

Anuario 2013



UST[®]

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS



Contenido

<i>Carta del Rector</i>	14
<i>Universidad Santo Tomás</i>	16
<i>Perfil</i>	18
<i>Sello Santo Tomás</i>	22
<i>Evolución</i>	24
<i>Organización</i>	28
<i>Docencia</i>	34
<i>Pregrado</i>	42
<i>Postgrado</i>	54
<i>Hechos destacados 2013</i>	58
<i>Formación</i>	64
<i>Formación integral</i>	66
<i>Identidad tomista</i>	68
<i>Hechos destacados 2013</i>	70
<i>Investigación</i>	76
<i>Política</i>	78
<i>Centros de Investigación Aplicada</i>	80
<i>Hechos destacados 2013</i>	84
<i>Vinculación con el medio</i>	92
<i>Política</i>	94
<i>Acciones</i>	97
<i>Hechos destacados 2013</i>	102
<i>Vinculación internacional</i>	110
<i>Política</i>	112
<i>Entidades</i>	114
<i>Hechos destacados 2013</i>	116
<i>Información adicional</i>	124

CALIDAD

Formación integral desde el aprendizaje activo





Docencia

El modelo educativo de la UST está
diseñado para acompañar adecuadamente
el proceso de aprendizaje de nuestros
alumnos y contribuir a que desarrollen
plenamente sus capacidades en un
contexto de cambios vertiginosos
y de innovación constante.



Estudiante de Medicina Veterinaria, UST



Investigación

*Labor indispensable
para la generación de
conocimiento e innovación*

La UST se ha focalizado en el desarrollo
de capacidades de investigación
aplicada y producción intelectual en
áreas estratégicas del quehacer social
y productivo del país.



Laboratorio Austral Biotech, UST



Vinculación

*Generación y difusión
del conocimiento en beneficio
de nuestra comunidad*

Sistematizada, la vinculación permite
conectar la actividad universitaria con el
quehacer de la sociedad, involucrando a
los alumnos y docentes en proyectos de
desarrollo regional y nacional.



Estudiantes de Agronomía, UST





Estudiantes de Enfermería, UST

Carta del Rector



Asegurar la pertinencia de los programas educacionales y el desarrollo de las capacidades profesionales que requiere el mundo del trabajo, son desafíos importantes en esta época de aceleración de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.

En coherencia con esta realidad, durante 2013 concluimos un proceso de actualización de nuestro Proyecto Educativo que incorpora nuevos requerimientos del entorno dinámico en que estamos inmersos, en relación a aspectos como calidad, flexibilidad y continuidad de estudios, y consolida los avances que nuestra institución ha logrado en sus 25 años de existencia.

Sabemos que el estudiante no solo debe desarrollar aquellas capacidades específicas de su profesión, sino, además, competencias genéricas que aseguren un desempeño exitoso y, al mismo tiempo, socialmente responsable. Nuestro sello institucional, fundado en la filosofía tomista, cobra un valor especial en este contexto.

Los ideales de amor a la verdad; excelencia y esfuerzo; fraternidad y solidaridad, son los ejes valóricos desde los cuales esperamos contribuir al desarrollo íntegro de todas las potencialidades de nuestros alumnos, respondiendo cabalmente a la confianza que tanto ellos como sus familias han depositado en nosotros.

La implementación de este Proyecto Educativo utiliza un modelo centrado en el aprendizaje activo. Esto es,

en el rol del estudiante como un protagonista de su desarrollo académico integral, y del docente, como un organizador de las rutas de aprendizaje, generando escenarios, señalando prioridades y realizando investigación y extensión para llevar los nuevos conocimientos a la comunidad.

Considerando el alto nivel de exigencia académica de la Educación Superior, hemos consolidado un sistema de asesoría y apoyo permanente, dentro del cual son muy importantes nuestros Centros de Aprendizaje. Disponibles en todas las sedes, atienden gratuitamente las necesidades de reforzamiento y desarrollo de habilidades en esta área.

En 2013, estos centros realizaron más de 70 mil atenciones a alrededor de 6.000 estudiantes, principalmente de primer año. Nuestra cobertura nacional es una fortaleza que nos permite conocer distintas realidades y conectarlas para generar y difundir conocimiento, tarea que es esencial a nuestro rol social como universidad. Desde 2011 hemos avanzado decididamente en el desarrollo de instancias de investigación en aquellas áreas en las cuales tenemos mayores oportunidades de lograr avances relevantes para el país. En 2013 dimos nuevos pasos con la puesta en marcha de tres centros de investigación aplicada: CIAN UST, enfocado en problemáticas concretas del mundo empresarial; CIELO, Centro de Investigación y Estudios en Familia,

Trabajo y Ciudadanía, y OVISNOVA, Centro de Innovación y Desarrollo para el Ovino del Secano.

Tanto de estos, como de los otros cinco centros con los que cuenta la UST y el trabajo de académicos e investigadores, surgieron 90 propuestas postuladas a fondos concursables externos. De estas, 21 lograron la adjudicación de aportes públicos por un total de \$2.000 millones, cifra que representa un 65% de incremento respecto de los montos obtenidos en el año anterior. Con estos recursos y los asignados internamente, nuestra universidad se encuentra desarrollando proyectos a lo largo de prácticamente todo el país, contribuyendo a resolver problemáticas locales y, en muchos casos, mejorando la competitividad de las industrias regionales.

En 2013, nuestra universidad subió un lugar en el ranking de Universidades Docentes con Proyección en Investigación, que realiza el Grupo de Estudios Avanzados Universitarias. En esta categoría se ubican instituciones que se caracterizan por tener en el año un mayor número de publicaciones indexadas internacionalmente que las Universidades Docentes.

Durante el último año, la UST realizó 121 publicaciones científicas; 57 de estas, indexadas en bases científicas referentes como ISI y SciELO.

Además de la investigación, expandimos de manera importante nuestras acciones de vinculación, tanto a nivel nacional, como internacional. Entre otros hitos, quisiera destacar uno que consolida muchos otros grandes esfuerzos y avances de los últimos años. Me refiero al acuerdo suscrito entre la Universidad Santo Tomás y la Oficina Central de Institutos Confucio en el Mundo, Hanban -institución que depende del Ministerio de Educación de China-, para el establecimiento de la Oficina Regional de Hanban para América Latina en Chile, en dependencias de la UST. Además de la capacitación de profesores, permitirá crear material

didáctico y realizar un trabajo constante con autoridades de los institutos Confucio de América Latina para la difusión de la lengua y cultura China.

Todas las acciones y roles que cumple nuestra universidad en los ámbitos de la docencia, investigación y vinculación con el medio, requieren una gestión institucional sólida, capaz de manejar esta creciente complejidad y mantener un nivel de costos que nos permita seguir contribuyendo a la movilidad social, con una oferta académica que se caracteriza por su eficacia y eficiencia. En el último año, creamos dos unidades, dependientes de la Vicerrectoría Académica, para gestionar coordinadamente los convenios con otras instituciones y la administración de los campos clínicos en todo el país.

La instalación de una cultura de mejora se aplica también a nuestro sistema de gestión, el cual considera autoevaluación en forma periódica y permanente revisión de procedimientos y acciones para verificar el cumplimiento de los objetivos y propósitos esperados.

Lo anterior seguirá siendo nuestra meta, a fin de poder asegurar tanto a nivel de procesos internos como externos, que nuestra calidad no es cuestionada y que tanto alumnos y sus familias pueden seguir confiando en Santo Tomás. En esta línea, es que durante 2013 seis carreras fueron acreditadas, todas ellas obteniendo plazos superiores a sus procesos previos, permitiendo alcanzar a nivel institucional que un 83% de nuestras alumnos estudian en carreras acreditadas.

En la Universidad Santo Tomás creemos firmemente que la calidad de la educación está correlacionada con la capacidad institucional de conocer y comprender la realidad de cada uno de sus estudiantes y de acompañar integralmente su proceso de aprendizaje, teniendo como misión la formación de personas felices y capaces de contribuir al bienestar de su familia y la sociedad.

Jaime Vatter Gutiérrez
Rector Nacional



Perfil **Universidad Santo Tomás**

Con una matrícula total de 29.097 alumnos en 2013, Santo Tomás es la cuarta universidad de mayor tamaño en el país. Imparte 29 carreras en diez áreas del conocimiento. Sus 14 sedes, presentes en 12 regiones, hacen de la UST la segunda universidad con mayor cobertura geográfica. Al cierre de 2013, cuenta con una dotación total de 5.842 colaboradores, de los cuales 4.523 son docentes.

Cada una de las ocho facultades de la Universidad Santo Tomás es dirigida por un decano que tiene a su cargo el desarrollo académico y estratégico de las carreras, incorporando en el diseño de estas y sus programas, las visiones que proveen los rectores de sede, sus directores académicos y consejos asesores conformados por profesionales destacados y empresarios de la región. De esta forma, la oferta académica responde al real interés de los estudiantes en cada zona del país, a las necesidades del mercado laboral y a la posibilidad de contar con los docentes y el equipamiento adecuados a un modelo educativo que vincula la teoría con la experiencia práctica.

En su gran mayoría, los alumnos que ingresan a la UST provienen de colegios particulares subvencionados (54,7%), de modalidad Científico-Humanista (73%); son de sexo femenino (70,7%) y su tramo de edad es de 18 a 20 años (63%). Un 46% tenía como principal actividad durante el año anterior a su ingreso, el estudio de su último año de colegio o un preuniversitario; el 25% trabajaba y el 24% estaba en otra institución de Educación Superior. En un 77%, el nivel educacional de sus padres alcanza al menos la enseñanza media completa. El 27% de estos alumnos trabaja, y de ese porcentaje, el 62% lo hace por media jornada.

La Universidad Santo Tomás está acreditada en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado,

otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación, para el período diciembre 2011- diciembre 2014. Adicionalmente, ha acreditado el 67,3% de sus programas, indicador que la sitúa en el tercer lugar a nivel nacional entre las universidades con mayor porcentaje de programas acreditados, de acuerdo al registro del Sistema de Información Índices 2012 del Consejo Nacional de Educación (CNEC).

Actualmente, la UST cuenta con ocho centros de investigación aplicada e innovación en áreas específicas, en las cuales tiene fortalezas que le permiten aportar en la solución de problemas productivos concretos y de interés público o privado en el país. En 2013, académicos de la universidad realizaron 121 publicaciones; 57 de estas, en medios indexados.

Desde 2012, la universidad administra sistemáticamente su vinculación con el medio a través de una Dirección creada especialmente con este propósito. De esta forma, constató en 2013 la realización de 418 actividades en esta área durante el año, y financió, asignando fondos internos concursables, 25 iniciativas propuestas por sus sedes a lo largo del país.

La vinculación internacional de la institución se fortaleció en el último año, con la suscripción de un acuerdo con la Oficina Central de Institutos Confucio en el Mundo, Hanban, institución que depende del Ministerio de Educación de China, para establecer la Oficina Regional de Hanban para América Latina en Chile, en dependencias de la UST.

Al término de 2013, la UST tiene convenios de cooperación e intercambio con 97 instituciones de educación en el mundo.



Zona Norte



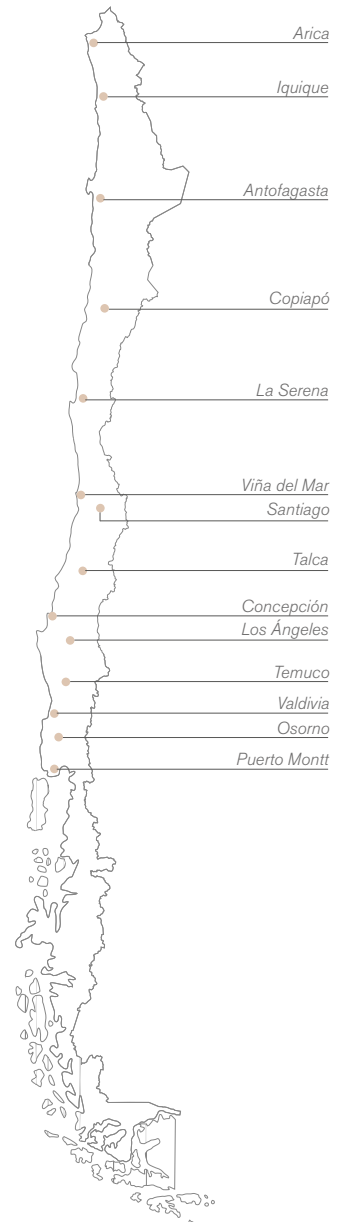
Zona Centro



Zona Sur



Sedes UST



74%

*de los alumnos de la UST
cuenta con Crédito con
Aval del Estado*

UST es una corporación
educacional de derecho
privado que ha formado a
más de 21.000 profesionales
en sus 23 años
de actividad docente



83%

*estudiantes de la
UST cursa carreras
acreditadas*

Cobertura nacional y
proyección internacional son
dos fortalezas que distinguen
y apoyan el proyecto
educativo de la Universidad
Santo Tomás.



Sello Santo Tomás

Misión

Formar personas con un nivel de preparación profesional, valórica y actitudinal que les permita desempeñarse con integridad, eficiencia, creatividad y responsabilidad social, contribuyendo así al desarrollo de su familia y comunidad, aportando a la cultura y a la generación de nuevos conocimientos.

Visión

Ser reconocida como una universidad de prestigio, con cobertura nacional, inspirada en valores cristianos; comprometida con sus alumnos y con la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación; que ofrece títulos profesionales y grados académicos pertinentes y de calidad; que aporta cultura y contribuye al desarrollo de la comunidad, combinando el enfoque global con la visión local.

Ideales

La formación valórica que promueve la UST está sustentada en una visión cristiana del mundo, inspirada por el realismo, ejemplo de vida y obra de su patrono, Santo Tomás de Aquino. En este marco, tres ideales orientan el quehacer de la institución.

Amor a la verdad

Como institución universitaria, la UST no puede ser ajena al propósito de incremento y difusión del saber y la verdad. Siguiendo a Santo Tomás de Aquino, comprende la educación como la formación de hábitos intelectuales y adquisición de la virtud de la prudencia, que preparan a la persona para que actúe de forma reflexiva y decidida.

Excelencia y esfuerzo

La UST reconoce que la principal tarea educativa es promover el perfeccionamiento de las capacidades humanas, tarea que el educando debe asumir libre y responsablemente, con esfuerzo, mediante estudio disciplinado y un trabajo bien hecho.

Fraternidad y solidaridad

La Universidad Santo Tomás propende a la formación de personas felices, con sentido de bien común y vocación de servicio. Esto significa educar personas capaces de hacerse cargo de sus decisiones, así como de acoger y apoyar a otros.



UST Los Angeles

Nuestra Evolución

Creación

La Universidad Santo Tomás fue constituida en 1988 mediante el Registro N° C16 del Ministerio de Educación. Inició sus actividades académicas en 1990 con una sede en Santiago y seis carreras: Agronomía, Medicina Veterinaria, Ingeniería Forestal, Ingeniería Comercial, Psicología y Periodismo. A estas agregó las facultades de Educación, en 2003; Salud, en 2005, e Ingeniería, en 2012.

Autonomía

En 2003, el Consejo Superior de Educación otorgó plena autonomía a la UST mediante el acuerdo N°020/2003 del 23 de enero de ese año.

Cobertura

Aprovechando la capacidad y conocimiento instalado de Santo Tomás desde 1981 en diversas ciudades del país, el año 2004 la Universidad se expandió a regiones con la apertura de diez sedes. A estas sumó otras cuatro entre 2005 y 2008, año en que consolidó su presencia en 12 regiones, cumpliendo así su objetivo de contribuir a la descentralización de la oferta educativa en el país, a través de un plan de crecimiento responsable y sostenible.

Con el propósito de formar profesionales preparados para trabajar en el deporte de alto rendimiento, la Universidad Santo Tomás y el Comité Olímpico de Chile decidieron en 2007 comenzar a impartir la carrera de Ciencias del Deporte y Actividad Física, programa que entrega un modelo de enseñanza que privilegia la formación teórico-práctica en el Centro Nacional de Entrenamiento Olímpico.

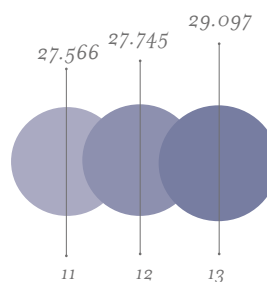
Acreditación

En diciembre de 2005 la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado, CNAP, otorgó la acreditación en Gestión Institucional y Docencia de Pregrado a la UST hasta 2007.

