrativos y de gestión, pero también entendemos las mayores exigencias que la sociedad ha colocado sobre la Comisión Nacional de Acreditación, con las que tendremos que convivir. Este año corresponde la acreditación del Instituto Profesional y de la Universidad, cuyos Informes de Evaluación Institucional fueron entregados durante el primer semestre de este año. Tengo la más absoluta convicción de que en ambos casos el resultado será positivo, pese a las mayores exigencias que ya mencionara. El trabajo bien hecho, el cariño y profesionalismo con que se abordan los diversos temas en Santo Tomás me dan esa tranquilidad.

En el ámbito de la acreditación de carreras, durante este período se logró la certificación de calidad de nueve de éstas, y en todas ellas se aumentaron los años de acreditación. Con estos considerables logros, la Universidad ha alcanzado la acreditación del 52% de sus carreras, lo que permite que actualmente el 82% de los alumnos de la Universidad estudie en alguna carrera acreditada. Estos porcentajes llegan al 64% en el Instituto Profesional y 61% en el Centro de Formación Técnica. Estas cifras son motivo de legítimo orgullo.

Todos estos logros en materia de acreditación se fundamentan en el trabajo bien hecho en cada una de nuestras carreras y sedes, así como en la impecable gestión de la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad. Muchas gracias a cada uno de ustedes.

En otro ámbito asociado a la calidad, es pertinente destacar que en este período se redefinieron las directrices de acción en las tres instituciones de educación superior, con la revisión de sus respectivos Proyectos Educativos, coherentemente vinculados con el Plan Estratégico, que guiarán nuestro actuar académico y formativo durante los próximos años. Para estos casos, se ha realizado un esfuerzo importante de sociabilización, en el cual los equipos de las vicerrectorías académicas han visitado todas las sedes, a fin de dar a conocer e interiorizar al cuerpo académico y administrativo de los nuevos elementos

presentes en los Proyectos Educativos y como estos afectan directamente a los respectivos planes de desarrollo.

En línea con lo anterior, este año se decretó el Plan de Desarrollo Académico de la Universidad y se elaboraron los Planes Estratégicos de las Facultades, trabajo que lideraron activamente los Decanos.

En relación al Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica, durante el presente año y en el marco del perfeccionamiento de ambas instituciones, más de mil seiscientos docentes participaron en cursos de inducción y gestión del proyecto educativo, evaluación del modelo basado en competencias y elaboración de programas de asignaturas, como parte del diseño y puesta en marcha del Programa Modular de Formación Docente.

El Instituto Profesional dio inicio a su Plan de Mejoramiento Institucional, que está orientado a confirmar la pertinencia de la oferta académica, lo cual implica contar con nuevos procedimientos para la creación o actualización de sus carreras, basadas en competencias, además del fortalecimiento de la gestión por indicadores académicos. Esto último, a través del desarrollo del portal de indicadores de gestión y el diseño, con los directores nacionales, de planes de intervención para mejorar la efectividad y eficiencia del proceso formativo.

En relación a la constante búsqueda de mecanismos que perfeccionen nuestro quehacer es que el año 2013 se ejecutaron una serie de proyectos adjudicados a nivel institucional, los cuales me gustaría compartir con ustedes y aprovechar de agradecer a los principales involucrados. El Centro de Formación Técnica Santo Tomás, a través de sus Direcciones Nacionales de Área de Recursos Naturales e Informática, se adjudicó el desarrollo de un Plan de Mejoramiento de Programa (PM), en el marco del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación. Este proyecto estará enfocado en mejorar la pertinencia y vinculación con el sector agrícola, mediante el diseño y la ejecución de un

modelo que permitirá articular la oferta académica del CFT Santo Tomás con los mecanismos del Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales de ChileValora.

Durante el 2013 se desarrolló y ejecutó un proyecto piloto para la evaluación de los perfiles de egreso por competencias obtenidos por los alumnos de IP-CFT, trabajo que nos permitirá seguir perfeccionando nuestra labor académica y formativa, además de avanzar en la adecuada y eficiente articulación de carreras entre las instituciones de educación superior de Santo Tomás. En esta línea, también me gustaría destacar que las direcciones nacionales de áreas del IP-CFT conformaron Consejos Asesores integrados por representantes de la empresa privada, entidades del sector público y profesionales destacados en la especialidad. El propósito es complementar aquellas acciones orientadas a asegurar que los contenidos impartidos responden a los requerimientos del mercado laboral, velando por la pertinencia de nuestros programas.

