PLAZAS Facultad de Ingeniería y Negocios - Concurso de Inserción en Investigación Invierno 2026

Nº	Tutor	Carrera o Unidad Académica	Sede	Título del proyecto o Línea de Investigación	Objetivos	Plan de Trabajo	Plazas por tutor	Modalidad	Requisitos
1	Leonardo Andrés Rodríguez Córdova	Ingeniería Civil Industrial	Santiago	Exploradores de Sustentabilidad en Ingeniería: revisión del estado del arte para iniciar estudiantes de pregrado en investigación e innovación	1. Introducir a los estudiantes en el uso de bases de datos científicas como Scopus, Web of Science, ScienceDirect, SpringerLink, MDPI, Google Scholar u otras disponibles institucionalmente. 2. Sistematizar literatura científica relevante mediante matrices de revisión, fichas bibliográficas o herramientas digitales de gestión de referencias. 3. Elaborar un producto final breve, tipo informe, póster académico o presentación ejecutiva, que sintetice el estado del arte y sea útil para la formulación de proyectos susceptibles de postulación a fondos externos.	Semana 1 - Introducción a la investigación y definición del tema: Motivar a los estudiantes e introducirlos al mundo de la investigación aplicada en sustentabilidad e Ingeniería. Semana 2 - Búsqueda científica y selección de literatura: Enseñar a los estudiantes a buscar información científica de manera rigurosa y trazable. Semana 3 - Análisis del estado del arte e identificación de brechas: Desarrollar análisis crítico de literatura científica y conectar la revisión con oportunidades reales de investigación e innovación.	2	Híbrida	Estudiantes de 2° año en adelante de la carrera Ingeniería Civil Industrial, con asignatura "Introducción a las Ciencias" aprobada.
2	Rodrigo Barraza Alonso	Ingeniería Civil Industrial	Santiago	Desarrollo de un modelo de gestión de inventario (materiales críticos) para los reactivos químicos de laboratorios en la sede UST Santiago	1. Diseñar el trabajo de investigación definiendo el alcance, variables críticas e instrumento piloto de recolección de datos para el análisis del inventario de reactivos químicos en la sede UST Santiago. 2. Aplicar el instrumento validado en los laboratorios de la sede, recopilando información cuantitativa y cualitativa sobre la gestión actual de los inventarios de reactivos químicos. 3. Analizar los datos obtenidos para identificar patrones, brechas y oportunidades de mejora, elaborando una síntesis de resultados que sustente el diseño del modelo de gestión de inventarios críticos.	Semana 1: Construcción del proyecto e instrumento piloto. Revisión bibliográfica. Delimitación del problema de investigación: identificación de reactivos críticos y definición de variables relevantes (rotación, almacenamiento, caducidad, riesgo). Diseño metodológico preliminar. Elaboración del instrumento piloto. Validación inicial del instrumento mediante revisión con académico guía o encargado de laboratorio. Semana 2: Trabajo de campo y recopilación de datos. Coordinación con responsables de laboratorios. Aplicación del instrumento en distintos laboratorios o unidades académicas. Registro sistemático de información cuantitativa (niveles de stock, frecuencia de uso, reposición). Levantamiento de observaciones cualitativas. Semana 3: Construcción de bases de datos con instrumento validado. Ingreso digital de los datos recolectados. Generación de indicadores preliminares. Análisis de datos y síntesis de resultados. Aplicación de técnicas de análisis de inventarios. Elaboración de lineamientos para un modelo de gestión de inventario crítico adaptado a la UST. Redacción del informe final y preparación de presentación de resultados.	1	Híbrida	Estudiante de 3° año en adelante de la carrera Ingeniería Civil Informática y Sistemas Inteligentes o de Ingeniería Civil Industrial, con asignatura "Algoritmos y Programación" aprobada.