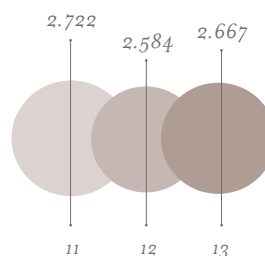
En el siguiente proceso de acreditación, la Comisión Nacional de Acreditación otorgó esta certificación por otros cuatro años, hasta 2011, y en la más reciente evaluación, por otros tres, lo cual hace vigente esta acreditación hasta diciembre de 2014.

28%

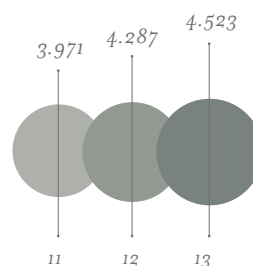
creció la matrícula
total entre 2009-2013



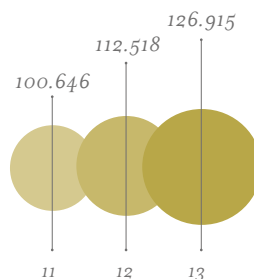
Matrícula total
número de alumnos



Egresados
número total de egresados



Cuerpo Académico
número total de docentes



Superficie construida
m² totales

Nuestra Evolución

Unidades de apoyo

En 2001, la UST instauró sistemas de nivelación de conocimientos de los alumnos antes del inicio de su primer año. En 2003 extendió este servicio a todos los niveles, poniendo en práctica los Centros de Aprendizaje, instancias de tutoría que permiten a los alumnos mejorar sus conocimientos y habilidades y así enfrentar exitosamente los desafíos académicos de la Educación Superior.

Vinculación internacional

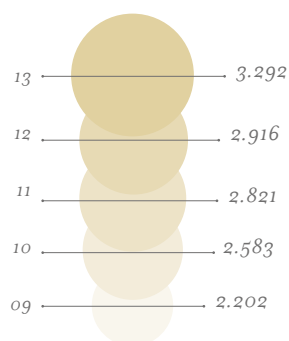
Como entidad fundadora, la UST forma parte desde 1993 de la red ICUSTA (International Council of Universities of St. Thomas Aquinas), integrada por 26 universidades y más de 200 mil estudiantes presentes en los cinco continentes.

En la sede Viña del Mar de la UST inició sus actividades, en 2008, el primero de los institutos Confucio presentes en Chile. Resultado de más de una década de relaciones de confianza entre el Gobierno, la Universidad y la República China, este instituto ofrece clases de chino mandarín dictadas por profesores de ese país complementada con sistemas multimedia. En 2012, la UST profundizó este intercambio internacional con la creación del Centro de Investigación Chile-China, en alianza con la Universidad de Estudios Extranjeros de Guangdong, y en 2013 suscribió con la Oficina Central de Institutos Confucio en el Mundo, Hanban, un acuerdo para crear la Oficina Regional de Hanban para América Latina, con sede en Chile, en dependencias de la UST.

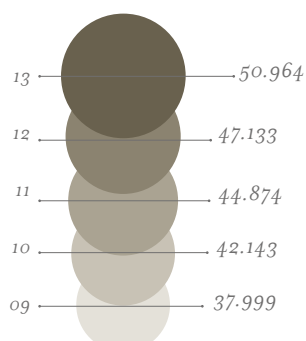
Investigación aplicada

A los tres centros de investigación aplicada creados en 2012, la UST sumó en 2013 la conformación de otras tres entidades: el Centro de Investigación Aplicada y de Negocios (CIAN UST), el Centro de Investigación y Estudios en Familia, Trabajo y Ciudadanía (CIELO) y el Centro de Innovación y Desarrollo para el Ovino del Secano (OVISNOVA).

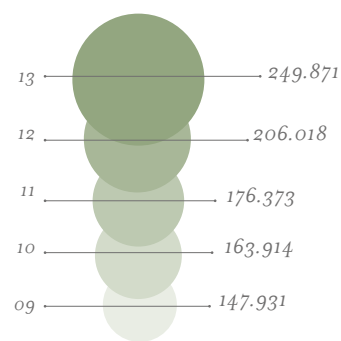
*Computadores de uso
de los alumnos
total de computadores*



*Material bibliográfico
cantidad de títulos*



*Ejemplares en biblioteca
número de ejemplares*



Centros de Aprendizaje UST

	2012			2013		
	Diurno	Vespertino	Total	Diurno	Vespertino	Total
Número de atenciones	50.230	745	50.975	69.277	1.096	70.373
Número de estudiantes*	4.714	161	4.875	5.852	255	6.107

*Contabilizados una sola vez; independientemente del número de atenciones recibidas.

Intercambio internacional

	2009	2010	2011	2012	2013
Alumnos de la UST en el extranjero	9	11	14	12	26
Alumnos extranjeros en la UST	16	12	26	25	46
Docentes o autoridades de la UST en el extranjero	15	16	18	19	53
Docentes o autoridades extranjeras en Santo Tomás*	16	12	31	25	49

*Incluye también visitas realizadas en conjunto a otras instituciones del Sistema Educacional Santo Tomás.

Nuestra Organización

Junta Directiva



SENTADOS:

JUAN HURTADO VICUÑA

Presidente

CARLA HAARDT COGHLAN

Miembro de la Junta Directiva

DE PIE:

JAIME VATTER GUTIÉRREZ

Miembro de la Junta Directiva

CARLOS INGHAM

Miembro de la Junta Directiva

TIM PURCELL

Miembro de la Junta Directiva

PATRICIO CEPEDA SILVA

Secretario General de la UST

La dirección de la Universidad Santo Tomás corresponde a la Asamblea de Socios y a la Junta Directiva, con las facultades y ámbitos de acción que los estatutos contemplan para cada una de ellas.

Autoridades Nacionales



SENTADOS:

R.P. JOSÉ GARCÍA PATIÑO
Capellán Nacional

ÁNGELA VIVANCO MARTÍNEZ
Vicerrectora Académica

JAIME VATTER GUTIÉRREZ
Rector Nacional

ANA MARÍA PELEGRÍ KRISTIC
Vicerrectora de Admisión y Asuntos Estudiantiles

DE PIE:

HERNÁN SWART FIGUEROA
Vicerrector de Asuntos Corporativos

FERNANDO DE LA JARA GOYENECHÉ
Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad

ENRIQUE GÓMEZ BRADFORD
Vicerrector de Administración y Recursos Humanos

PATRICIO CEPEDA SILVA
Secretario General

AGUSTÍN BENAVENTE FONT DE LA VALL
Contralor General

JUAN PABLO GUZMÁN ALDUNATE
Vicerrector de Finanzas y Control de Gestión

LEOPOLDO CÁRDENAS PÉREZ
Vicerrector de Procesos y Tecnologías de la Información

Rectores de Sedes

Zona Norte



SENTADOS:

JUAN CARLOS CARREÑO CARMONA
Iquique

ANSONIA LILLO TOR
Arica

EXEQUIEL RAMÍREZ TAPIA
Antofagasta

DE PIE:

RAMIRO TRUCCO BELLO
La Serena

RODRIGO ROJAS VEAS
Copiapó

Zona Centro



EXEQUIEL GONZÁLEZ BALBONTÍN
Santiago

OSMÁN GARRIDO DELGADO
Talca

JOSÉ WEINBORN DEL VILLAR
Viña del Mar

Zona Sur



MARÍA JESÚS POBLETE VELOZO
Los Ángeles

ROGER SEPÚLVEDA CARRASCO
Concepción

ROSEMARIE JUNGE RABY
Temuco



VÍCTOR GARCÍA OSSA
Osorno

LAURA BERTOLOTTO NAVARRETE
Valdivia

EUGENIO LARRAÍN HERNÁNDEZ
Puerto Montt





Alumnos de intercambio, UST Santiago



Contexto Educación Superior

Sistema

Entre las universidades chilenas, 25 pertenecen al Consejo de Rectores (estatales y particulares con aporte del Estado) y 34 son instituciones privadas creadas a partir de lo establecido en el DFL 1 de 1980 o la Ley 18.962 de 1990.

Las universidades imparten fundamentalmente carreras profesionales, cuya duración fluctúa entre 8 y 10 semestres (4 o 5 años), y también pueden dictar carreras técnicas de nivel superior que duran entre 4 y 6 semestres (2 y 3 años). Se distinguen por ser las únicas instituciones de Educación Superior que pueden otorgar todo tipo de grados académicos (licenciado, magíster y doctor). Si bien tanto las universidades como los institutos profesionales están facultados para impartir carreras y otorgar títulos profesionales, existe un conjunto de títulos definidos por ley que requiere haber obtenido previamente el grado académico de licenciado, el cual solo puede ser otorgado por una universidad.

Evolución

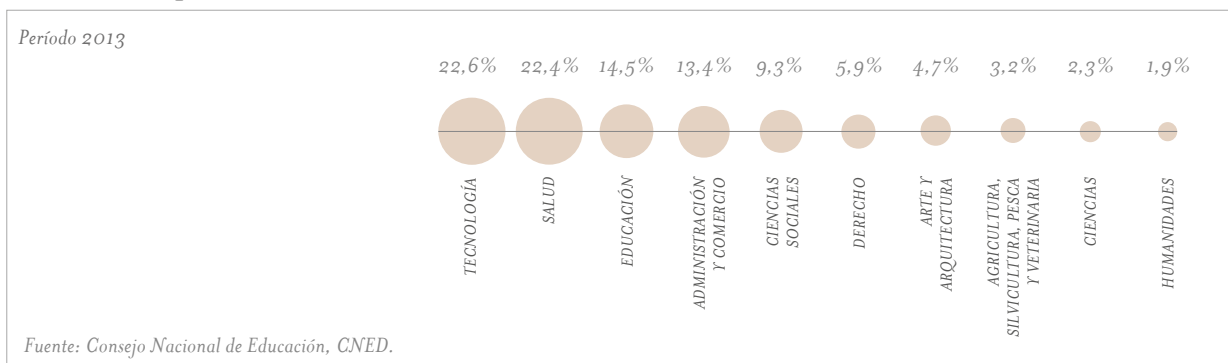
Un 41% ha crecido la matrícula total anual de las universidades entre 2005 y 2013. El mayor incremento lo ha observado el grupo de instituciones privadas, con un aumento de 81% en el período.

La ampliación de la plataforma de educación superior ha permitido un fuerte aumento de la cobertura en todos los grupos socioeconómicos y especialmente en el de menores ingresos.

De acuerdo a estudios del centro de investigación Libertad y Desarrollo, en base a encuestas CASEN, la cobertura de Educación Superior en el primer quintil, que representa el 20% más pobre de los hogares, ha crecido desde 4% en 1990 a 24% en 2011.

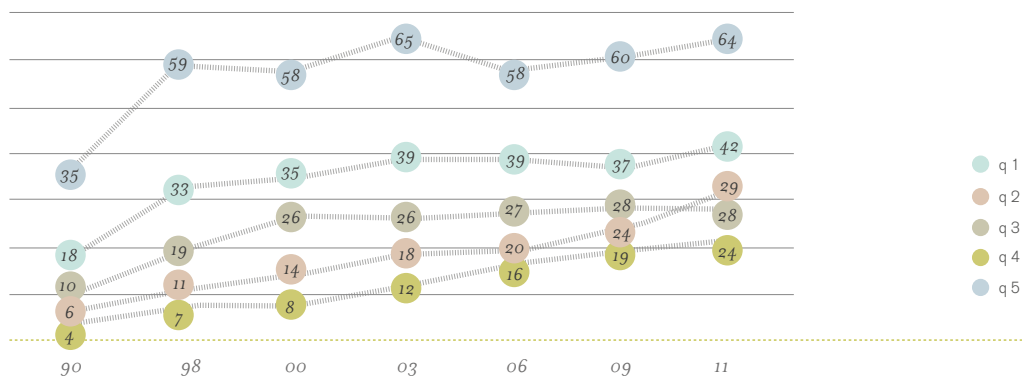
A finales del 2013, en Chile existían 59 universidades que congregaban a 622.736 alumnos, de acuerdo a datos publicados por el Consejo Nacional de Educación (CNED).

Matrícula total por área del conocimiento



% Cobertura Educación Superior

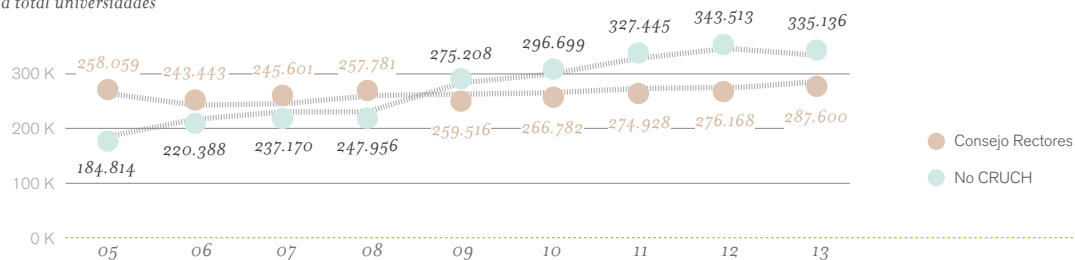
18 a 24 años, por quintil de ingreso



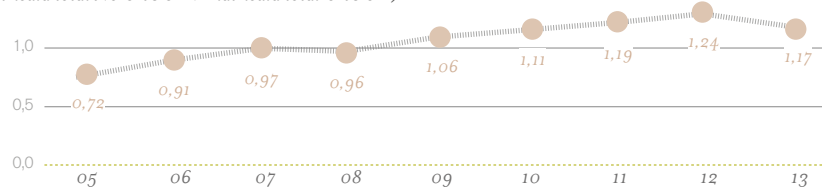
Fuente: Informe LyD en base a encuestas Casen

Matrículas Universidades CRUCH vs No CRUCH

Matrícula total universidades



Razón (matrícula total No CRUCH / matrícula total CRUCH)



Fuente: Consejo Nacional de Educación, CNED.



El centro de la labor educativa de la UST es el logro de una formación integral, a través de la generación de espacios que permitan a los estudiantes desarrollar con libertad sus potencialidades de inteligencia, voluntad y afectividad, y su sentido de responsabilidad social.

Dando autonomía al estudiante, mediante su participación activa en el proceso de aprendizaje, apoyamos su perfeccionamiento con asignaturas, actividades electivas y un programa de desarrollo de competencias básicas que le permitan una adecuada inserción en el mundo laboral.

Perseguimos un aprendizaje significativo y profundo, sustentado en los conocimientos y experiencias anteriores del estudiante y orientado al desarrollo de habilidades transferibles que le permitan evolucionar y adaptarse a nuevos retos del entorno.



Autoridades Académicas

Consejo Académico Superior



SENTADOS:

ÁNGELA VIVANCO MARTÍNEZ

Vicerrectora Académica

JAIME VATTER GUTIÉRREZ

Rector Nacional

DE PIE:

FERNANDO DE LA JARA GOYENECHE

Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad

ENRIQUE GÓMEZ BRADFORD

Vicerrector de Administración y Recursos Humanos

SEBASTIÁN RODRÍGUEZ RIVERA

Director de Investigación y Postgrado

ÁLVARO MUÑOZ RAVERA

Director General Académico

PATRICIO CEPEDA SILVA

Secretario General



SENTADOS:

MACARENA LUCAR ARCE
Decana Facultad de Ciencias Sociales

JORGE CROSSLEY CABEZÓN
*Decano Facultad de Recursos Naturales
y Medicina Veterinaria*

GLORIA CARRANZA DANIEL
Decana Facultad de Educación

DE PIE:

PATRICIO ARRAU PONS
Decano Facultad de Economía y Negocios

ÓSCAR MIMICA ROKI
Decano Facultad de Ingeniería

CARMEN ESPOZ LARRAÍN
Decana Facultad de Ciencias

ANÍBAL RODRÍGUEZ LETELIER
Decano Facultad de Derecho

ANDREA SOLÍS AGUIRRE*
Decana Facultad de Salud

* Se desempeñó hasta el 31 de mayo de 2014.

Docencia **Pregrado**

Para entregar una formación de calidad, que permita a los alumnos tener éxito en sus estudios y acceder al mundo laboral como profesionales competentes, la UST cuenta con procesos de enseñanza y de aprendizaje que se adaptan a las distintas situaciones, intereses, ritmos de aprendizaje y circunstancias particulares de los estudiantes.

En la docencia de pregrado, son esenciales una gestión académica coherente con la misión y propósitos institucionales, realizada bajo un marco de relaciones cercanas, de apoyo permanente a los estudiantes, y orientada a desarrollar alto valor agregado en su formación como profesionales, y servicios educacionales que se distinguen por su calidad y foco en el desempeño profesional de los titulados, la articulación de estudios, la pertinencia de los programas y la homogeneidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje entre las distintas sedes.