Durante este 2014, nos integramos a un nuevo proyecto con el Consejo Minero y Fundación Chile para obtener la certificación de la carrera de Técnico en Electricidad y Electrónica Industrial. Además del desarrollo del proyecto “Las 6 caras del Rubik. Desarrollando Competencias de Empleabilidad” como la primera versión de un torneo de equipos de 6 sedes, apoyando así el desarrollo del espíritu emprendedor de nuestros alumnos y el acercamiento a la problemática real de la industria.

Mis sinceras felicitaciones a los equipos de ambas Vicerrectorías Académicas, decanos y directores nacionales de área, por todos los avances alcanzados ya que es fácil demostrar que estamos dando pasos sólidos y en la dirección correcta, para asegurar que nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje se den con la calidad y exigencias que nos comprometimos.

Para lograr la calidad deseada en el ámbito de los procesos de enseñanza – aprendizaje, es importante apoyar a los alumnos tanto en lo académico como en lo financiero.

En relación al apoyo académico disponible para los alumnos, el 2013 los Centros de Aprendizaje atendieron a más de 16 mil personas y totalizaron 140 mil atenciones, cifras que representan crecimientos de 25% y 38% con respecto a 2012, respectivamente. Durante el primer semestre de este año, se han realizado sobre 90 mil atenciones y esperamos seguir perfeccionando este tipo de iniciativas con el objetivo de dar una respuesta eficiente a las necesidades educativas que tienen los alumnos.

También me gustaría destacar que durante el 2013 la Dirección Nacional de Procesos de Aprendizaje implementó el Protocolo de Revisión Metodológica de instrumentos de evaluación y el Programa de acompañamiento docente en aula, ambos enfocados a entregar herramientas de apoyo pedagógico y de evaluación a nuestros docentes y contribuir con la guía de profesionales especializados en la importante labor de educar.

Para Santo Tomás mantener control sobre los procesos de evaluación de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje, y la congruencia de los procesos evaluativos desarrollados en asignaturas específicas es esencial y hemos trabajado en perfeccionar nuestros métodos internos de control. Es por esto que la Examinación Nacional ha ido ganándose un espacio, tanto entre alumnos como docentes, ya que ha permitido la identificación, realizada por Decanos y Directores Nacionales de Área, de las asignaturas críticas, y la implementación de acciones de mejoramiento en ellas. Es así como para el período julio 2013-julio 2014, a nivel de las tres instituciones de educación superior, se ha cuadruplicado el número de asignaturas con algún tipo de intervención remedial.

A su vez hemos avanzado en el Banco de Instrumentos y Preguntas de Evaluación Santo Tomás, BIPEST, gracias a la incorporación de 222 asignaturas con Exámenes Nacionales aplicados en procesos anteriores, a la plataforma virtual del proyecto, quedando estas

disponibles por los docentes y que reflejan el tipo de modelo evaluativo que se utiliza en las instituciones Santo Tomás.

En relación con el apoyo financiero, cabe señalar que pese a que en los últimos años han mejorado las becas y el financiamiento para los alumnos, el costo de la educación sigue siendo un factor relevante para las familias. Por lo mismo, además de ser extremadamente eficientes y así poder ofrecer una educación de calidad a un costo razonable, se hace necesario reconocer las necesidades económicas que los alumnos tienen para poder apoyar, en la medida de lo posible, su paso por la educación superior. Nuestra búsqueda constante de mejores y mayores alternativas de apoyo nos ha permitido ir avanzando en la entrega de los beneficios internos y la correcta guía en la obtención de fondos externos. El 2014, 25 mil alumnos fueron beneficiados con algún tipo de beca estatal, presentando un crecimiento del 19% en relación al año anterior. Sobre el Crédito con Aval del Estado, el año 2014 se alcanzó la cifra cercana a los 52 mil alumnos Santo Tomás beneficiados, comparado con los 46 mil del 2013.

A nivel interno, Santo Tomás ha destinado a julio del 2014 más de 6.500 millones de pesos por concepto de becas y descuentos, beneficiando por consecuencia a 21 mil estudiantes, reafirmando nuestra preocupación y compromiso sobre este tema con los alumnos.