3	Heber Hernández	Ingeniería Civil en Minas	Santiago	Modelamiento Geometalúrgico	Desarrollar un modelo geometalúrgico preliminar mediante el análisis exploratorio de datos, el modelamiento geológico, la definición de dominios de estimación y la elaboración de un plan de estimación para variables con impacto en la respuesta geometalúrgica.	S1: Revisión de la base de datos, control de calidad y análisis exploratorio de las variables geológicas y geometalúrgicas. S2: Construcción de modelos geológicos (litología, alteración y mineralización) e interpretación espacial de las variables. S3: Definición de dominios de estimación según criterios geológicos y geometalúrgicos; análisis de continuidad espacial de las variables de interés. S4: Elaboración del plan de estimación geoestadística, integración de resultados y redacción del informe técnico final.	1	Híbrida	Conocimiento de yacimientos tipo pórfido de cobre. Conocimientos de modelamiento geológico 3D. Conocimientos de geoestadística aplicada a recursos minerales. Nociones básicas de geometalurgia. Manejo básico de software de minería y modelamiento geológico (deseable).
4	LUIS DAVID CHANCI ARANGO	ING. COMERCIAL	SANTIAGO	DESEMPEÑO REGIONAL BANCARIO	ESTUDIAR LA EVOLUCIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LA CARTERA VENCIDA BANCARIA A NIVEL REGIONAL Y/O COMUNAL EN CHILE.	Tareas: - PROCESAR DATOS DE CARTERA VENCIDA A NIVEL DE COMUNA Y/O REGION EN ÍNDICE Y/O MONTO. - CONSTRUIR DEFLACTORES Y HACER COMPUTO DE VALORES REALES. - CONSTRUIR GRAFICOS EN R, STATA O PYTHON DE LA EVOLUCIÓN DE LA CARTERA.	2	hibrida	Haber cursado previamente asignaturas de economía (fundamentos de microeconomía o macroeconomía).
5	Silvia Echeverría Marquezado	ING. COMERCIAL	IQUIQUE	INNOVACIÓN Y EMPRESA	Objetivo 1 : Analizar las competencias centrales que determinan una ventaja competitiva en las empresas y sus efectos en su desempeño financiero. Objetivo 2: Incertar a los estudiantes en la dinámica de investigación.	Semana 1: Revisión de bases de datos, encuesta longitudinal de empresas (ELE) del Ministerio de Economía. Semana 2: Revisión de papers destacados en esta línea Semana 3: participar en la caracterización de las capacidades que definen las competencias centrales de las empresas estudiadas..	2	Presencial	De 6to semestre o superior, manejo de excel o R.
6	GERMAN ROJAS CABEZAS	ING. COMERCIAL	TALCA	BALANCED SCORECARD SECTOR SALUD PUBLICA DE CHILE	ANALIZAR LA ESTRUCTURA RELACIONAL DE GESTION BASADOS EN BALANCED SCORECARD DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD PUBLICA (HOSPITALES) DE CHILE	Tareas: - RECOPILAR INFORMACIÓN DE EAR DE SALUD - CONSTRUIR BASE DE DATOS - EXPLORAR MECANISMOS RELACIONALES EN R Y STATA	1	HIBRIDA	HABER CURSADO PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA Y ECONOMETRIA
7	Willmer Guevara Ramirez	ING. COMERCIAL	La Serena	Identidad territorial y potencial de valorización comercial de las mieles del Desierto de Atacama: un enfoque cooperativo	Analizar la contribución de la identidad territorial al potencial de valorización comercial de las mieles del Desierto de Atacama, examinando cómo el modelo cooperativo favorece la diferenciación del producto, la creación de valor y el acceso a mercados de mayor valor agregado.	Levantar literatura científica y técnica sobre atributos diferenciadores usados para valorizar mieles a nivel mundial. Clasificar los atributos de valorización identificados: origen botánico, origen geográfico, propiedades fisicoquímicas, atributos sensoriales, trazabilidad, certificaciones, sostenibilidad e identidad territorial. Definición de variables de análisis	3	HIBRIDA	HABER CURSADO Fundamentos de Marketing