También forman parte de los lineamientos estratégicos de la docencia de pregrado, el desarrollo de valores cristianos, el crecimiento de la oferta basado en áreas y carreras que aporten prestigio, dispongan de una alta demanda, sean laboralmente pertinentes y en las cuales la UST tenga capacidad académica y formativa para impartirlas. El sistema de admisión establece requisitos tendientes a seleccionar estudiantes capaces de responder a las exigencias de la Educación Superior, y los procesos y labor de los docentes están sometidos a mecanismos periódicos de evaluación, en un contexto de mejora permanente de la calidad formativa.

Diseño curricular

Durante los últimos tres años, las ocho facultades de la universidad han dado prioridad al diseño o implementación de nuevos planes de estudio. Todos estos tienen en consideración los criterios de Pertinencia (planes de estudio acordes a los requerimientos del mundo del trabajo, los cuales

quedan plasmados en un perfil de egreso); Participación de los actores de la comunidad académica universitaria; consejos de escuela, coordinadores de carreras, y los estudiantes y egresados a través de consultas y encuestas; Sistema de Créditos Transferibles (medición de carga real de trabajo que demanda una actividad al estudiante para los resultados de aprendizaje); Flexibilidad (oferta de opciones formativas que permitan canalizar intereses y preferencias vocacionales).

Durante 2013, la Facultad de Ciencias Sociales realizó proyectos específicos para evaluar el desarrollo del perfil de egreso de las carreras de Psicología y Trabajo Social, incorporando las opiniones de empleadores e instrumentos que permitan constatar el desarrollo de competencias como capacidad de diagnóstico, desarrollo ético, trabajo en equipo, intervención y evaluación.

La Facultad de Salud desarrolló el segundo año de implementación de los planes de estudio diseñados en 2012 para las seis carreras que imparte a más de 10.000 alumnos. Por su parte, la Facultad de Educación puso en práctica los nuevos contenidos de las mallas curriculares de cinco carreras en todas las sedes. Estos programas incorporan prácticas desde el primer año de estudios y contenidos actualizados de acuerdo a los nuevos programas del Mineduc, con énfasis en la formación de acuerdo a los valores tomistas.

La Facultad de Ingeniería creó durante 2013 la carrera de Ingeniería Civil en Minas, en respuesta a la fuerte demanda por profesionales en esta área. Esta nueva carrera comenzó a ser dictada en 2014 en las sedes de Viña del Mar y Santiago.



Apoyo al proceso educativo

Red de servicios

Dadas las exigencias y demandas de gran responsabilidad de la educación universitaria, la UST cuenta con unidades y acciones específicas de apoyo que fortalecen la aplicación de su modelo educativo.

A través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), la Universidad Santo Tomás canaliza y responde a las inquietudes y necesidades de apoyo en los ámbitos económico, social, psicológico y vocacional; todos ellos, importantes para garantizar la permanencia en la educación superior y las condiciones adecuadas para los procesos de aprendizaje requeridos en la formación profesional. Asimismo, promueve programas de servicios que complementan la formación académica con actividades culturales, deportivas y de extensión.

Centros de aprendizaje

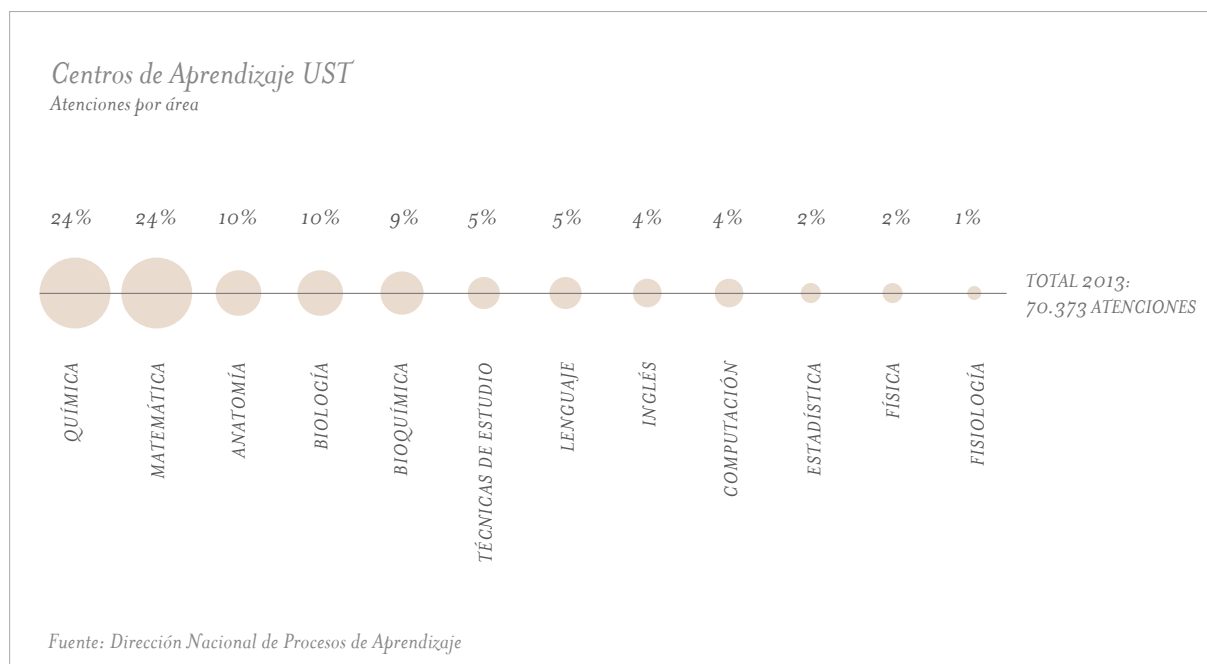
Coordinados por la Dirección Nacional de Procesos de Aprendizaje, los centros de aprendizaje son unidades especializadas existentes en todas las sedes. Atienden en forma gratuita al estudiante en aquellas áreas que necesitan reforzamiento, entregándoles orientación académica, nivelación en competencias básicas y apoyo en asignaturas propias de la carrera. Además, encauzan las necesidades de orientación, capacitación y perfeccionamiento de los docentes en el área pedagógica (planificación, metodologías de enseñanza, evaluación y uso de diferentes recursos para apoyar la acción didáctica, entre otros). En 2013, los centros de aprendizaje atendieron a 6.107 alumnos y totalizaron 70.373 atenciones, cifras que representan crecimientos de 25% y 38% con respecto a 2012, respectivamente.

Capacitación y desarrollo docente

Para aquellos académicos que no posean formación pedagógica, la institución ofrece, en forma permanente, diferentes instancias de capacitación y perfeccionamiento, oportunidades de participación en congresos, seminarios o la realización de diplomados o cursos cortos. Paralelamente, motiva a los docentes para que generen proyectos de innovación académica que permitan potenciar su labor. En 2013 la universidad comenzó a dictar el Magíster en Educación, Mención Pedagogía para la Educación Superior. Fue cursado por 60 académicos de todas las sedes, a través de modalidad de e-learning; en su mayoría, docentes que ya habían realizado un diplomado en esta materia.

Cuerpo académico

	2012	2013
Jornada completa	512	490
Media jornada	267	307
Docentes por hora	3.508	3.726
Total docentes de pregrado	4.287	4.523



A nivel nacional, Matemática y Química son las áreas de mayor demanda en los Centros de Aprendizaje de la UST.

Apoyo al proceso educativo

Programa de inducción general

Marca el inicio de la relación y comunicación de la UST y quienes la han elegido para formarse. Enfatiza aspectos centrales del Proyecto Educativo y el rol de docentes y estudiantes en el proceso formativo. La etapa de inducción es obligatoria para docentes.

Introducción a la Educación Superior

Está presente en el primer semestre de todos los planes de estudio y su objetivo es desarrollar estrategias de comprensión lectora, herramienta básica para el aprendizaje.

Examinación Nacional

Proceso de evaluación de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje, y de la congruencia de los procesos evaluativos desarrollados en asignaturas troncales del plan de estudio de una carrera. Este proceso, a cargo de la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad, responde a la necesidad de mantener un seguimiento y evaluación permanente de la actividad académica que se lleva a cabo en las diferentes sedes a nivel nacional.

Evaluación Docente

Con el fin de evaluar la docencia impartida por toda la planta académica, los estudiantes responden un instrumento de consulta que es aplicado semestralmente a través de intranet. Se evalúa la docencia de cátedra (clases lectivas) y de práctica (en talleres, laboratorios, visitas a terreno). En la encuesta correspondiente al segundo semestre de 2013, respondida por 11.815 alumnos a nivel nacional, la evaluación general de docentes fue positiva en el 90,2% de los casos. El 92,8% de alumnos calificó como excelente o buena la organización de la enseñanza. También fueron evaluadas la metodología docente y la evaluación de los aprendizajes alcanzando calificaciones positivas de 92,1% y 92,7%, respectivamente.

Capacitación en gestión institucional

Orientada a directivos académicos de sedes y carreras, con el fin de homogeneizar la gestión académica interna. Con este propósito, la Universidad coloca a disposición de sus colaboradores un Diplomado en Gestión en Educación Superior, a través del cual se entrega a los participantes una visión general de la Educación Superior y sus instituciones en cuanto a sus objetivos, organización, rol, herramientas de gestión administrativa y de recursos humanos, que les permita enfrentar con éxito la gestión de las mismas.

Recursos didácticos

Soportes esenciales a la formación que promueve el modelo educativo de la UST, estos recursos proveen el acceso a la información para la construcción de conocimientos y desarrollo de habilidades. La principal tecnología de la información que apoya al proceso educativo es el Campus Virtual. En este sistema, el estudiante encuentra material de apoyo para sus asignaturas y puede interactuar con el profesor y sus compañeros.

Con el propósito de apoyar a los estudiantes, la Facultad de Ciencias ha desarrollado herramientas digitales para la enseñanza de Ciencias Básicas a primero y segundo año de carreras de esta área en las 14 sedes de la universidad. A la asignatura de Matemática, disponible en el Campus Virtual en 2012, agregó las de Química y Biología en 2013. A través de videos, test de autoevaluación, guías de ejercicio con y sin desarrollo, ha apoyado a más de 4.000 alumnos a obtener mejores resultados académicos.

Por su parte, la Facultad de Ingeniería realizó en 2013 ayudantías especiales para las asignaturas de Matemática y Física; la Facultad de Ciencias Sociales dictó talleres orientados al conocimiento de las habilidades personales para las carreras de Psicología y Trabajo Social, y la Facultad de Salud desarrolló un curso de capacitación online para apoyar el trabajo de los docentes que son guías de tesis. A través de cuatro módulos en un plazo de cuatro meses, entrega una metodología que permite mejorar la calidad de los proyectos.



Alumna de Periodismo, UST Santiago

17

*carreras UST cuentan con
acreditación de calidad*

En 2013, la UST se presentó a la acreditación de seis carreras, en las cuales estudia un total de 12.680 alumnos. En todas ellas, obtuvo certificación por un plazo mayor al logrado en los respectivos procesos anteriores.



Resultados de procesos de acreditación 2013

Carrera	Años de acreditación	Años de acreditación en proceso anterior	Agencia acreditadora
Enfermería	4	3	Akredita QA
Kinesiología	4	3	Akredita QA
Nutrición y Dietética	4	3	Akredita QA
Periodismo	3	2	Akredita QA
Psicología	3	2	Acreditadora de Chile AyC
Tecnología Médica	4	3	Akredita QA

Nota: Lista completa de carreras acreditadas en capítulo Información adicional.

Becas y financiamiento

87%

de los alumnos de la UST
fueron beneficiados con algún
tipo de beca, convenio o
descuento en 2013

Beneficios Internos / Becas

Santo Tomás otorga a sus alumnos una serie de beneficios internos, correspondientes a descuentos sobre los aranceles anuales de las carreras que imparte en todas sus sedes. Algunos de estos

se aplican de manera automática en el momento de la matrícula y otros se asignan a través de procesos de postulación.

Los beneficios más importantes en este ámbito son:

Beca	Condiciones	N° de alumnos beneficiados en 2013	Montos 2013
Beca PSU Universidad Santo Tomás Descuento desde 15% a 80% en el arancel de la carrera.	Se otorga según el puntaje obtenido en la PSU, por el número de años que dura el Plan de Estudios, siempre que se cumplan los requisitos de renovación establecidos en el reglamento respectivo.	2.817	\$1.979.268.814
Beca Copago CAE Porcentaje de descuento que tendrá como máximo el 100% de la diferencia entre el arancel de referencia y el arancel de la colegiatura real anual de una carrera.	Haber obtenido en la PSU, un puntaje igual o superior al fijado por la Universidad Santo Tomás para la obtención de esta beca.	282	\$87.527.088
Beca Deportista Destacado Descuento de 25% o 35% en el arancel anual de la carrera.	Duración de un año académico, renovable todos los años, con tope según el número de semestres contemplados en el Plan de Estudios de cada carrera.	129	\$79.532.688
Beca Excelencia Académica Descuento de hasta un 50% del arancel anual de la carrera.	Se otorga al mejor promedio ponderado de una carrera según la sede en que se imparta.	194	\$125.169.855
Premio Sello Santo Tomás Descuento del 100% en el arancel anual de la carrera por un año académico.	Se entrega en cada sede al alumno que mejor representa los valores e ideales de la institución.	13	\$23.519.650

Fuente: Dirección Nacional de Apoyo y Financiamiento UST.

Convenios

Junto con las becas, existe una serie de convenios suscritos con distintas instituciones que permite a los alumnos acceder a un descuento en su arancel. Los principales convenios vigentes son: Caja de Compensación Los Héroes; Caja de Compensación

Los Andes; Caja de Compensación Gabriela Mistral; Carabineros de Chile; Ejército de Chile; Armada de Chile; Fuerza Aérea de Chile; Falabella Retail S.A.; Empresas Arauco; Empresas CMPC, entre otros.

21.671

financiaron sus estudios en la
UST con CAE

Becas		Convenios		Descuentos		Total	
NºAlumnos	Monto en \$	NºAlumnos	Monto en \$	NºAlumnos	Monto en \$	NºAlumnos	Monto en \$
4.440	2.682.103.889	2.596	642.679.281	4.659	1.861.399.030	11.695	5.186.182.200

Fuente: Dirección Nacional de Apoyo y Financiamiento UST.

Becas del Mineduc

El Ministerio de Educación pone a disposición de los estudiantes que siguen estudios superiores un conjunto de becas que financia, principalmente, los aranceles de las carreras. Dado que la UST se encuentra acreditada, los postulantes a estudiar en ella tienen acceso a

diversas becas; entre ellas, Beca Vocación de Profesor; Beca Puntaje PSU, Beca Excelencia Académica, Beca Juan Gómez Millas.

En 2013, 3.670 alumnos de la UST obtuvieron becas del Mineduc. Estas totalizaron \$3.934.956.213.

Crédito con Aval del Estado

El CAE (Ley 20.027) es un mecanismo de financiamiento consistente en un crédito otorgado por el Estado a estudiantes de probado mérito académico y que necesitan apoyo financiero para iniciar o continuar una carrera en alguna de las instituciones de educación superior que forman parte del Sistema de Crédito con Garantía Estatal. Está dirigido a estudiantes que ingresan a primer año o que se encuentran en cursos superiores de una carrera de pregrado.

El crédito se obtiene para toda la carrera, sin necesidad de postular cada año, y puede complementarse con otros beneficios del Ministerio de Educación.

La UST participa del sistema desde 2006, lo cual ha permitido a más de 40.000 alumnos financiar sus estudios a través de esta alternativa. En 2013, accedieron a este crédito 21.671 alumnos, con un monto total de \$37.448.286.207.

	Alumnos	Monto de Crédito Total (\$)
CAE Renovantes	17.930	31.347.000.952
CAE Licitados	3.741	6.101.285.255
Total general	21.671	37.448.286.207

Vida Estudiantil

Olimpiadas Nacionales Santo Tomás

Encuentro deportivo anual que en 2013 completó su novena versión. Participaron alrededor de 800 alumnos de todas las sedes en las ramas de vóleybol, básquetbol, futbolito, tenis, tenis de mesa y ajedrez. Figuras del deporte como Nicolás Massú e Iván Zamorano, encabezaron la ceremonia de inauguración de las IX Olimpiadas Nacionales Santo Tomás, en el Estadio Francisco Sánchez Rumoroso de Coquimbo. Tras dos días de competencias, el equipo de la sede Santo Tomás La Serena se coronó como pentacampeón.