Estos esfuerzos se reflejan en todas nuestras áreas de gestión, y la Dirección Nacional de Apoyo y Financiamiento de Alumnos juega un rol crucial tanto de coordinación como de apoyo a las sedes, a fin de poder responder a tiempo y precisión a los requerimientos ministeriales. Vaya mi reconocimiento al trabajo realizado tanto en la dirección nacional como en sedes.

Otro aspecto relevante dentro del eje de la calidad, especialmente para la Universidad, es la investigación y el postgrado. En este último ámbito, la UST mantiene su compromiso de fortalecer el proceso de educación continua desarrollando programas de postgrado y

postítulo de calidad que, articulados entre sí y con las carreras de pregrado, cumplan con el objetivo de promover la actualización del conocimiento, entregando a la sociedad personas altamente calificadas. Considerando nuestra presencia en regiones, se ofrecen programas de postgrado en distintas ciudades del país, permitiendo con ello cubrir una demanda que en general carece de una buena oferta local.

Prueba de lo anterior, es que el 2013 se diseñaron cinco nuevos programas de magíster y 10 diplomados académicos. Se dictaron 24 programas de postgrado con actividades en 11 sedes y alcanzando una matrícula total de 606 alumnos, lo que significó un incremento del 35% en relación del año anterior.

Entre los programas de postgrado quiero destacar el Magíster en Educación, mención Pedagogía para la Educación Superior, cursado por 60 académicos de distintas sedes, a través de modalidad semi-presencial. Este esfuerzo institucional y personal permitirá que en nuestras sedes podamos tener una gestión académica más eficiente, aspecto fundamental para ofrecer educación de calidad.

En el espacio de la investigación, cabe destacar que la universidad se ha focalizado en el desarrollo de capacidades de investigación aplicada y producción intelectual en áreas estratégicas del quehacer social y productivo del país. Nuevamente nuestra cobertura nacional es una fortaleza, siendo capaces de conocer distintas realidades y conectarlas entre sí para generar y difundir conocimiento, tarea esencial a nuestro rol social como universidad. El 2013 iniciaron actividades tres nuevos centros de investigación aplicada: CIAN UST, enfocado en problemáticas concretas del mundo empresarial; CIELO, Centro de Investigación y Estudios en Familia, Trabajo y Ciudadanía, y OVISNOVA, Centro de Innovación y Desarrollo para el Ovino del Secano. De estos centros y los cinco que ya estaban funcionando, surgieron 90 propuestas que postularon a fondos concursables externos, de las cuales 21 lograron la adjudicación de aportes públicos por un total de 2.000 millones de pesos, cifra que representa un 65% de incremento respecto de los

montos obtenidos en el año anterior. Tanto los recursos externos como las asignaciones internas, permiten que la UST continúe desarrollando proyectos prácticamente en todo el país, contribuyendo a resolver problemáticas locales y al quehacer nacional.

Por otra parte, quisiera destacar que durante el último año la UST realizó 121 publicaciones científicas, 57 de estas indexadas en bases científicas referentes como ISI y SciELO. Lo anterior se traduce en un incremento del 34% en relación al año 2012 y nos permite permanecer en la categoría de Universidades Docentes con Proyección en Investigación, según la clasificación de las universidades chilenas del Grupo de Estudios Avanzados Universitarias.

Es para nosotros un orgullo el poder contar con la Editorial Universidad Santo Tomás, la cual el 2013 lanzó su primera colección de seis libros, en lo que va de este año ya sumó ocho publicaciones y se está trabajando en los próximos cinco títulos. En relación a lo anterior y con el propósito de fortalecer nuestra misión de promover y difundir el pensamiento y figura de Santo Tomás de Aquino, el Centro de Estudios Tomistas creó su propia editorial, publicando dos libros el 2013 y esperando publicar otros dos durante el 2014.

Santo Tomás está siendo cada vez más un actor relevante en las distintas ciudades donde está presente, llevando a la comunidad el quehacer académico y cultural, e involucrando así a los alumnos y docentes en el desarrollo regional y nacional. Quisiera destacar en esta línea los significativos seminarios que tuvimos el 2013 y lo que llevamos de este año, y aprovechar de agradecer todos los esfuerzos que se realizan en este tipo de actividades, ya que aportes de esta envergadura hacen crecer la institución y la comunidad en general. Algunos ejemplos son el Seminario Internacional sobre Producción Científica: Open Access v/s Grandes Conglomerados Editoriales, de la Fac. de Cs. Sociales; Seminario internacional “Desafíos para la miticultura frente al cambio climático”, de la Fac. de Ciencias; el Seminario Internacional de Geotermia de la Fac. de Ingeniería; el Seminario “Santo Tomás

de Aquino y los grandes filósofos, Las fuentes de la filosofía tomista”, organizado por el CET y el Seminario de Medicina complementaria y tradicional China, organizado por la Fac. de Salud. Asimismo, el 2013 realizamos en Santiago la quinta versión del Congreso Internacional de Católicos y Vida Pública, bajo el lema “El camino hacia lo mejor de ti”, encuentro que reunió a más de 400 personas, y en La Serena la cuarta versión del Congreso Familia para Todos. Finalmente, la semana recién pasada se realizó el II Congreso Internacional de Filosofía Tomista, organizado por nuestra institución, con gran éxito.

Complementando este trabajo, el 2013 la Dirección Nacional de Vinculación con el Medio, aprobó su política de Vinculación, a fin de ordenar, promover y evaluar las actividades de interacción con el medio, desarrolladas por las diferentes unidades, de acuerdo a los objetivos y propósitos institucionales. De esta forma, constató en 2013 la realización de 455 actividades de vinculación y financió a través de fondos internos concursables, 25 iniciativas propuestas por nuestras sedes a lo largo del país, aumentando un 32% de lo desarrollado el 2012, gracias tanto a las motivaciones internas como al incremento de los fondos destinados para esta área, que alcanzaron un 61% en relación al año anterior.

Para fortalecer y enriquecer la formación integral de los alumnos, Santo Tomás a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, promueve constantemente el desarrollo de actividades complementarias al ámbito académico, a fin de lograr nuestra misión institucional de potenciar en nuestros alumnos el desarrollo del máximo de sus capacidades. Se invierte mucho trabajo, esfuerzo y dedicación en las actividades que están orientadas especialmente para cumplir estos propósitos. Se destacan los Trabajos de invierno y verano; acaban de finalizar los voluntariados de este año en que participaron sobre 300 alumnos en seis localidades del país; las Olimpiadas, el Torneo de Debates y la Escuela de Líderes. En estas actividades participan miles de alumnos de todo el país y en cada una de ellas se conocen y reconocen alumnos de distintos orígenes sociales,

geográficos y culturales, lo que es sin duda un gran aporte a la formación integral que se les entrega.

Por otra parte, para Santo Tomás es una alegría participar en la iniciativa Hogar de Estudiantes Universitarios, que instala residencias abiertas a todos los alumnos de Educación Superior. Actualmente la fundación cuenta con 22 casas, de las cuales nueve son respaldadas por Santo Tomás, apoyando a más de 400 alumnos. A comienzos del año se inauguró un hogar en la ciudad de Rancagua y esta semana lo hicimos en Concepción. Esperamos seguir contribuyendo con esta noble obra y poder dar espacios de acogida a tantos alumnos de escasos recursos que están cursando estudios fuera de sus casas, que requieren ser recibidos en un hogar cómodo, con ambiente familiar y formativo.

Así cómo nos interesa que los alumnos de distintas ciudades interactúen, también nos interesa que conozcan el mundo. Por ello para Santo Tomás el fomentar y acrecentar las vinculaciones internacionales con entidades de educación superior extranjeras, ha sido desde su origen, un tema de alta relevancia y consideración.

En esta línea, la vinculación internacional de la institución se fortaleció el 2013, con la suscripción de un acuerdo con la Oficina Central de Institutos Confucio en el Mundo, Hanban, institución que depende del Ministerio de Educación de China, para establecer la Oficina Regional de Hanban para América Latina en Chile, en dependencias de la universidad. Este logro habla de la relevancia que tiene Santo Tomás en el gigante asiático.

El 2013 el intercambio de alumnos y académicos siguió creciendo de manera importante, tanto en la cantidad de visitas recibidas como de miembros de la comunidad Santo Tomás que viajaron al exterior. Sin duda que esta posibilidad también es un aporte a la formación de alumnos y desarrollo profesional de académicos.

Sabemos que el estudiante no solo debe desarrollar aquellas capacidades específicas de su profesión, sino, además, competencias genéricas que aseguren un desempeño exitoso y, al mismo tiempo, socialmente responsable. Nuestro sello institucional, fundado en la filosofía tomista, cobra un valor especial en este contexto. Los ideales de Santo Tomás, son los ejes valóricos desde los cuales esperamos contribuir al desarrollo íntegro de todas las potencialidades de nuestros alumnos, como a su vez contribuir al constante desarrollo de los docentes y colaboradores.