Escuela de Líderes

Es un espacio que permite afianzar la formación integral de los estudiantes e incentivar en ellos el desarrollo de habilidades de liderazgo y comunicación, a través de charlas y talleres, trabajos en equipo y actividades prácticas. Durante el primer semestre, se realizaron cinco Escuelas Regionales de Líderes en las sedes de Antofagasta, Viña del Mar, Santiago, Concepción y Temuco, las que contaron con la participación de 250 alumnos. En agosto, en tanto, se realizó la Escuela Nacional de Líderes 2013 en Santiago, con la presencia de más de 80 estudiantes de todas las sedes.

Trabajos voluntarios

Alumnos de todas las sedes se reúnen para ayudar a las familias más vulnerables a mejorar sus condiciones de vida. En 2013, más de 200 estudiantes participaron de los Trabajos de Verano en las comunidades de Cunco y Melipeuco, en la Región de la Araucanía, y una cifra similar colaboró en los Trabajos de Invierno en la comuna de Molina en la Región de Maule.

Torneo de Debates

Actividad en la cual los alumnos participan por equipos e individualmente, defendiendo una postura sobre diversos temas del ámbito político, económico, social y cultural. En 2013, se realizó en Viña del Mar la sexta versión del Torneo Nacional de Debates Santo Tomás, donde asistieron cerca de 150 jóvenes de Arica a Punta Arenas. En esta edición, el equipo de Santo Tomás Concepción obtuvo el primer lugar, mientras en la categoría de debate individual resultó vencedor el alumno de Santo Tomás Viña del Mar, Enrique Lobos.

Para enriquecer la formación académica de los alumnos de la Universidad Santo Tomás, la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) promueve el desarrollo de actividades culturales, deportivas y extracurriculares.



Docencia **Postgrado**

La docencia de postgrado y educación continua es un eje de desarrollo importante para la Universidad Santo Tomás, dado que la dinámica de desarrollo tecnológico y social requiere que los profesionales actualicen sus conocimientos en forma permanente.

En este contexto, la UST ha adquirido el compromiso de fortalecer el proceso de educación continua desarrollando programas de postgrado y postítulo de calidad que, articulados entre sí y con las carreras de pregrado, promuevan la actualización del conocimiento, entregando a la sociedad personas altamente calificadas. La educación continua comprende cursos de perfeccionamiento para profesionales, diplomados académicos, programas de postítulo y de magíster.

La elaboración de programas de postgrado sigue como criterios que estos respondan adecuadamente a las necesidades de perfeccionamiento profesional de las distintas disciplinas, que tiendan a articularse curricularmente con programas de pregrado, incluyan salidas intermedias, y otorguen en algunos casos un doble grado con instituciones extranjeras, aprovechando los convenios que tiene la Universidad Santo Tomás en todo el mundo.

Considerando la presencia de la UST en regiones, se ofrecen programas de postgrado en distintas ciudades del país, permitiendo con ello cubrir una demanda que en general carece de una buena oferta local.

Matrícula de postgrados UST a nivel nacional

	2010	2011	2012	2013
Alumnos nuevos	60	194	265	385

	2010	2011	2012	2013
Alumnos totales*	88	246	454	632

* Considera alumnos ingresados en los dos últimos años.
Fuente: Dirección de Investigación y Postgrado UST.

24
programas de postgrado
abiertos en 2013

632
alumnos a nivel nacional



Estudiantes de Derecho, UST



Estudiante de Tecnología Médica, mención Oftalmología, UST

A través de la unidad **Círculo de Egresados**, la UST se preocupa de establecer un vínculo permanente con sus ex alumnos. Su objetivo fundamental es contribuir en el progreso profesional y personal de los egresados, orientando sus actividades al desarrollo de habilidades valoradas y requeridas por el mercado laboral. (www.santotomas.cl/egresados).

Para potenciar la empleabilidad, la institución ofrece apoyo a través de dos vías principales:

CREA Empleo

Unidad encargada de ofrecer diferentes alternativas para encontrar trabajo o evaluar nuevas opciones laborales, estableciendo alianzas con diferentes empresas y marcas para que los egresados y titulados puedan postular a sus ofertas de trabajo (www.creaempleoegresados.cl).

Esta entidad también genera para los alumnos de pregrado ofertas part time y prácticas exclusivas, realiza asesorías, aprestamiento laboral y seguimiento a las postulaciones. Anualmente, desarrolla un programa de training laboral, en el cual entrega,

principalmente a los alumnos que no han sido seleccionados por las empresas, herramientas que les permitan mejorar sus habilidades comunicativas y de autopercepción.

Servicios de empleabilidad

A través de diferentes cursos, talleres y diplomados para que los egresados y titulados desarrollen competencias y habilidades en esta área. Destaca entre estos, el Diplomado en Competencias Profesionales con mención Coaching con PNL.

Este diplomado tiene una duración de 200 horas cronológicas, equivalente a nueve meses, y es completamente online, con tutores en línea permanentes como una forma de acompañamiento para lograr el éxito del proceso de aprendizaje.

En el trabajo virtual, cada participante del diplomado puede avanzar a su propio ritmo y de acuerdo a su disponibilidad e intereses en forma autónoma.

Durante 2013, fueron otorgadas 130 Becas Círculo de Egresados para el Diplomado en Competencias Personales y Profesionales.

130

*Becas Círculo de Egresados
fueron otorgadas en 2013*

Hechos destacados 2013 **Docencia**

Actualización del Proyecto Educativo

Los cambios vertiginosos y de innovación constante que experimenta la sociedad del conocimiento motivaron a la Universidad Santo Tomás a realizar ajustes a su Proyecto Educativo. En este proceso participaron, entre otros, diferentes instancias académicas, cuerpos colegiados, facultades, escuelas, instancias de acreditación y aseguramiento de la calidad, Investigación y Postgrado y Vinculación con el Medio. De esta forma, el nuevo documento conserva y potencia los aspectos positivos y corrige aquellos identificados como débiles en los procesos de autoevaluación institucional.

Creación de dos nuevas unidades de la VRA

Con el propósito de optimizar la gestión de apoyo a la docencia, fueron creadas, como unidades dependientes de la Vicerrectoría Académica, la Dirección Nacional de Campos Clínicos y la Unidad de Convenios Institucionales.

La primera se encarga de proveer acceso a prácticas a los alumnos de las carreras de la Facultad de Salud de la UST. Al coordinar esta labor de todas las sedes, logra la interacción de los docentes, los estudiantes y la comunidad, generando un vínculo de colaboración mutua entre la UST y las instituciones de Salud.

La Unidad de Convenios Institucionales ofrece servicios transversales a todas las instituciones Santo Tomás, apoyando a las unidades académicas y a las sedes en la formalización de un convenio en todas las etapas (negociación, redacción, revisión) o resolviendo las consultas realizadas por las autoridades o académicos que buscan articularse con instituciones externas.

Oferta de carrera de Ingeniería Civil de Minas

Será dictada a partir de 2014 en las sedes de Santiago y Viña del Mar.



Hechos destacados 2013 **Docencia**



Nueva acreditación de carreras

Enfermería, Kinesiología, Nutrición y Dietética, Periodismo, Psicología y Tecnología Médica, fueron acreditadas en segunda oportunidad, ampliando en el reciente proceso la vigencia de acreditación. Estas carreras concentran un total de 12.680 estudiantes, cifra que representa un 43,6% de la matrícula total de 2013.

Primer Magíster en Gestión en Educación Superior

Como una iniciativa única en Chile, la UST creó este magíster como un programa que enfatiza una perspectiva analítica internacional y comparada de la política y gestión en Educación Superior, considerando universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica. En su primera versión, el nuevo Magíster fue ofrecido a los egresados del Diplomado en Gestión en Educación Superior de la UST, con lo cual potenció la cualificación de los equipos académicos de Santo Tomás, asegurando una oportunidad cierta de continuidad de estudios de postgrado a quienes aprobaron el diplomado.

Crecimiento en oferta de postgrados

En el año 2013, se conformó una oferta total de 24 programas de magíster y postítulo, siete más que en 2012, y de 74 diplomados académicos, 17 más que en el año anterior.





Biblioteca UST Antofagasta



Formación Integral

La Universidad Santo Tomás cuenta con la Dirección Nacional de Formación e Identidad y sus respectivos departamentos de Formación General en cada sede. Esta dirección es la encargada de llevar a cabo el Programa de Formación General, a fin de atender tanto la realidad de la persona, como su contexto social y laboral, todo lo anterior articulado en torno a tres ejes.

Competencias instrumentales

Destrezas cognitivas y técnicas dirigidas a favorecer, por una parte, el desempeño y éxito académico de los estudiantes que ingresan a Santo Tomás; y, por otra, la inserción de los egresados que se incorporan a la sociedad de la información y la globalización. Estas son: capacidad de comunicación y comprensión lectora en lengua castellana; comunicación en lengua extranjera (idioma inglés); capacidad de razonamiento matemático; habilidad en el uso de las TIC; y orientación hacia el auto aprendizaje.

Competencias sistémicas

Suponen habilidades blandas relacionadas con la gestión, la organización y el servicio, incluyendo la capacidad de emprendimiento y liderazgo, así como el trabajo colaborativo y la responsabilidad social. El programa de Formación General considera las siguientes competencias como las más relevantes: autonomía y liderazgo; responsabilidad social; creatividad e innovación; capacidad de trabajo en equipo; y orientación hacia la calidad y la eficiencia.

Competencias éticas

Virtudes y valores; criterios rectos de acción y desempeño de la profesión. En ese contexto, las competencias éticas a atender son las siguientes: honradez y amor a la verdad; solidaridad y fraternidad; justicia y respeto; paciencia y capacidad de superación (virtud de la fortaleza); y autocontrol y tolerancia a la frustración (virtud de la templanza). Cada uno de estos ejes cuenta con una o más asignaturas, obligatorias u optativas, tendientes a asegurar o incentivar su cumplimiento.

Uno de los componentes principales del Proyecto Educativo de la Universidad Santo Tomás es la formación integral de sus estudiantes. Esta se sustenta en una visión cristiana del hombre y la sociedad y apunta a desarrollar los conocimientos, las virtudes morales y competencias necesarias para que cada estudiante pueda insertarse como una persona íntegra y responsable en el mundo profesional.



Identidad tomista

Centro de Estudios Tomistas (CET)

Centro de formación, investigación y extensión dedicado a promover el estudio y la difusión del pensamiento y la figura de Tomás de Aquino a nivel superior. El CET es una unidad académica abierta a la comunidad universitaria nacional, cuya inspiración primera es el conocimiento y difusión de las verdades fundamentales sobre Dios, el hombre y el mundo, en el espíritu de rigor y apertura que caracterizó a Santo Tomás. Entre las principales actividades desarrolladas a través del CET se cuentan:

Congreso Internacional de Filosofía Tomista que reúne en Chile a los principales exponentes del tomismo a nivel mundial. Esta iniciativa es organizada por el Centro de Estudios Tomistas de la Universidad Santo Tomás y la Sociedad Internacional Tomás de Aquino. En su primera versión, en 2012, reunió a 68 expositores y 300 personas. El segundo Congreso se realizará en julio de 2014.

Católicos y Vida Pública

Congreso Internacional de Católicos y Vida Pública, organizado por la UST con apoyo del Arzobispado de Santiago. Se inició en 2005. En 2013 tuvo su quinta versión, bajo el lema “El camino hacia lo mejor de ti”, encuentro que reunió a más de 400 jóvenes.

Jornada Nacional de Católicos y Vida Pública, instancia de extensión académica de carácter regional. La más reciente se efectuó en 2012, en Antofagasta y Concepción.

Instituto Berit de la Familia

Dependiente de la Dirección de Formación e Identidad de la Universidad Santo Tomás, el Instituto Berit de la Familia es un centro de formación, investigación y extensión dedicado al matrimonio y a la familia, en el marco de los principios del Magisterio de la Iglesia Católica. Destaca entre sus actividades, la edición de la *Revista Berit Internacional*, publicación de carácter académico que trata temas que atañen a la promoción del matrimonio y la familia y la defensa de la vida.

Tema Cultural

Cada año, los Departamentos de Formación General de las sedes realizan actividades en torno a un valor o ideal tomista, para invitar a alumnos y profesores a reflexionar acerca de este, a través de la obra y pensamiento de destacadas figuras del ámbito intelectual, científico o artístico. Concursos de cuento y afiches, proyecciones de documentales y películas, obras de teatro y musicales, juegos de ingenio y elaboración de puzzles, son algunas de estas instancias. El Tema Cultural de 2013 fue: *Excelencia y esfuerzo: un viaje hacia lo mejor de ti*, y tuvo como ejemplo la obra *El Hobbit*, de Tolkien.

A través de entidades
especializadas, la institución
profundiza y difunde
la filosofía que inspira
su Proyecto Educativo.



Hechos destacados 2013 **Formación e Identidad**

Medallista paralímpico inauguró el Tema Cultural 2013

En el marco del concepto "Esfuerzo y Excelencia", el atleta Cristián Valenzuela expuso sobre su discapacidad visual y de lo complicado que fue en un comienzo asumirla, pero destacó que gracias al deporte y, específicamente, al atletismo, logró volver a encontrarle sentido a su vida.

Capellán de Techo Latinoamérica dictó charla a estudiantes de Copiapó

Un mensaje que invita al compromiso, a la participación y a proyectar los valores que permitan erradicar la pobreza, comunicó Cristian del Campo, Capellán de Techo, a estudiantes de diversas carreras de la UST Copiapó en junio de 2013.

Director de Berit asistió a congreso en Rusia

Mauricio Echeverría Gálvez, director del Instituto Berit de la Familia y coordinador de Relaciones Internacionales de la Facultad de Educación de la Universidad Santo Tomás, viajó a Rusia para asistir al XX Congreso Internacional de INFAD, "Psicología Positiva, Aprendizaje en Familia: psicología, desarrollo y educación", y al IV Foro Internacional de Familias Mundi.

Benito Baranda expuso en coloquio "La alegría de ser familia"

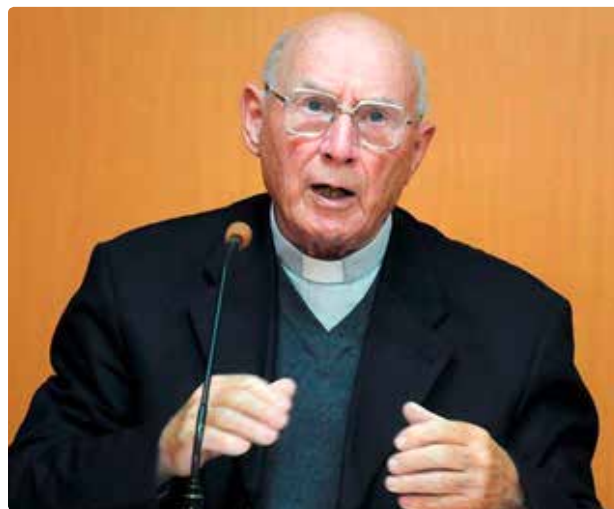
En el aula magna de la casa central de la Universidad Santo Tomás y ante un centenar de jóvenes, Benito Baranda, Psicólogo y Presidente de América Solidaria, compartió su testimonio de familia, la que ha formado con Lorena Cornejo y que la completan seis hijos, ninguno biológico. La actividad, realizada en octubre de 2013, fue organizada por la Vicaría para la Familia y el Instituto Berit de la UST.

Publicación de libro con discursos de Benedicto XVI

En agosto de 2013 se realizó el lanzamiento del Cuaderno "IUS Publicum N°2/2013 'Discursos del Papa Benedicto XVI Emérito'", un libro que recopila las alocuciones que Joseph Ratzinger entregó al mundo académico y de la cultura siendo el Sumo Pontífice de la Iglesia Católica.



Hechos destacados 2013 **Formación e Identidad**



Congreso Familia para Todos 2013

En la sede de Santo Tomás en La Serena se realizó la cuarta versión del Congreso Familia para Todos, encuentro que tiene por objetivo difundir análisis y propuestas para fortalecer la familia chilena desde diferentes perspectivas, en torno a las políticas públicas, la educación y el matrimonio.

CET creó sello editorial que publicará colección de estudios tomistas

Para fortalecer su misión de promover y difundir el pensamiento y la figura de Santo Tomás de Aquino, el Centro de Estudios Tomistas creó su propia editorial. Bajo este sello publicará una colección de estudios científicos inéditos relativos a la obra del sabio teólogo y filósofo medieval, organizados en cuatro grandes categorías: tratados sistemáticos, manuales didácticos, traducciones y publicación de actas del Congreso Internacional de Filosofía Tomista. En alianza con editorial RIL, lanzará durante 2014 los libros "La Libertad y sus servidumbres" de Juan Antonio Widow; Fundamentación tomista de la ética profesional, de Esther Gómez, Teresa Pereda y Luis Franco; la traducción al Comentario al Libro de los Salmos, a cargo de Carlos Casanova, y las actas del I Congreso Internacional de Filosofía Tomista dedicado a la Persona.