Por lo anterior, Santo Tomás profundiza y difunde la filosofía que inspira su proyecto educativo, a través de entidades internas afines y actividades que esperan contribuir al desarrollo anteriormente mencionado. Es por esto que me gustaría destacar que durante el 2013, a través de la Dirección de Formación e Identidad, se elaboró y difundió el Manual de Ética Tomista sobre la base de casos; se avanzó en el trabajo en conjunto con los capellanes y directores de formación de todas las sedes, realizando una inducción en el proyecto valórico, tema cultural del año 2013, “Excelencia y esfuerzo: un viaje hacia lo mejor de ti”, y tuvo como ejemplo la obra El Hobbit, de Tolkien.

Santo Tomás no es sólo Educación Superior. Nuestra Red de colegios va creciendo y consolidándose y prueba de ello son los logros que van alcanzando año a año. Es cierto que el escenario actual pone en duda los establecimientos particular subvencionados, pero nosotros estamos seguros que es una fórmula eficiente y que nos permite entregar educación de calidad y una formación de excelencia a todos nuestros alumnos en las siete ciudades en que estamos presentes.

En relación a los logros académicos, quisiera aprovechar la oportunidad para destacar el desempeño de los colegios en el Simce 2013, el cual se aplicó a los alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo básico, y de segundo medio de todo el país. Sus resultados se encuentran sobre el promedio nacional en todas las pruebas realizadas y por sobre el

promedio de los colegios particulares subvencionados, incluso superando en algunos casos, el promedio de colegios particulares pagados.

En este contexto, sobresalen los resultados en las pruebas de los 6° básico, con 287 puntos en Lenguaje y 305 en Matemática, superando el promedio nacional, tanto de colegios particulares subvencionados como particulares pagados. Específicamente para el caso de Matemática estamos 55 puntos por sobre el promedio nacional.

Nuestros 8vos básicos también tuvieron un excelente desempeño, especialmente en las pruebas de Matemática y Ciencias Naturales, promediando 303 y 302 puntos respectivamente, lo que nos sitúa 41 y 30 puntos respectivamente, por sobre el promedio nacional en estas pruebas. Por su parte, en Lenguaje estamos 28 puntos por sobre el promedio nacional, con 283.

Respecto del Simce de 4° básico, continuamos obteniendo buenos resultados, con 24 puntos por sobre el promedio nacional en Lectura y Ciencias Naturales, y 31 puntos por sobre el promedio nacional en Matemática.

Por último, también destaca el promedio alcanzado en la prueba de Matemática de II° Medio con 321 puntos, muy superior a los 267 del promedio nacional. En Lenguaje, en tanto, alcanzamos 34 puntos por sobre el promedio nacional en este mismo nivel, con 288.

Hay que mencionar que el colegio Santo Tomás de Antofagasta, a dos años de su fundación, logró destacadísimos resultados en el SIMCE de 6° básico: 309 puntos en matemáticas, quedando en el primer lugar de la ciudad (por sobre los colegios particulares pagados) y 299 puntos en Lenguaje, quedando en el segundo lugar entre todos los colegios de la ciudad.

Asimismo, cabe mencionar la destacada evaluación en el Simce de Inglés de los III medios. Con un 48% de sus alumnos certificados por Cambridge ESOL, la Red se ubicó por sobre el promedio de los colegios particulares subvencionados del país, logrando un aumento de 21% de alumnos certificados respecto de la primera medición, realizada en 2010. Quisiera destacar el resultado del colegio Santo Tomás Ñuñoa, con 84% de alumnos certificados, y el tercer lugar entre los particulares subvencionados del país. Asimismo, en el colegio Santo Tomás La Serena, un 61% de sus alumnos obtuvieron la certificación y en Santo Tomás Puerto Montt, un 58%.

En relación a los resultados obtenidos en la Prueba de Selección Universitaria, el 56% de los alumnos de la red obtuvo más de 600 puntos promedio en las pruebas de Lenguaje y Matemática y el 71% en la prueba de Historia. La red de colegios obtuvo 67 puntos por sobre el promedio nacional de los establecimientos particulares subvencionados.

Un especial reconocimiento al colegio Santo Tomás La Serena que superó en tres pruebas al promedio de los colegios particulares del país ocupando el 29° lugar a nivel nacional entre los colegios particular subvencionados y el 3° puesto en la IV región.

La iniciativa del Mineduc “Asignación de Excelencia Pedagógica”, de carácter voluntario, busca distinguir a docentes con un alto dominio disciplinario y pedagógico de la asignatura que imparten, a través de un riguroso y exigente proceso de evaluación. El 2013, participaron 9 docentes de la Red de Colegios Santo Tomás y 7 obtuvieron la acreditación, logro significativo en relación a años anteriores.

Este año, los colegios de Antofagasta, La Serena, Ñuñoa, Curicó y Puerto Montt fueron reconocidos por el Ministerio de Educación, a través del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED) con la excelencia académica para el período 2014 – 2015. Este resultado es un reconocimiento a la calidad de la enseñanza entregada por docentes,

asistentes de la educación y directivos de nuestros colegios y ciertamente nos impulsa a seguir avanzando; un especial saludo y reconocimiento para todos los colegios premiados.

Sin duda que estos resultados son una prueba fehaciente que instituciones privadas, como Santo Tomás, son capaces de entregar educación de calidad a miles de jóvenes en todo el país. Permítannos seguir ofreciendo esta alternativa de calidad para la formación y educación de tantos niños y jóvenes en Chile.

Durante el 2013 y lo que llevamos de este año, continuamos con nuestro plan de crecimiento y consolidación en el área de infraestructura, completando importantes proyectos a nivel nacional. En primer lugar, destaca la construcción de la nueva sede en la ciudad de Ovalle, la cual está programada a ser entregada durante este semestre. Asimismo, se habilitan nuevas sedes en las ciudades de Temuco y La Serena, que iniciarán sus actividades este segundo semestre.

En esta línea, en los últimos cinco años, Santo Tomás ha ejecutado inversiones en infraestructura y equipamiento educacional por más de 82.000 millones de pesos. Dicho plan de inversión se continúa ejecutando, lo que ciertamente nos permitirá seguir creciendo y ofreciendo servicios educacionales de calidad acorde a las necesidades académicas, tanto existentes como futuras.

Por otra parte, nuestros procesos de control y monitoreo interno también avanzan, en trabajo conjunto con las vicerrectorías académicas y de administración, y continúa la revisión de los estándares de recintos y laboratorios, con una cobertura actual del 75%; trabajo que culminará este año a fin de atender las necesidades y requerimientos de las carreras. Esta tarea es crucial para poder focalizar de manera adecuada las inversiones futuras.

La Vicerrectoría de Procesos y Tecnologías de la Información, ha logrado seguir avanzando en todas aquellas tareas de apoyo a las diferentes direcciones y áreas, con la incorporación de proyectos y sistemas que nos llevan a contar con procesos más eficientes y expeditos. En relación a esto, el 2013 se realizaron modificaciones en los sistemas de Financiamiento y Becas, Intranet, con la habilitación de Moodle y en el CRM- Admisión, con la activación de matrículas inter sedes. Además se abordaron más de 10 proyectos de mejora de procesos, en línea con la introducción de gestión de procesos (BPM) en la organización, en procesos tales como jerarquización, pago a docentes, admisión, gestión de convenios, capacitación, estándares, entre otros.

En el ámbito de recursos humanos, y específicamente en el desarrollo del sistema Peoplesoft, se realizaron importantes avances en la implementación de cinco nuevos módulos, debiendo quedar todos estos en pleno funcionamiento y a disposición de sus usuarios a fines de este año.

Una tarea de especial relevancia para la institución fue la ejecución del Plan Comunicación y Socialización del Código de Ética Santo Tomás, con actividades extensivas a todo el personal del ámbito académico y administrativo, cubriendo el 100% de sedes de educación superior y colegios, como también casa matriz. El contar con un Código de Ética es sin duda un gran avance para la institución.

En relación al área de capacitación, se aprueba la “Política de Capacitación” y en lo que va del año, se han realizado 233 actividades de capacitación, involucrando a 2.391 personas de las distintas instituciones Santo Tomás en un total de 73.765 horas, donde el 79% de los participantes corresponden a académicos y el 21% a administrativos.

Buscando siempre nuevas y mejores alternativas para asegurar espacios de trabajo y estudio seguros, tanto para nuestros colaboradores como los alumnos, es que el departamento de Prevención de Riesgos el 2013, alcanzó un 85% de cobertura a nivel

nacional del plan de prevención, además de evaluar a la totalidad de las sedes en los aspectos de higiene laboral.