Prestigioso filósofo tomista expuso en la UST

El Centro de Estudios Tomistas (CET) de la Universidad Santo Tomás invitó a uno de los más prestigiosos filósofos tomistas, el holandés P. Leo Elders SVD para liderar el seminario "Santo Tomás de Aquino y los grandes filósofos. Las fuentes de la filosofía tomista". A lo largo de tres sesiones dobles, realizadas el 24 de septiembre de 2013, expertos presentaron las corrientes de las que se alimenta el pensamiento del santo dominico y la manera en que él las compatibilizó con el cristianismo.





Alumnas de Educación Parvularia, UST



Políticas de Investigación y Postgrado

Si bien en sus inicios la UST se declaró como una universidad docente, ha evolucionado hacia la investigación en áreas específicas y énfasis en lo aplicado, ambos como aportes al desarrollo del país y a la formación de sus académicos y estudiantes. En 2011 inició una política de fomento a la investigación e innovación que, entre otras acciones, incluyó la creación de centros de investigación aplicada e innovación, los que mantienen redes de colaboración con científicos nacionales y extranjeros, otras instituciones de educación superior y organizaciones privadas y públicas, entre otras.

Una de las estrategias asociadas a esta política, es la disposición de fondos internos concursables destinados al desarrollo de proyectos de investigación y creación, al perfeccionamiento académico y a la edición de libros. Junto a ello, se ha potenciado la política de incentivos, los que son aplicables a publicaciones escritas por académicos de la UST y a la ejecución de proyectos internos financiados por Santo Tomás o de proyectos externos financiados parcial o totalmente por fondos concursables administrados por entidades o empresas públicas o privadas, nacionales o extranjeras.

Ejes

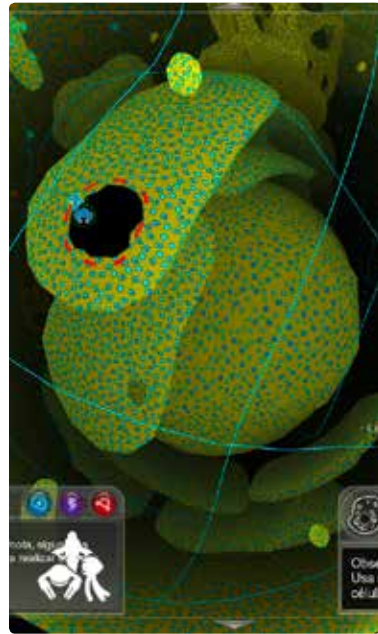
Para generar las condiciones y los espacios necesarios para avanzar en el desarrollo del área de investigación y postgrado, la UST ha diseñado una serie de estrategias organizadas en cuatro ejes:

- Fomento de la investigación y actividad científica en sus diferentes formas, tanto en instancias internas como externas.
- Generación de conocimiento aplicado e innovación en áreas selectivas de interés país.
- Mejoramiento de las capacidades internas para el desarrollo de investigación y docencia de postgrado.
- Desarrollo de una oferta de postgrado con orientación profesional, articulada con diplomados o pregrado, y alineada a los requerimientos del mercado.

Líneas de acción

- Ejecución de proyectos de I+D+i
- Prestación de servicios y asesorías
- Transferencia tecnológica
- Formación académica a nivel de pregrado y postgrado
- Actividades de extensión y difusión.

La UST entiende que tanto la investigación como la docencia de postgrado son actividades relevantes, vinculadas entre sí, y que no solo cumplen una función formadora, sino que también son parte esencial del rol y aporte de la institución al desarrollo del país.



Centros de Investigación Aplicada

Centro de Investigación Aplicada y de Negocios (CIAN UST)

Creado en 2013 con la misión de realizar investigación focalizada en problemáticas concretas del mundo empresarial, participando en el perfeccionamiento institucional de sectores y mercados, e impulsando desde la universidad la innovación y el emprendimiento de proyectos I+D para las empresas. Su sede está en la UST de Santiago. www.cianust.cl

Centro de Investigación y Estudios en Familia, Trabajo y Ciudadanía (CIELO)

Este Centro desarrolla una línea de investigación multidisciplinaria en las temáticas de familia, trabajo y ciudadanía, buscando transferir y difundir conocimiento a través de la docencia, capacitación y extensión a la comunidad nacional. www.centrocielo.cl

Centro de Innovación y Desarrollo para el Ovino del Secano (OVISNOVA)

Junto con los actores de la cadena productiva ovina, busca y propone soluciones que promuevan un desarrollo competitivo y sustentable de la producción ovina en la zona agroecológica del secano, a través de un manejo productivo eficiente, y mejoras en aspectos sanitarios, de bioseguridad y de selección genética. Se encuentra ubicado en la sede Talca de la UST.

Centro Acuícola y Pesquero de Investigación Aplicada (CAPIA)

Ubicado en la sede de Puerto Montt de la UST, su objetivo es apoyar e impulsar el sector acuícola y pesquero de la Región de los Lagos y regiones adyacentes, a través de investigación científica y tecnológica aplicada, la prestación de servicios, la generación de nuevos negocios y la especialización de capital humano. Sus principales líneas de acción serán la transferencia tecnológica hacia la acuicultura, el desarrollo de investigación en el área acuícola de la zona sur, generación de programas de perfeccionamiento en temas de acuicultura y pesca y desarrollo sostenible de la industria acuícola.

Actualmente, la Universidad Santo Tomás cuenta con ocho Centros de Investigación Aplicada e Innovación. Tres de estos iniciaron sus actividades durante 2013: CIAN UST, CIELO y OVISNOVA.





Bahía Lomas.

Centros de Investigación Aplicada

Centro de Investigación e Innovación para el Cambio Climático (CIICC)

Orientado a entender los efectos del cambio climático sobre los ecosistemas costeros, con énfasis en las oportunidades de innovación científica y tecnológica. Realiza estudios de secuestro de carbono en ecosistemas marinos, repoblamiento y distribución de especies y acidificación de los océanos; asesorías y servicios en pesca artesanal, repoblamiento, áreas de manejo y estadística ambiental, y cursos sobre Ley de Pesca, estudios de cuerpos de aguas continentales, ecología marina para evaluación ambiental e introducción a la Huella de Carbono. www.ciicc.cl

Centro de Investigación y Desarrollo de TIC aplicadas a la Educación (TEKIT)

Con el propósito de contribuir al logro de una educación de calidad, TEKIT desarrolla y ajusta herramientas tecnológicas, diseña e implementa estrategias de transferencia efectivas y realiza investigación aplicada en evaluaciones vinculadas al uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, TIC. www.tekit.cl

Austral Biotech

Centro de investigación integrado por un equipo multidisciplinario de técnicos, profesionales y doctores, que trabaja en desarrollo de aplicaciones en biología molecular, microbiología, biología vegetal, bioquímica y bioprocesos. En este marco, desarrolla biosensores y sistemas de diagnóstico molecular de patógenos, genómica de microalgas y producción de proteínas recombinantes y realiza actividades de formación académica de alumnos de pregrado y postgrado. www.australbiotech.cl

Centro Bahía Lomas

Impulsado por la Facultad de Ciencias de la UST y el Manomet Center for Conservation Sciences (EE.UU.) en la ciudad de Punta Arenas, este centro realiza investigación, educación y conservación ambiental en el humedal de Bahía Lomas, ubicado en la boca oriental del Estrecho de Magallanes. Sus ámbitos de acción se enfocan principalmente en aves playeras migratorias, cetáceos y cultura Selknam.

Hechos destacados 2013 Investigación

UST destaca como universidad docente con proyección en investigación

En el Ranking 2013 de Calidad de las Universidades Chilenas, elaborado por UNIVERSITAS, en base a objetivos fundacionales, por segundo año consecutivo, la UST fue clasificada en el grupo de universidad docente con proyección en investigación, subiendo una posición respecto al estudio del año anterior. En este grupo se ubican universidades que generan una cantidad significativa de artículos originales indexados internacionalmente.

Fondos externos por \$2.000 millones adjudicados en 2013

Investigadores de la UST presentaron 90 propuestas a fondos concursables durante 2013, logrando la adjudicación para 21 de estas. El monto total obtenido es 65% superior al adjudicado en 2012.

Editorial de UST publicó seis libros durante el último año

Seis publicaciones presentó en marzo de 2013 esta unidad de la UST, constituida para abrir un espacio a la creación de textos de alto nivel y calidad por parte de académicos e investigadores de la institución:

"Desafíos de la migración. ¿Cómo acercarnos a las personas migradas? Miradas de y desde la investigación e intervención social", de Andrea Avaria, de Trabajo Social UST Santiago.

"Fundamentos y aplicaciones de técnicas de biología molecular en el laboratorio", de María Soledad Depix, de Tecnología Médica UST Santiago.

"La universidad como constructora de ciudadanos socialmente responsables", de Verónica Rubio, de Trabajo Social UST Viña del Mar.

"La ganadería de carne bovina chilena: Claves político técnicas para una estrategia de desarrollo sustentable", de Michel Leporati, de Medicina Veterinaria UST Talca, y Alberto Niño de Zepeda.

"Lecciones fundamentales de filosofía", de Gonzalo Letelier, ex Director Centro de Estudios Tomistas.

"Anatomía del perro", de Ismael Concha, de Medicina Veterinaria UST Santiago.

En Talca inició sus actividades nuevo centro OVISNOVA

En la ciudad de Talca se realizó el 25 de septiembre el lanzamiento oficial del nuevo Centro de Innovación y Desarrollo para los Ovinos del Secano (OVISNOVA) de la UST. La jornada contó con las exposiciones de expertos en políticas públicas para el desarrollo de la producción ovina en el secano; la visión estratégica para el desarrollo de la producción ovina regional y el trabajo y objetivos de OVISNOVA.



Hechos destacados 2013 Investigación

Publicaciones de la UST crecieron 34%

Académicos e investigadores de Santo Tomás publicaron un total de 121 artículos (paper, libros o capítulos de libros) en 2013, lo cual refleja un crecimiento anual de 34%. De esta cifra, 57 casos corresponden a publicaciones en Revistas ISI y SciELO (Scientific Electronic Library Online) medios utilizados generalmente como indicadores de producción científica de las universidades. El crecimiento fue de 50% anual en esta categoría.

Innovación de TEKIT fue incluida en texto del Mineduc

Kokori, videojuego para la enseñanza de la biología celular desarrollado por los centros TEKIT y Austral Biotech, fue instalado en 60 mil computadores en Chile dentro del Programa "Yo elijo mi PC" y está siendo difundido para estudiantes de quinto básico a nivel nacional, a través del texto de Ciencias Naturales editado por Santillana y aprobado por el Mineduc.

Seminario internacional sobre producción científica

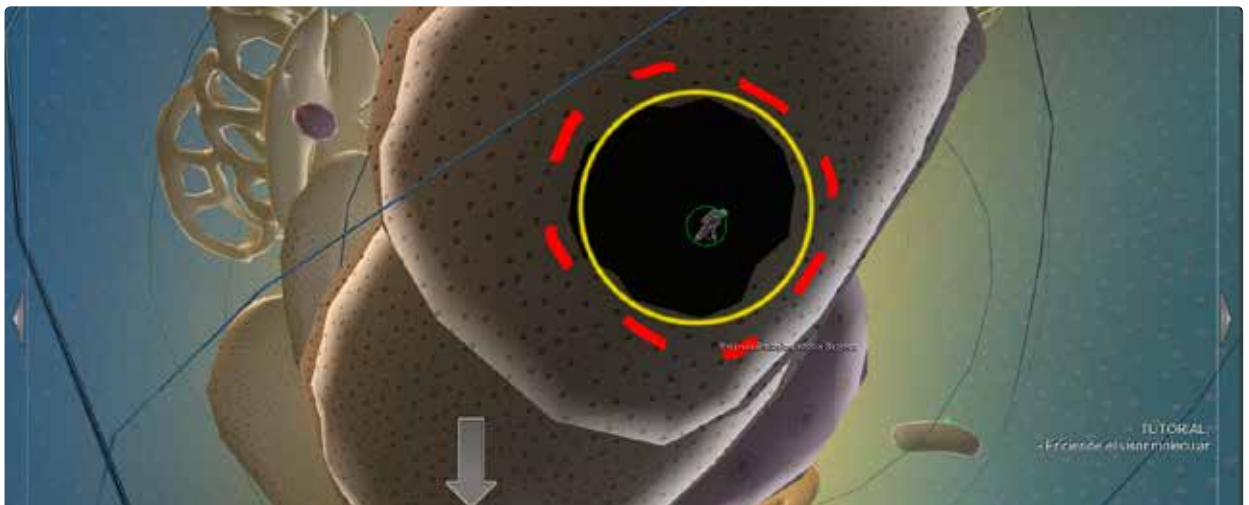
"Evaluación de la Producción Científica: Open Access vs. Grandes Conglomerados Editoriales", congregó en el Aula Magna de la Universidad Santo Tomás sede Santiago el 22 de agosto de 2013, a invitados como Lupicinio Íñiguez-Rueda, catedrático del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona, España, quien dictó la conferencia "Acerca de la producción científica en nuestros días: el conocimiento como propiedad vs. el conocimiento compartido". En la jornada se lanzó oficialmente una nueva edición de la Revista Summa Psicológica UST.

Adjudicación de FIC para turismo termal

En el segundo concurso Fondo de Innovación para la Competitividad, FIC 2013, dirigido a universidades y centros I+D, el Consejo Regional de Tarapacá (CORE) aprobó en septiembre el proyecto de la Universidad Santo Tomás titulado "Programa para la Puesta en Valor del Turismo Termal, en las Comunidades Indígenas del Territorio Andino de la Región de Tarapacá", iniciativa que surgió luego de observar una serie de falencias en el área termal de la región.

Número de publicaciones UST

Tipo de Publicaciones	2009	2010	2011	2012	2013
Revistas ISI / SciELO	15	22	25	38	57
Revista con comité editorial	16	14	23	30	36
Libros o capítulo de libros	9	7	19	22	28
Total	40	43	67	90	121



Hechos destacados 2013 Investigación



Cinco proyectos FIC adjudicados a Santo Tomás Puerto Montt

El Gobierno Regional de Los Lagos decidió otorgar recursos del Fondo de Innovación para la Competitividad a la realización de tres proyectos del Centro Acuícola Pesquero de Investigación Aplicada, CAPIA, a uno de la Escuela de Medicina Veterinaria y otro del área de Educación de la UST en Puerto Montt. Estos fueron seleccionados entre otros 130 proyectos evaluados.

Fondos Fondecyt para investigar relación Familia-Escuela

La académica de la Facultad de Educación de la UST sede Talca, Andrea Precht, y el director del Centro de Estudios Tomistas UST, Ignacio Serrano, se adjudicaron fondos por un total de \$85.835.000 del Concurso Fondecyt de Iniciación en Investigación 2013, con los proyectos “Estudio de las racionalidades que enmarcan la relación escuela-familia de docentes y apoderados: aportes para el abordaje del malestar en la cultura educativa actual”, y “Fragmentación del conocimiento, comunidad de investigación y unidad del sujeto: el problema de la universidad en Alasdair MacIntyre”, respectivamente.

CIAN UST inició sus actividades con un seminario sobre Ley I+D

Con el objetivo de contribuir a mejorar la competitividad de las empresas chilenas, en mayo de 2013, el Centro de Investigación Aplicada y de Negocios de la Universidad Santo Tomás (CIAN UST), realizó junto a Sofofa el seminario “Ley I+D – Investigación y Desarrollo. Cómo “bajar” los beneficios de la nueva ley a la empresa”. Participaron como expositores Hernán Cheyre, vicepresidente ejecutivo de CORFO y Conrad von Igel, director ejecutivo de InnovaChile de CORFO, e integraron un panel acerca de sus experiencias en esta área: Virginia Garretón, CEO de Austral Biotech; Carlos Fernández, presidente de Quantum Matrix y Francisco Lozano, gerente de Marketing e Innovación de Arauco.

En sede Santiago fue inaugurado el centro CIELO

El 22 de octubre se realizó la presentación del nuevo Centro de Investigación y Estudios en Familia, Trabajo y Ciudadanía (CIELO), un espacio académico para la producción de conocimiento científico sobre la actual relación entre estas temáticas. En la ceremonia participó la Dra. Ximena Valdés, del Centro de Estudios para el Desarrollo de la Mujer (CEDEM), quien dictó la charla “Familia, trabajo y ciudadanía: articulación virtuosa entre investigación e intervención social”.







Política **Vinculación con el medio**

La Política Institucional de Vinculación con el Medio, promulgada en abril de 2013, se expresa a través de un conjunto de planes, programas, procedimientos y normas que ordenan, promueven y evalúan las distintas actividades de interacción con el medio, desarrolladas por diferentes unidades, de acuerdo a los objetivos y propósitos institucionales.

Objetivos

Mantener una vinculación permanente con la comunidad en la que la institución se encuentra inserta, a nivel nacional, y contribuir al desarrollo social y productivo de las regiones, mediante la interacción de la comunidad académica con su entorno, en el ámbito de la Responsabilidad Social Universitaria;

Promover la realización de actividades de vinculación en temas de interés para la comunidad, así como la participación en proyectos de asistencia técnica, de transferencia de conocimientos y de innovación, con organizaciones, instituciones y empresas públicas y privadas, que permitan el involucramiento de nuestros alumnos y académicos en proyectos de desarrollo regional o nacional;

Incentivar el desarrollo de proyectos para complementar la formación de nuestros alumnos, a partir de redes y convenios de las facultades, áreas y sedes u otras unidades

académicas con empresas, instituciones, entidades gubernamentales y egresados;

Fomentar y acrecentar las vinculaciones internacionales de la institución con otras entidades de educación superior nacionales y extranjeras, para favorecer el intercambio y la cooperación entre los estudiantes, académicos e investigadores con aquellos provenientes de otras organizaciones;

Promover convenios e iniciativas que permitan que los estudiantes desarrollen sus aprendizajes por medio de experiencia en labores y contextos propios de su profesión, en las distintas prácticas y pasantías establecidas en sus programas de estudio, siendo así el aprendizaje-servicio el eje de la formación en esta institución;

Incentivar que los académicos aporten sus conocimientos para la solución de problemas concretos de la comunidad, a través de asesoría y prestación de servicios profesionales, el desarrollo de proyectos de investigación e innovación, y la ejecución de programas de educación continua, y;

Dar a conocer las instituciones Santo Tomás a la comunidad, por medio de acciones comunicacionales y contactos directos de sus estudiantes y académicos con empresas, organizaciones y la comunidad en general.

La Universidad Santo Tomás,
desde su creación, ha
considerado la Vinculación
con el Medio como un
quehacer relevante,
caracterizado por un fuerte
sentido social. Aunque estas
actividades han revestido
una importancia declarada
desde hace muchos
años, se hacían en forma
descentralizada, bajo la
responsabilidad directa de
las sedes y facultades.
A partir del año 2012,
la UST quiso dar
institucionalidad a este
desarrollo.





Proyecto interfacultades UST en jardines de la Junji

418

acciones realizadas en 2013

25

*iniciativas financiadas con
fondos concursables*

Reconociendo el valor de las actividades realizadas en esta área, la UST ha desarrollado esfuerzos crecientes por otorgarles sistematicidad y asegurar su permanencia.

En 2012, creó la Dirección General de Vinculación con el Medio, unidad a través de la cual ha podido catastrar y comenzar a evaluar las actividades del área realizadas a nivel nacional, y apoyar con financiamiento propio algunas actividades destacadas.

En 2013, la institución realizó un total de 418 acciones de vinculación con el medio, cifra que se compara con 543 acciones desarrolladas en 2012.

La DGVM estableció un fondo para proyectos concursables con el objetivo de ayudar a las sedes, decanatos y direcciones nacionales de área a

fortalecer e incrementar las acciones de Vinculación con el Medio. El presupuesto de este ítem ha sido en los últimos años de \$60 millones, para el año 2012, y \$90 millones para el año 2013. Para 2014, este monto se elevó a \$110 millones.

A través del fondo concursable de esta Dirección se financiaron 19 iniciativas en 2012 y 25 en 2013. (Detalle en capítulo de información adicional).

Para facilitar la realización de este catastro nacional de las acciones de Vinculación con el Medio, esta Dirección diseñó y construyó un sistema de gestión virtual con la ayuda de la Vicerrectoría de Procesos y Tecnologías de la Información. A fines de 2013, comenzó a efectuar mediciones del impacto de todas las actividades que se desarrollan en esta área.

Centros de Atención Profesional

La carrera de Psicología de la Universidad Santo Tomás cuenta con un **Centro de Atención Psicológica (CAPS)** en cada una de las 14 sedes en las que está presente. La misión de estos centros es principalmente docente-asistencial y se encuentran abiertos a necesidades de salud mental de la comunidad. Incluyen evaluaciones psico-diagnósticas e intervenciones clínicas a individuos, familias o parejas para responder a las necesidades específicas de cada persona que consulta.

Clínica Veterinaria – Animales Mayores es un centro de práctica para los estudiantes –supervisados por sus profesores–, que brindan servicios profesionales a productores de ganado directo en sus predios a través de convenios específicos. Cuenta con corrales para mantención de animales con fines docentes y para animales hospitalizados con fines de diagnóstico y tratamientos clínicos, y posee equipamiento específico: instrumental quirúrgico, equipo de rayos X y ecógrafos portátiles, entre otros, además de insumos médicos de urgencias. Además, la UST Viña del Mar dispone de una completa unidad de atención de caballos fina sangre de carrera y de otras razas en una Clínica ubicada al interior del Sporting Club.

Clínica Veterinaria – Animales Menores ofrece a la comunidad un servicio de atención de animales de compañía, realizado por académicos y estudiantes como parte de su formación profesional. Estas clínicas disponen de sala de espera, boxes de atención, sala de procedimientos, unidad de imagenología para diagnóstico radiográfico y ecográfico, pabellón de cirugía, sala de esterilización y dependencias para hospitalización que permiten proporcionar servicios integrales a mascotas pertenecientes a propietarios particulares.

Clínica Kinésica es una Unidad Docente de Asistencia que ofrece a la comunidad, ya sea a través de convenios establecidos con instituciones públicas o privadas, o bien por demanda espontánea, el acceso a rehabilitación kinésica frente a derivaciones médicas por disfunciones asociadas a patologías de origen traumatológico, neurológico y respiratorio.

Clínica Jurídica entrega servicios de asesoría jurídica y legal gratuita a personas que cumplan algunos requisitos de carácter socioeconómico. Son proporcionados por estudiantes de último año de la carrera de Derecho, bajo la estricta supervisión de sus profesores tutores.

La Casa de la Familia, de la UST Los Ángeles congrega una serie de acciones profesionales, efectuadas por profesores y alumnos, aplicadas a la vida comunitaria. Su propósito es promover el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias y los miembros de sectores vulnerables de la ciudad, mediante asesorías multidisciplinarias, permanentes y gratuitas, realizadas en conjunto con la Unión Comunal de Juntas de Vecinos de la ciudad de Los Ángeles.

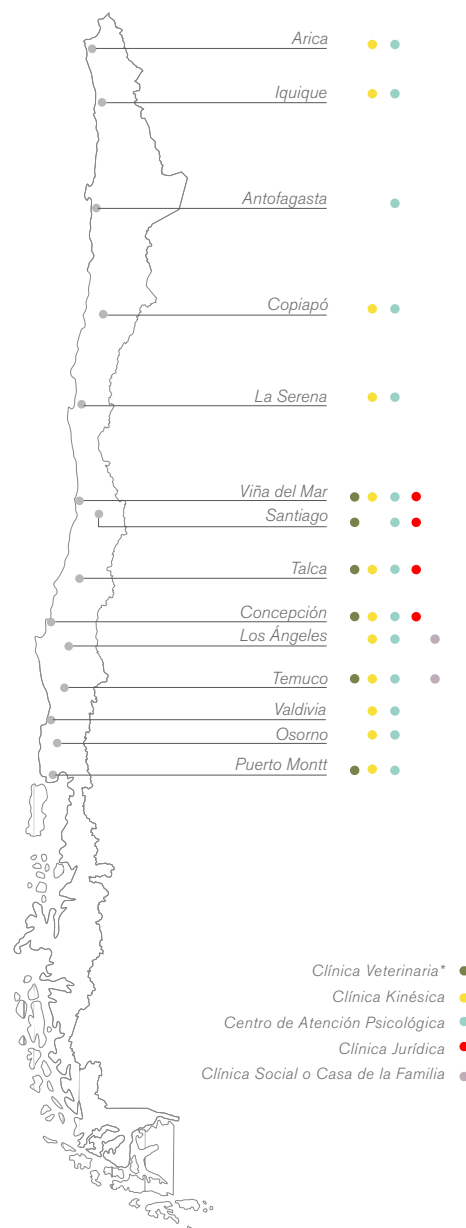
La Casa de la Familia, de la UST Temuco es un programa de Responsabilidad Social Universitaria, desarrollado en conjunto con la Municipalidad de Padre Las Casas, para el desarrollo de una serie de acciones profesionales, que a través de asesorías multidisciplinarias, permanentes y gratuitas –realizadas por docentes y estudiantes–, tiene como propósito fundamental promover el mejoramiento de las condiciones de vida de numerosas familias de los sectores más vulnerables de la comuna.

Los planes de estudio de la UST contemplan diversas asignaturas o actividades donde el estudiante debe contactarse con la realidad externa. Estas prácticas de Aprendizaje-Servicio constituyen, también, una importante forma de vinculación con el medio.

Los Centros de Atención Profesional pertenecen a Santo Tomás y están dedicados a las prácticas curriculares y profesionales de los estudiantes de ciertas carreras.



Centros de Atención Profesional 2013



* Talca y Puerto Montt cuentan con Clínica Veterinaria para Animales Menores y Mayores.

36.898

*usuarios concurrieron a
los Centros de Atención
Profesional en 2013*



19%

*creció en 2013 el número de
atenciones en estos centros,
con respecto al año anterior*



38

*centros de atención
profesional de la UST
prestan servicios en el país*



Hechos destacados 2013 Vinculación con el medio

Crece proyecto interfacultades en jardines de la Junji

UST Concepción se sumó al proyecto de Promoción del desarrollo integral de niños y niñas en jardines infantiles de la Junji, iniciado en Santiago en 2012 con la participación conjunta de las facultades de Salud, Educación y Ciencias Sociales. Un total de 192 estudiantes participaron de este programa que brinda servicios en terreno de estudiantes de Kinesiología, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Tecnología Médica, Enfermería, Psicología y Educación Parvularia. Al cierre de 2013 este trabajo se estaba realizando en seis jardines de la Junta Nacional de Jardines Infantiles. En 2014 esta iniciativa se ampliará a Antofagasta.

Exitoso comienzo de programa Universidad en Verano

Organizado por la Facultad de Ciencias de la Universidad Santo Tomás Santiago con apoyo de la Rectoría Nacional, se efectuó exitosamente durante enero el programa "Universidad en Verano 2013: Adelanta tu experiencia universitaria", con el objetivo de introducir a estudiantes de enseñanza media al universo de la educación superior. En esta primera versión los jóvenes participaron de las cátedras de "Primeros Auxilios", "Introducción a la Actividad Física y Salud" y "Conociendo la Psicología"; además de charlas dictadas por el Subcomisario de la Brigada Investigadora del Cíber Crimen Metropolitana de la Policía de Investigaciones, Pablo Pereira Díaz, y un taller de microbiología ofrecido por el Departamento de Ciencias Básicas.

Seminario sobre medicina china

"Medicina Complementaria y Tradicional China", organizado en junio por la Facultad de Salud de la UST Santiago, contó con la participación del especialista chino Guangxing Chen, académico de Guangzhou University of Chinese Medicine, quien dio a conocer evidencia científica de los efectos atribuidos al manejo de patologías músculo-esqueléticas a través de la acupuntura.

Primera Feria de la Salud en Osorno

Entre el 17 y 19 de junio se efectuó la "Primera Feria de la Salud", organizada por la Universidad Santo Tomás y la Ilustre Municipalidad de Osorno, con apoyo de la Universidad San Pablo CEU, de Madrid, España. La feria fue visitada por más de tres mil personas, quienes accedieron a charlas de expertos nacionales e internacionales, atención y asesoría gratuita en diversas especialidades y muestras interactivas.



Alumnos de Universidad en Verano

Hechos destacados 2013 Vinculación con el medio



CORFO y CIAN UST llevaron a regiones taller sobre la nueva Ley I+D

Con el objetivo de contribuir a mejorar la competitividad de las empresas regionales, CORFO y el Centro de Investigación Aplicada y de Negocios de la Universidad Santo Tomás, CIAN UST, iniciaron en agosto una gira por diez ciudades del país, para realizar un Taller Práctico sobre la Nueva Ley I+D. El propósito fue dar a conocer los alcances de la nueva ley con el fin de entregar herramientas para que los asistentes pudieran analizar si sus ideas o propuestas de investigación pueden calificar para el uso de este instrumento. Los primeros talleres se realizaron en las sedes de la Universidad Santo Tomás Iquique, Viña del Mar, Antofagasta, La Serena, Santiago y Temuco.

Seminario internacional de Geotermia

Organizado por la Facultad de Ingeniería de la UST Santiago, reunió a destacados expertos locales y extranjeros; entre ellos, el PhD. Gregory Bignall, geólogo senior de GNS Science (Nueva Zelanda); Carlos Barría, jefe de la División Energías Renovables del Ministerio de Energía; Sergio Versalovic, consultor en ERNC; Gabriel Pérez, geólogo de la empresa GTN-LA en Chile; y Ricardo Bascuñán, ingeniero civil y geógrafo. Durante el encuentro, realizado en julio de 2013, Gregory Bignall dio a conocer los proyectos geotérmicos en Nueva Zelanda, sus costos y el apoyo gubernamental y del sector privado que reciben para su desarrollo.

II Feria de la Ciencia y Tecnología de Osorno

El evento, organizado por la Universidad Santo Tomás en alianza con el municipio de Osorno, se realizó en agosto y tuvo más de 8.000 visitas. Contó con la exposición del astrónomo Mario Hamuy y la presentación del robot chileno Bender, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Chile, la selección de fútbol chilena de robots, la Expo Planetario más grande del país y stands dinámicos para que los asistentes pudieran experimentar.

Debate técnico organizado por OVISNOVA

En Santo Tomás Talca se llevó a cabo el segundo debate técnico ovino organizado por el Centro de Innovación y Desarrollo para el Ovino del Secano (OVISNOVA), bajo el título "Economía de la Salud Animal, sus implicancias en el desarrollo competitivo de la producción ovina del secano". En este encuentro, expertos de distintas instituciones debatieron sobre las principales implicancias que la economía de la salud animal tiene en el desarrollo competitivo de la producción ovina del secano.

Hechos destacados 2013 Vinculación con el medio

Sexta versión de la muestra Fan Collector

Realizada por el Área de Diseño de Santo Tomás Concepción, esta muestra congregó a los mejores coleccionistas del país durante dos días en junio y contó con 4.500 visitantes.

Encuentro internacional sobre mitilicultura

Con el propósito de abrir un diálogo entre los productores de los mitilidos y los científicos que estudian en esa línea, la Facultad de Ciencias de la Universidad Santo Tomás desarrolló en Puerto Montt el Seminario internacional "Desafíos para la mitilicultura frente al cambio climático". El encuentro, organizado por la Universidad Santo Tomás, congregó por primera vez en Puerto Montt, al mundo académico, autoridades gubernamentales, y del sector privado.

Primera Feria del Libro Infantil UST

Organizada por la sede de Concepción, contó con 1.500 asistentes, 25 editoriales nacionales y la presencia de artistas como Cocó Pierart y el escritor Mauricio Paredes. El proyecto fue financiado por las subvenciones de cultura del Fondo de Desarrollo Regional (FNDR) y la UST.

Emprendedora social peruana expuso en Temuco

En julio, directivos, docentes y alumnos de Santo Tomás Temuco se reunieron con Albina Ruiz, una de las figuras mundiales en el reciclaje y gestión de residuos, cuyo modelo ha sido replicado en Latinoamérica, India y África. Ruiz fue invitada por el Centro de Emprendimiento e Innovación Social Araucanía Hub y la Universidad Santo Tomás Temuco para participar en el seminario "Innovación Social y Desarrollo Local", impulsado por la agrupación, la casa de estudios, Corfo y la organización Ashoka.

Hogares universitarios atienden a más de 300 alumnos

La Fundación Hogar de Estudiantes Universitarios, institución apoyada por la Universidad Santo Tomás que comenzó a funcionar en 1992 en Curicó, cuenta al cierre de 2013 con 22 casas. En ellas viven 308 alumnos, de los cuales 190 son alumnos de la UST, y con 142 egresados. Entre estos últimos, 42 son exalumnos de Santo Tomás.