Durante este período se difundió e inició la ejecución del Plan de Salud, Seguridad y Medio Ambiente 2013-2016, y quisiera destacar dentro de las actividades realizadas los logros en la implementación de los programas de prevención de riesgos PEC (educación superior) y EDUCASS (red de colegios), y sus respectivos cursos de inducción para el 100% de los colaboradores.

Santo Tomás Educación Continua es uno de los principales organismos técnicos de capacitación del país, con cobertura nacional y una amplia oferta de cursos y diplomados. De acuerdo a cifras disponibles a 2012, se ubica en el lugar 24 entre 2.488 entidades que ofrecen cursos dentro del sistema de capacitación en la empresa vía franquicia tributaria del Sence. El 2013, ST Educación Continua realizó sobre 1.630 cursos para un total de 36.899 participantes.

Nuestra Otec tiene como visión constituirse en referente nacional e internacional en la industria de la capacitación, apoyándose en el Sistema Educacional Santo Tomás para estar disponibles a lo largo de todo Chile y contribuyendo así al desarrollo profesional e industrial del país. En relación a las ventas corporativas de esta área, estas alcanzaron MM\$ 43, cifra que duplica lo alcanzado el año anterior.

Dentro de los proyectos destacados de esta área me gustaría resaltar los trabajos realizados con la Minera Atacama Kozan, con la cual se desarrolló un diplomado de Gestión en Minería orientado a fortalecer el capital humano de trabajadores directos e indirectos y en el que participaron un total de 25 trabajadores este primer año. Paralelamente se desarrolló un programa de Fortalecimiento de la gestión para capataces de Minera Pucobre, en el cual participaron 31 trabajadores. Se desarrolló a su vez un total

de 11 cursos con el Proyecto Veta Minera, en las regiones de Antofagasta, Atacama, Valparaíso y O'Higgins, capacitando a un total de 185 personas.

Se mantuvieron durante el 2013, con mucho éxito los programas de capacitación y perfeccionamiento con ChileProveedores, específicamente con colaboradores del Banco Estado; la Subsecretaría del Trabajo, con ocho diplomados en las ciudades de Arica, Copiapó, La Serena y Temuco. Por el programa STEP, el 2013 se capacitaron 120 transportistas de turismo en las localidades de Osorno, Llanquihue, Chiloé y Palena. El programa alcanzó un total de 184 personas.

Todo lo dicho hasta ahora refleja los principales avances de las instituciones Santo Tomás en los últimos doce meses. Al terminar quiero hacer una reflexión acerca de los futuros desafíos que enfrentaremos. Mayores exigencias, mayor supervisión y más competencia no nos atemorizan. Sabemos que son parte de lo que traerán las reformas en curso y las que vienen. Mientras la cancha sea pareja para todos no nos asusta tener más competencia en todos los ámbitos en los que nos desenvolvemos, ni que la supervisión sea más estricta y las exigencias mayores. Sí nos preocupa que se coloquen cortapisas a nuestras iniciativas, que no nos dejen demostrar que somos un aporte para el país, desde la educación general hasta los postgrados. Nuestros resultados nos avalan. Ya superamos los 100 mil titulados en educación superior, con lo que podemos decir que hemos tocado la vida de medio millón de personas en 30 años, al considerar las familias de nuestros titulados, desde Arica a Punta Arenas.

Hasta ahora hemos conocido sólo algunos proyectos de ley en materia de educación, y éstos no nos dejan tranquilos. La discusión en el Poder Legislativo ha mejorado bastante estos proyectos, sin embargo aún permanecen ciertos efectos negativos, desde nuestra perspectiva. Esperamos seguir colaborando en este proceso.

En relación con los cambios que se avizoran para el sistema de educación del país, cabe señalar que se trata de cambios de fondo, pues pasaremos de un Estado que cumple un rol subsidiario a un Estado proveedor y activamente supervisor. Una mayoría ha optado por este cambio, por lo que lo respetamos. Sin embargo, no equivoquemos el objetivo, no echemos por la borda los avances logrados. Hoy la educación escolar chilena debe mejorar en múltiples aspectos, desde la valoración social a los profesores hasta las capacidades cognitivas y conductuales con que egresan los jóvenes de cuarto medio. Pero no perdamos de vista que las últimas mediciones internacionales han mostrado mejoras importantes, Chile es el país mejor evaluado en Pisa 2012 entre los ocho países de América Latina que participan, con avances en todas las dimensiones. Asimismo, reconocemos que en educación superior hay mucho que avanzar en términos de calidad y equidad en el acceso. Pero no perdamos de vista que en el Ranking de Universidades de América Latina tenemos una posición privilegiada, en especial dado el tamaño de nuestro país. Dos de las diez mejores universidades de América Latina son chilenas, la Universidad Católica como número uno y la Universidad de Chile como número seis. Asimismo, en el ranking sobre sistemas de educación superior elaborado por la Universidad de Melbourne, Chile ocupa el lugar 33 de 50 países, superando a Brasil, Argentina y México (los únicos de Latino América que participan). También me gustaría hacer referencia al último estudio presentado por J.J. Brunner en relación a la Educación Superior en América Latina, donde sitúa a Chile con un 21,2% de participación del Quintil 1 siendo el país con mayor representatividad de este grupo. Además demuestra que Chile es el segundo país, seguido de Brasil que más ha logrado acortar la brecha de desigualdad en los últimos 20 años, pasando de un 13,17 a un 2,90. En fin, nuestro sistema educacional presenta resultados superiores a los de la región, pero está lejos de los países más desarrollados. El desafío entonces es acercarnos a ellos en materia de cobertura, equidad y calidad.

Los proyectos de ley en discusión podrían implicar modificaciones importantes en el funcionamiento de Santo Tomás. Sin embargo, sólo una vez que se conozcan las leyes correspondientes tendrá sentido iniciar una discusión al interior del sistema. En cualquier

caso, nuestro compromiso por ofrecer educación de calidad sigue más vigente que nunca. Seguiremos haciendo las inversiones necesarias y aplicando todo nuestro profesionalismo en cada una de las tareas. Los cerca de 100 mil estudiantes Santo Tomás, desde educación pre-básica hasta el Post Grado, no se merecen algo diferente.

Pero lo que más me preocupa hoy son los constantes ataques a instituciones como la nuestra. En esto quiero ser muy claro. Sólo cabe sentir un gran orgullo por el trabajo que hemos hecho en estos años de existencia. Hemos sido un activo colaborador en el aumento significativo de la cobertura educacional en Chile, pasando de 32.800 vacantes disponibles de las universidades del país en 1981 a una matrícula actual de 1,1 millones. Hemos permitido que cientos de miles de jóvenes provenientes de las clases mayoritarias del país hayan sido acogidos por instituciones como la nuestra, pues antes no tuvieron cabida en las llamadas tradicionales.

Tenemos que sentir orgullo por los más de 100 mil titulados que hemos aportado al país, que hoy trabajan mayoritariamente en áreas relacionadas con sus estudios, lo que les ha permitido alcanzar estándares de vida insospechados por sus padres. Sentir orgullo por habernos preocupado de las regiones, con una oferta atractiva para que miles de chilenos pudieran estudiar y luego trabajar en las ciudades que les vieron nacer. Asimismo, por haber detectado que miles de personas que actualmente trabajan, y no tuvieron la oportunidad de estudiar en las instituciones tradicionales al terminar su educación escolar, hoy están dispuestos a hacer un tremendo esfuerzo para trabajar y estudiar en instituciones como Santo Tomás.

Todo lo anterior lo hemos hecho con la dedicación y el trabajo de todos ustedes y de miles otros en cientos de instituciones privadas a lo largo del país. Por cierto que esto ha sido posible con el apoyo de las políticas públicas que permitieron el desarrollo de este sector por más de 30 años y tampoco hay que olvidar que los privados, como Santo Tomás,

vinieron a ocupar el espacio que el Estado les pidió ocupar. Es bueno ver todos los avances logrados con políticas consensuadas.

No cabe duda que hay mucho que mejorar, en aseguramiento de la calidad, en acceso y en equidad. Nadie lo discute. Sin embargo, pareciera que ahora todo lo que hemos construido, entre alumnos y sus familias, funcionarios, académicos, directivos, y por cierto los distintos órganos del sector público, no vale nada. Quiero que vuelvan a sentir el orgullo de siempre. Somos una gran institución y con el trabajo de todos seguiremos siendo un aporte para el país y sus familias menos favorecidas.

Que Dios bendiga a todos quienes formamos parte de la gran comunidad Santo Tomás.

Muchas gracias.

Jaime Vatter Gutiérrez

Rector Nacional