Fundación Hogar de Estudiantes Universitarios
(Cifras a diciembre de 2013)

Ciudad	Casas para alumnas	Casas para alumnos	Total jóvenes
Curicó	0	7	87
Talca	4	7	150
Temuco	1	1	36
Osorno	1	1	35
Total	6	16	308







Política Vinculación Internacional

Santo Tomás ha privilegiado la vinculación internacional desde sus inicios como una manera de fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto de sus alumnos como de sus docentes y administrativos, poniéndolos en contacto con experiencias de instituciones extranjeras de Educación Superior.

La Dirección de Proyectos Internacionales tiene a su cargo el análisis, implementación y evaluación de los proyectos de desarrollo académico internacionales del sistema educacional Santo Tomás, con el propósito de asegurar el cumplimiento de los objetivos de cada proyecto dentro de los plazos y presupuestos definidos, fortaleciendo la posición de la organización a nivel internacional, de acuerdo a los lineamientos estratégicos establecidos.

Ejes

Intercambio de alumnos y docentes.

Desarrollo de proyectos en conjunto con otras instituciones extranjeras, sean estos de investigación, desarrollo académico o en beneficio de la comunidad.

Visita a instituciones extranjeras para conocer y compartir prácticas académico-administrativas que redunden en beneficio de su labor.



Alumno en Programa de Intercambio, UST

Entidades Vinculación internacional

Instituto Confucio

Organismo internacional que imparte la enseñanza del idioma chino mandarín y difunde la milenaria cultura china, velando por el cumplimiento de altos estándares de calidad pedagógica. Actualmente, existen más de 380 institutos Confucio en el mundo, en más de 105 países.

En Chile, el Instituto Confucio de la Universidad Santo Tomás (IC UST) es el primero en su tipo y funciona, como el resto de los institutos, con el respaldo y subvención del Ministerio de Educación de la República Popular China, a través de la Oficina Central de los institutos Confucio en el mundo, denominada Hanban. En el caso del IC UST, este funciona al alero de la Universidad de Anhui, en China, y pertenece a la Universidad Santo Tomás de Chile.

El Instituto Confucio ofrece programas de estudio de la lengua y la cultura china, generando un conocimiento cultural del medio oriental, que potencia y desarrolla las habilidades para participar y desenvolverse en el medio social y, por tanto, comercial de China. En 2013, el Instituto Confucio contaba con 1.350 alumnos regulares, y entre todas sus actividades de Vinculación con el Medio han participado más de 22.500 personas.

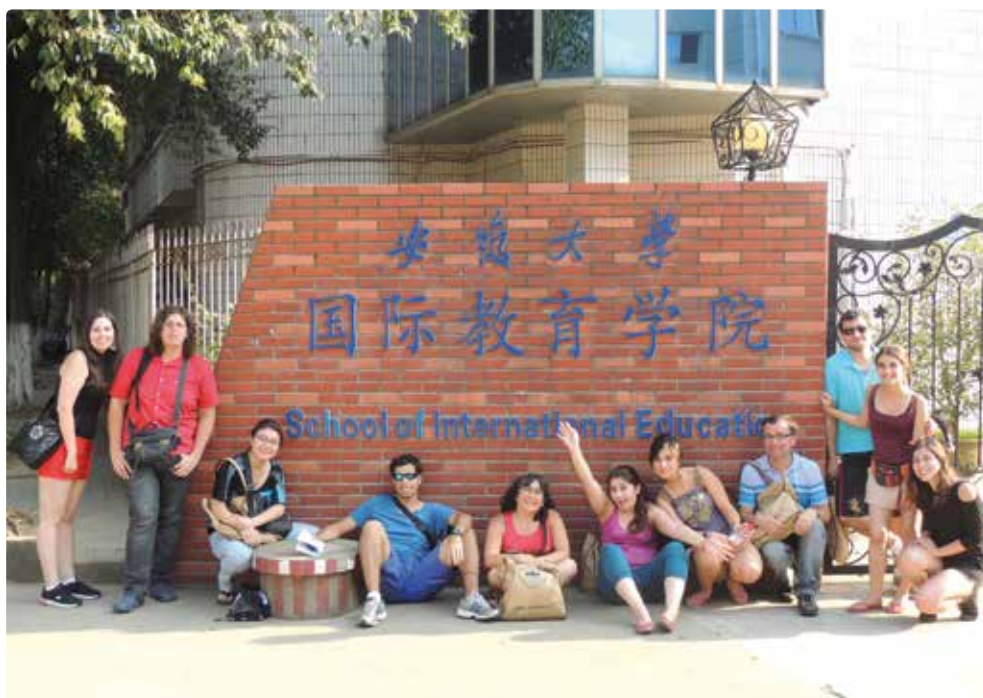
El Instituto Confucio de la UST ha sido premiado en tres oportunidades como uno de los mejores del mundo por Hanban, y ha recibido reconocimientos oficiales por la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar y la Intendencia de la Región de Valparaíso por su aporte a actividades de extensión en beneficio de la comunidad.

Red ICUSTA

Impulsada por las instituciones Santo Tomás en 1993, hoy conforman esta red 26 universidades a nivel mundial. Su propósito es promover la cooperación y el intercambio académico. Gracias a esta red, los alumnos de la UST tienen la posibilidad de conectarse con estudiantes, académicos y experiencias de crecimiento en diversas partes del mundo.

Programa de Experiencia Internacional

Programa de intercambio con una duración de un semestre o un año de estudios en el extranjero en alguna de las 60 instituciones con las cuales la UST ha establecido convenios con este fin. Durante este período los estudiantes continúan siendo alumnos regulares de la institución. Las asignaturas que cursen y aprueben en la entidad de destino pueden ser convalidadas según autorización del Director de Escuela y Director Académico, una vez que retoman sus actividades en la sede de origen.



Hechos destacados 2013 Vinculación internacional

Chile es sede de la Oficina para América Latina de institutos Confucio

Un acuerdo suscrito entre la Universidad Santo Tomás y la Oficina Central de Institutos Confucio en el Mundo, Hanban, institución que depende del Ministerio de Educación de China, determinó que el establecimiento de la Oficina Regional de Hanban para América Latina, funcionará en Chile, en dependencias de la UST. La oficina opera en un edificio de la UST Santiago, de 1.383 m², ubicado en Agustinas y Cienfuegos, que fue restaurado por Hanban, y cuenta con un salón de exhibición, biblioteca, 11 oficinas, 8 salas de clases, cafetería, salas de reuniones y salas multiuso. Esta es la primera oficina regional de Hanban en Latinoamérica. Además de la capacitación de profesores, permitirá crear material didáctico y realizar un trabajo constante con autoridades de los institutos Confucio de América Latina para la difusión de la lengua y cultura China.

Concreción de 15 convenios de cooperación universitaria

Acuerdos con instituciones de España, Taiwán, Francia, México, Argentina, Colombia, Estados Unidos, China y Malasia, elevan a 97 el número de instituciones con las cuales Santo Tomás mantiene convenios. (Lista completa en Capítulo de Información adicional).

Participación para crear la marca Learn Chile

Junto a otras 21 instituciones, la UST colaboró en el diseño de la marca que servirá para promocionar la Educación Superior chilena en el extranjero.

IC UST realiza primera videoconferencia internacional

Para que institutos Confucio de las Universidades Autónoma de Yucatán (México), Universidad de Valencia (España) y Universidad Santo Tomás (Chile), trabajasen conjuntamente, el ICUST organizó la videoconferencia "Relaciones Bilaterales China-Iberoamérica". Fue transmitida desde Viña del Mar y estuvo a cargo de Fernando Reyes, ex Embajador chileno en China, quien habló sobre los cambios e influencias del país asiático durante los últimos años.



Hechos destacados 2013 **Vinculación internacional**



Crecientes intercambios estudiantiles y docentes

Pasantías en instituciones con las cuales tiene convenio Santo Tomás en Brasil, España, México, China, Colombia, Perú, Inglaterra y Estados Unidos, realizaron 39 alumnos de la UST en 2013 (25 más que en 2012). Se trata de estudiantes de Pedagogía en Inglés, Kinesiología, Enfermería, Psicología, Ciencias del Deporte, Agronomía, Biotecnología, Nutrición y Dietética y Magíster en Terapia Física.

Por su parte, 53 docentes y funcionarios de la Universidad Santo Tomás realizaron intercambio académico, asistencia a seminarios y congresos y visitas institucionales en universidades de Colombia, China, México, España, Francia, Perú, Malasia, Brasil, Estados Unidos, Rusia, Argentina, Nicaragua y Holanda. En 2012, participaron en este programa 25 docentes.

Para cursar un semestre o un año en Santo Tomás, llegaron 52 alumnos de universidades de Brasil, China, Colombia, España, México y Taiwán. Estudiaron en carreras de Enfermería, Kinesiología, Español (asignaturas de Formación General), Psicología, Agronomía, Medicina Veterinaria, Derecho, Trabajo Social, Periodismo, Contador y Auditor, Ciencias del Deporte e Ingeniería Comercial.

Asimismo, 49 autoridades y docentes de instituciones extranjeras realizaron una visita oficial a la institución o intercambio académico, provenientes de China, España, México, Inglaterra, Australia, Estados Unidos, Nueva Zelanda, Taiwán, Francia, Mozambique y Canadá.

En 2012, vinieron a Santo Tomás 25 alumnos y 25 docentes o autoridades.

Docentes de Psicología expusieron en congreso latinoamericano

Sandra García, directora de la Escuela de Psicología, junto con Lourdes Ilizástigui y Alfredo Espinoza, docentes de la carrera en la UST Santiago, participaron en agosto de 2013 en el XXXIV Congreso Interamericano de Psicología desarrollado en Brasilia, en el Campus Asa Norte del Centro Universitario de Brasilia-UniCeub. En la ocasión, los representantes de la UST presentaron los resultados de sus trabajos de investigación "Sistematización de atenciones en el Centro de Atención Psicológica de UST, sede Santiago", "Escuela de Padres en el Barrio; una vía para la Educación Familiar", "Determinación de los Estilos de Socialización Parental" y "Relación entre los Estilos de Socialización Parental, Nivel Socioeconómico y Autoconcepto de una muestra de adolescentes de la Región Metropolitana de Santiago".

Hechos destacados 2013 Vinculación internacional

Visita del Director del Instituto Tecnológico de Monterrey

Gracias a una invitación realizada por la Dirección de Relaciones Internacionales de Santo Tomás, el director de División en el campus de Morelia (Michoacán-México) del Instituto Tecnológico (TEC) de Monterrey, Dr. Edgar Montalvo, visitó en septiembre Santo Tomás Viña del Mar con el objeto de fomentar los convenios de intercambio de alumnos y académicos entre ambas instituciones.

Delegación de la UST participó en la octava versión del Foro de Universidades U6

Con el propósito de compartir experiencias con académicos de diferentes instituciones de educación superior del mundo, una delegación de la UST participó en la octava versión del Foro de Universidades U6, realizado en China, y visitó la Universidad Normal del Este de China, con el fin de concretar algunos proyectos de intercambio académico en las áreas de Educación y Psicología.

Seminario Asia: Filipinas y Jordania

La Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN) y Santo Tomás Viña del Mar, organizaron en agosto el seminario "Asia: Filipinas y Jordania", donde participaron como expositores, la embajadora de Filipinas, María Consuelo Puyat, y el embajador de Jordania, Ibrahim Mohammad.

Viaje a China organizado por IC UST y Hanban

Doce representantes del ámbito de la cultura y la educación de Chile viajaron en septiembre a China para participar del Campamento de Verano para Directivos organizado por el Instituto Confucio de la Universidad Santo Tomás (IC UST), la Universidad de Anhui en China y Hanban, Oficina central de los institutos Confucio en el mundo, dependiente del Ministerio de Educación chino. Los representantes de Santo Tomás, el Gobierno Regional de Valparaíso y la Municipalidad de Viña del Mar, además de organizaciones culturales, viajaron acompañados por la directora ejecutiva del IC UST, Lilian Espinoza. Visitaron las ciudades de Beijing y Hefei, recorrieron sitios de interés histórico y cultural y sostuvieron una serie de reuniones y encuentros con diferentes autoridades locales.











Estudiantes de Fonoaudiología, UST

UST Matrícula 2013

Carreras	Alumnos nuevos	Alumnos totales
Agronomía	42	175
Bachillerato en Ciencias	160	283
Biotecnología		58
Ciencias del Deporte y Actividad Física	33	135
Contador Auditor	83	329
Derecho	590	2.365
Diseño Gráfico	1	369
Educación Básica	58	826
Educación Diferencial	190	1.680
Educación Parvularia	31	528
Enfermería	1.049	4.644
Fonoaudiología	325	802
Geología	77	104
Ingeniería Civil en Informática	15	21
Ingeniería Civil Industrial	45	112
Ingeniería Comercial	344	1.343
Ingeniería en Control de Gestión	35	62
Kinesiología	769	3.389
Licenciatura en Biología	1	6
Medicina Veterinaria	302	1.285
Nutrición y Dietética	474	1.597
Pedagogía en Educación Física	122	1.025
Pedagogía en Inglés	136	797
Periodismo	27	106
Psicología	970	3.507
Relaciones Públicas	114	467
Tecnología Médica	320	1.034
Terapia Ocupacional	279	690
Trabajo Social	297	1.358
Total general	6.889	29.097



Alumnos de la UST Santiago

UST Oferta académica por sede

		Arica	Iquique	Antofagasta	Copiapó	La Serena	Vina del Mar	Santiago	Talca	Concepción	Los Ángeles	Temuco	Valdivia	Osorno	Puerto Montt
Área del Conocimiento	Carrera														
Administración	Contador Auditor														
	Ingeniería Comercial														
	Ingeniería en Control de Gestión														
Ciencias	Bachillerato en Ciencias														
	Biotechnología														
Ciencias del Deporte	Ciencias del Deporte y Actividad Física														
Ciencias Sociales	Psicología														
	Trabajo Social														
Diseño	Diseño Gráfico														
Ingeniería	Geología														
	Ingeniería Civil en Informática														
	Ingeniería Civil Industrial														
Periodismo y Relaciones Públicas	Periodismo														
	Relaciones Públicas														
Recursos Naturales	Agronomía														
	Medicina Veterinaria														
Salud	Enfermería														
	Fonoaudiología														
	Kinesiología														
	Nutrición y Dietética														
	Tecnología Médica														
	Terapia Ocupacional														
Educación	Educación Básica														
	Educación Diferencial														
	Educación Parvularia														
	Pedagogía en Educación Física														
	Pedagogía en Inglés														

Notas: Considera matrícula total vigente (alumnos nuevos y antiguos a la fecha)

Incluye carreras con matrícula sobre cinco alumnos

No se consideran planes ni programas especiales o modulares.



Estudiante de Agronomía, UST

UST Perfil de ingreso de alumnos nuevos

		2012	2013
Principal actividad del alumno en el año anterior a su ingreso	Colegio o Preuniversitario	51,6%	46,7%
	Otra Institución Educación Superior	17,4%	23,8%
	Trabajo	24,7%	24,4%
Trabajo	% que trabaja	24,9%	27,0%
	Media jornada o por hora	58,2%	62,9%
	Por temporada	7,5%	7,4%
	Jornada completa	34,2%	29,8%
	Alumnos con PC en casa	88,7%	92,4%
Acceso a la Tecnología	Conexión Internet en casa	87,3%	86,2%
	Ambos padres	43,7%	41,3%
Con quién vive	Con uno de sus padres	28,4%	29,8%
	Otro familia o cónyuge (pareja)	17,6%	18,9%
	Solo o amigos	10,3%	9,9%
Nivel educacional del padre	Superior completa	24,5%	23,1%
	Media completa	45,9%	45,5%
	Media incompleta o inferior	29,6%	31,4%
Nivel educacional de la madre	Superior completa	24,6%	23,2%
	Media completa	44,2%	44,2%
	Media incompleta o inferior	31,2%	32,6%
Financiamiento de los estudios	Apoderado	23,8%	31,9%
	Alumno	10,8%	17,3%
	Crédito	50,9%	60,0%
	Beca	14,4%	28,5%
Jornada	Diurna	88,3%	89,4%
	Vespertina	11,7%	10,6%
Género	Femenino	70,9%	70,7%
	Masculino	29,1%	29,3%
Tipo Dependencia	Municipalizado	38,6%	38,4%
	Particular - Subvencionado	55,2%	54,7%
	Particular Pagado	3,2%	4,0%
	Corporación Privada	3,0%	3,0%
Modalidad	Científico Humanista	77,0%	73,2%
	Técnico Profesional	23,0%	26,8%
Grupo Socioeconómico (*)	A	9,4%	10,3%
	B	31,9%	32,9%
	C	40,2%	37,9%
	D	15,9%	16,3%
	E	2,7%	2,7%
Rango de Edad	18	30,6%	24,5%
	19 - 20	38,1%	38,7%
	21 - 22	12,9%	15,2%
	23 - 24	6,3%	8,1%
	25 y más	12,1%	13,6%

(*) Según colegio de Enseñanza Media (clasificación Mineduc).



Carrera	Número de egresados
Agronomía	6
Bachillerato en Ciencias	71
Bachillerato en Ciencias Sociales	1
Biotecnología	11
Ciencias del Deporte y Actividad Física	9
Contador Auditor	32
Derecho	187
Diseño Gráfico	20
Educación Básica	269
Educación Diferencial	278
Educación Parvularia	156
Enfermería	231
Ingeniería Comercial	66
Ingeniería en Control de Gestión	3
Kinesiología	215
Medicina Veterinaria	50
Nutrición y Dietética	39
Pedagogía en Educación Física	176
Pedagogía en Inglés	101
Periodismo	19
Psicología	363
Relaciones Públicas	118
Tecnología Médica	33
Terapia Ocupacional	4
Trabajo Social	209
Total	2.667

Fuente: Dirección Nacional de Control de Gestión



Estudiante de Tecnología Médica, UST

Carrera	Facultad	Periodo	Años	Sede y Jornada	Agencia Acreditadora
Tecnología Médica	Salud	Desde enero de 2014 hasta enero de 2018	4	Iquique (Diurna), Antofagasta (Diurna), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna), Santiago (Diurna) y Temuco (Diurna), Osorno (Diurna), Valdivia (Diurna) y Puerto Montt (Diurna).	Akredita
Kinesiología	Salud	Desde enero de 2014 hasta enero de 2018	4	Arica (Diurna), Iquique (Diurna), Antofagasta (Diurna), Copiapó (Diurna), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna), Santiago (Diurna), Talca (Diurna), Concepción (Diurna), Los Ángeles (Diurna), Temuco (Diurna), Valdivia (Diurna), Osorno (Diurna) y Puerto Montt (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Akredita
Nutrición y Dietética	Salud	Desde enero de 2014 hasta enero de 2018	4	Iquique (Diurna), Antofagasta (Diurna), Copiapó (Diurna), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna), Santiago (Diurna), Talca (Diurna), Concepción (Diurna), Los Ángeles (Diurna), Temuco (Diurna), Valdivia (Diurna) y Puerto Montt (Diurna).	Akredita
Contador Público y Auditor	Administración	Desde diciembre de 2011 hasta diciembre de 2015	4	Santiago (Diurna y Vespertina). En esta sede y jornada es en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile
Ingeniería Comercial	Administración	Desde septiembre de 2011 hasta septiembre de 2014	3	Iquique (Vespertina), Antofagasta (Diurna y Vespertina), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna), Santiago (Diurna y Vespertina), Concepción (Diurna), Los Ángeles (Diurna), Temuco (Diurna), Valdivia (Vespertina) y Puerto Montt (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile
Psicología	Ciencias Sociales	Desde noviembre de 2013 hasta noviembre 2016	3	Arica (Diurna y Vespertina), Iquique (Diurna y Vespertina), Antofagasta (Diurna), Copiapó (Diurna), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna y Vespertina), Santiago (Diurna y Vespertina), Talca (Diurna), Concepción (Diurna), Los Ángeles (Diurna), Temuco (Diurna y Vespertina), Valdivia (Vespertina), Osorno (Diurna) y Puerto Montt (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile
Periodismo	Comunicaciones	Desde diciembre de 2013 hasta diciembre de 2016	3	Santiago (Diurna). En esta sede y jornada es en modalidad presencial.	Akredita
Educación Básica	Educación	Desde noviembre de 2012 hasta noviembre de 2016	4	Arica (Diurna), Copiapó (Diurna), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna), Santiago (Diurna), Talca (Diurna), Concepción (Diurna), Los Ángeles (Diurna), Temuco (Diurna), Osorno (Diurna) y Puerto Montt (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Akredita



Estudiante de Derecho, UST

Carrera	Facultad	Período	Años	Sede y Jornada	Agencia Acreditadora
Educación Diferencial	Educación	Desde noviembre de 2012 hasta noviembre de 2016	4	Iquique (Diurna), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna), Santiago (Diurna), Talca (Diurna), Concepción (Diurna), Los Ángeles (Diurna), Temuco (Diurna), Valdivia (Diurna), Osorno (Diurna) y Puerto Montt (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Akredita
Pedagogía en Educación Física	Educación	Desde noviembre de 2012 hasta noviembre de 2016	4	Antofagasta (Diurna), Copiapó (Diurna), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna), Santiago (Diurna), Talca (Diurna), Concepción (Diurna), Temuco (Diurna) y Osorno (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Akredita
Pedagogía en Inglés	Educación	Desde noviembre de 2012 hasta noviembre de 2016	4	Iquique (Diurna), Antofagasta (Diurna), Viña del Mar (Diurna), Santiago (Diurna), Talca (Diurna), Concepción (Diurna), Temuco (Diurna), Osorno (Diurna) y Puerto Montt (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Akredita
Enfermería	Salud	Desde enero de 2014 hasta enero de 2018	4	Arica (Diurna), Iquique (Diurna), Antofagasta (Diurna), Copiapó (Diurna), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna), Santiago (Diurna), Talca (Diurna), Concepción (Diurna), Los Ángeles (Diurna), Temuco (Diurna), Valdivia (Diurna), Osorno (Diurna) y Puerto Montt (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Akredita
Trabajo Social	Ciencias Sociales	Desde diciembre de 2011 hasta diciembre de 2014	3	Arica (Vespertina), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna y Vespertina), Santiago (Diurna y Vespertina), Talca (Diurna), Concepción (Diurna) y Los Ángeles (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Akredita
Relaciones Públicas	Comunicaciones	Desde diciembre de 2012 a diciembre de 2015	3	La Serena (Diurna), Santiago (Diurna y Vespertina), Talca (Diurna), Concepción (Diurna) y Temuco (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Akredita
Educación Parvularia	Educación	Desde noviembre de 2012 hasta noviembre de 2016	4	Arica (Diurna), Iquique (Diurna), Antofagasta (Diurna), La Serena (Diurna), Viña del Mar (Diurna), Santiago (Diurna), Concepción (Diurna), Valdivia (Diurna) y Puerto Montt (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Akredita
Medicina Veterinaria	Recursos Naturales y Medicina Veterinaria	Desde agosto de 2011 hasta agosto de 2014	3	Viña del Mar (Diurna), Santiago (Diurna), Talca (Diurna), Concepción (Diurna), Temuco (Diurna) y Puerto Montt (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile
Agronomía	Recursos Naturales y Medicina Veterinaria	Desde noviembre de 2012 hasta noviembre de 2015	3	Santiago (Diurna) y Los Ángeles (Diurna). Todas las sedes y jornadas son en modalidad presencial.	Acreditadora de Chile



Argentina

La Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomás de Aquino / www.ufasta.edu.ar
Universidad Católica de Santiago del Estero / www.ucse.edu.ar
Escuela Internacional de Turismo, Hotelería y Gastronomía, Mendoza / www.eim.esc.edu.ar
Universidad Nacional de Catamarca / www.unca.edu.ar
Instituto Provincial de Educación Física de Córdoba, Argentina / www.ipef.edu.ar
Universidad Nacional del Comahue, Buenos Aires, Argentina / www.uncoma.edu.ar
Universidad Nacional de La Rioja / <http://www.unlar.edu.ar/>

Australia

Australian Catholic University / www.acu.edu.au
Instituto de Tecnología de Australia Occidental / <http://www.central.wa.edu.au/Pages/default.aspx>

Austria

Carinthia Univ. of Applied Sciences / www.fh-kaernten.at

Bolivia

Universidad Privada Franz Tamayo / www.unifranz.edu.bo

Brasil

CELAFICS, Sao Paulo / www.celafiscs.institucional.ws
Universidade do Sagrado Coração, Baurú / www.usc.br
Centro Universitario FEEVALE, Novo Hamburgo / www.feeval.br
UNOPAR / <http://www2.unopar.br/>
UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas / <http://www.unicamp.br/unicamp>

Canadá

Vancouver Island University / www.viu.ca
Niagara College / www.niagaracollege.ca
St. Thomas University, New Brunswick / www.stthomasu.ca
Université Laval / www2.ulaval.ca

China

Anhui Institute of International Business / <http://gjsxy.ahu.edu.cn>
Peking University / www.pku.edu.cn
Guangdong University of Foreign Studies / www.gdufs.edu.cn
Anhui University / www.ahu.edu.cn
Beijing Sports University / www.bsu.edu.cn
Guangzhou University of Chinese Medicine / www.gzhtcm.edu.cn
East China Normal University / www.ecnu.edu.cn
Southwest University of Science and Technology / www.english.swust.edu.cn/
Hangzhou Dianzi University / www.hdu.edu.cn/english

Colombia

Santo Tomás, Bogotá / www.usta.edu.co
Universidad Santo Tomás Bucaramanga / www.ustabuca.edu.co
Universidad de Medellín / <http://www.udem.edu.co/>
UDEM
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Bogotá / www.fucsalud.edu.co

Corea

Sogang University, Korea / www.sogang.ac.kr/english
University PAICHA / www.pcu.ac.kr/english

UST Convenios internacionales

Ecuador

Universidad Técnica Particular de Loja / www.utpl.edu.ec
Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil / www.uteg.edu.ec

España

Universidad Católica de Ávila / www.ucavila.es
Escuela de Cine y Video de Andoaín / www.escivi.com
Universidad Católica San Antonio de Murcia / www.ucam.edu
Universidad de Málaga / www.uma.es
Universidad Cardenal Herrera / www.uch.ceu.es
Universidad de Santiago de Compostela / www.usc.es
Universidad Politécnica de Madrid / www.upm.es
Universidad San Pablo – CEU / www.ceu.es
Universidad de las Palmas de Gran Canaria / www.ulpgc.es
Universidad de Granada / www.ugr.es
Universidad de Sevilla / www.us.es
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya / www.inefc.ca
Universidad de Valencia / www.uv.es
Universidad de Extremadura / www.unex.es
Universidad ABAT Oliva CEU, Barcelona. / www.uao.es
Universidad de Zaragoza / <http://www.unizar.es>
Universidad de Huelva / <http://www.uhu.es>
Universidad de la Rioja / www.unirioja.es
Universidad de Salamanca / www.usal.es/webusal
Universidad Católica de Valencia / www.ucv.es

Estados Unidos

University of Saint Thomas, Houston / www.stthom.edu
University of North Carolina at Greensboro / <http://www.uncg.edu>

University of California, San Diego, Extension / <http://ip.extension.ucsd.edu>
Lewis-Clark State College / <http://www.lcsc.edu/>

Etiopía

Ethiopian Catholic University of Saint Thomas Aquinas / <http://itismico.org>

Francia

Institut Catholique D'Etudes Supérieures / www.ices.gfr
Institut Supérieur de Gestion / www.isg.fr
Université de Poitiers / www.univ-poitiers.fr/

Filipinas

University De La Salle, Lipa / www.dls.edu.ph
University of Saint Thomas / www.ust.edu.ph

Holanda

Wageningen UR / www.wur.nl/uk

Inglaterra

University of Cumbria / www.cumbria.ac.uk

Irán

University of Teheran / www.ut.ac.ir/en

Italia

Università Cattolica del Sacro Cuore / www.unicattolica.it

Japón

Saint Catherine University of Japan / www.catherine.ac.jp/english
Saint Thomas University of Osaka / www.st.thomas.ac.jp/english/index.html

Malasia

University of Malaya / www.um.edu.my

México

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla /
www.upaep.mx
Universidad Autónoma de Guadalajara / www.uag.mx
Universidad Autónoma de Nuevo León / www.uanl.mx
Escuela Culinaria del Sureste, Mérida /
www.emagister.com.mx
Universidad del Caribe, Cancún / www.unicaribe.edu.mx
Instituto Culinario de Cancún / www.iccun.com.mx
Universidad de la Vera-Cruz-Zacatecas /
www.uvczac.com.mx
Universidad Autónoma de Yucatán-México/
www.uady.mx/
Instituto Tecnológico de Monterrey – Campus Morelia
www.itesm.edu/wps/wcm/connect/campus/mrl/morelia

Mozambique

Universidad Santo Tomás de Mozambique /
www.ustm.ac.mz

Perú

Universidad de San Martín de Porres del Perú /
www.usmp.edu.pe
Profit Universitario (Convenio Dirección Nacional de
Proyectos Académicos y Educación Continua) /
www.profituniversitario.com/
Universidad San Ignacio de Loyola.(USIL) Lima, Perú /
www.usil.edu.pe/0/usil_es.aspx

Puerto Rico

Universidad del Este / www.suagm.edu/une/
Universidad de Turabo / www.suagm.edu/turabo/
Universidad Metropolitana / www.suagm.edu/umet/

República Dominicana

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra /
www.pucmmsti.edu.do

Rusia

Russian State University for the Humanities /
<http://rggu.com>
Saint Petersburg State University /
<http://emg.spbu.ru>

Taiwán

Ling Tung University Taiwán / www.ltu.edu.tw
Wenzao Ursuline College of Languages, Kaoshiung /
www.wtuc.edu.tw
Providence University / www.pu.edu.tw/english/

Proyectos Vinculación 2013

Financiados con fondos concursables internos

Categoría de actividad	Sede / Decano	Unidad Ejecutante	Nombre de la actividad
Aprendizaje - Servicio	UST Antofagasta	Escuelas de Educación y Psicología	Centro de atención multidisciplinario Mall Plaza Antofagasta: una experiencia desde el concepto aprendizaje-servicio y el desarrollo profesional en Santo Tomás Antofagasta
Extensión académica	UST Concepción	Dirección de Extensión y Comunicaciones	Orquesta Juvenil Universidad Santo Tomás Concepción
Extensión académica	Facultad de Recursos Naturales y Medicina Veterinaria	Escuela de Agronomía	Huertos familiares en centros de la Fundación de la Familia y Municipalidad de Santiago
Prestación de servicios y asistencia técnica	Facultades de Ciencias Sociales, Educación y Salud	-	Promoción del Desarrollo Integral en Niños y Niñas en Contexto de Jardines Infantiles de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI)
Investigación e innovación	Facultad de Ciencias Sociales	Escuela de Psicología	Lanzamiento de la Revista Summa Psicológica UST en formato electrónico: Seminario "Sobre la evaluación de la Producción Científica: Open Access v/s Grandes Conglomerados Editoriales"
Extensión académica	Facultad de Ciencias	-	Desafíos frente al cambio climático global
Extensión académica	Facultad de Derecho	Escuela de Derecho	III Congreso de Derecho Penal
Extensión académica	Facultad de Ingeniería	Escuela de Geología	Seminario de Energía Geotérmica
Aprendizaje - Servicio	Facultad de Salud	Escuela de Kinesiología	Actividad Física y Deporte Adaptado para Personas con Discapacidad UST-Teletón
Aprendizaje - Servicio	UST-IP-CFT Valdivia	Dirección Académica	Fortalecimiento de recurso humano integral para el desarrollo de acciones comunitarias y docentes asistenciales
Aprendizaje - Servicio	UST-IP-CFT Iquique	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Operativos sociales - Vocación en acción
Extensión académica	UST-IP-CFT La Serena	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Si yo puedo, tú puedes
Extensión académica	UST Los Ángeles	Dirección de Extensión y Comunicaciones	Feria del Libro, de las Artes y la Cultura Bío Bío Lee 2013
Investigación e innovación	UST Copiapó	Rectoría	Observatorio Regional de Opinión Pública (OROP) Zona Norte
Extensión académica	UST Osorno	Dirección de Extensión y Comunicaciones	III Feria del Libro y las Artes
Comunicación corporativa	UST-IP-CFT Puerto Montt	Rectoría	Conformar el Comité de Educación Superior de "Canales", Consejo Empresarial de la Educación
Extensión académica	UST Temuco	Dirección de Extensión y Comunicaciones	Orquesta de Cámara

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio



Director Responsable
Jaime Vatter G.

Dirección Editorial
Hernán Swart F.
Magdalena Hermann A.
Daniela Novoa M.
Alejandro Valdivia P.

Edición
Marcela Rojas G.

Diseño
Izquierdo Diseño
Claudia Morales A.

Fotografía
Pablo Izquierdo S.
Archivo Fotográfico Santo Tomás
Antonio Larrea, página 82

Impresión
Ograma