8	Ana Maria Jimenez Leal	geniería Civil Indust	Santiago	Gestión de residuos textiles bajo esquemas de Responsabilidad Extendida del Productor: revisión de experiencias internacionales y oportunidades para Chile.	1. Examinar literatura científica, normativa y documentos técnicos relacionados con la gestión de residuos textiles bajo esquemas de Responsabilidad Extendida del Productor implementados a nivel internacional. 2. Analizar las experiencias internacionales de gestión de residuos textiles, identificando actores, mecanismos de gestión, instrumentos de seguimiento y buenas prácticas implementadas. 3. Proponer un esquema preliminar de gestión de residuos textiles para el contexto chileno, considerando los principales actores, etapas del proceso y oportunidades de aplicación en el marco de la Ley REP.	**Semana 1 –** Revisión y sistematización de información: Introducción a la Ley REP, residuos textiles y economía circular. Capacitación en el uso de bases de datos científicas y buscadores académicos institucionales. Búsqueda, selección y revisión de literatura científica, documentos técnicos y normativa internacional relacionada con la gestión de residuos textiles y los sistemas REP. Construcción de una matriz de revisión bibliográfica para organizar y sistematizar la información recopilada. **Semana 2 –** Análisis de experiencias internacionales: Revisión de experiencias internacionales de gestión de residuos textiles en países que cuentan con esquemas de Responsabilidad Extendida del Productor. Identificación de los principales actores involucrados, mecanismos de recolección, reutilización, reciclaje, instrumentos de seguimiento y estrategias implementadas. Sistematización de buenas prácticas y elaboración de una tabla resumen de los principales hallazgos. **Semana 3 –** Desarrollo de propuesta y difusión de resultados: Construcción de un esquema preliminar de gestión de residuos textiles aplicable al contexto chileno, considerando los actores participantes, las etapas del proceso y las principales oportunidades identificadas en la revisión internacional. Elaboración de un diagrama de flujo del sistema propuesto, redacción de un informe técnico y preparación de un póster académico que contenga los resultados obtenidos durante la pasantía.	2	Híbrida	
9	Jorge Sepúlveda V.	ING. COMERCIAL	Santiago	Outsmarting the Experts: Information Efficiency and Firms' Inflation Expectations	Apoyar una investigación que evalúa si las expectativas de inflación de las empresas en Chile y el mundo predicen mejor la dinámica de precios que el consenso de analistas financieros, en un contexto de shocks estructurales propios de economías emergentes.	Búsqueda de información: Recopilar y organizar datos e información relevante para la investigación (encuestas de expectativas, series oficiales, reportes institucionales, entre otros). Revisión de literatura: Buscar, leer y sistematizar literatura académica sobre anclaje de expectativas de inflación, formación de expectativas a nivel de firma y política monetaria en economías emergentes.	2	Híbrida	Aprobado econometría. Inglés intermedio de lectura. Manejo intermedio de Excel. Disponibilidad para aprender otros softwares como Stata y Overleaf.
10	Víctor Muñoz Cisterna	ING. COMERCIAL	TALCA	Adopción de inteligencia artificial y juicio moral en decisiones de PYMEs chilenas	Construir y probar internamente un prototipo funcional del protocolo experimental del Estudio 1 en una plataformta de experimentos, integrando las viñetas y los ítems de las escalas, como paso previo a su validación y a la recolección de datos.	Semana 1: Transcripción literal de los ítems de las escalas del cuestionario en una plantilla estructurada, desde las fuentes entregadas por el tutor, y revisión de las cuatro viñetas del experimento (erratas y claridad). Semana 2: Montaje de un prototipo de práctica del experimento en la plataforma de experimentos —estructura del árbol, viñetas e ítems—, autoprueba mediante la vista previa y registro de las notas de configuración. Sin recolección de datos. Propuesta de análisis	1	HIBRIDA	Haber cursado Investigación de Mercado
11	Karen Kanzúa Arancibia	Ingeniería Civil Industrial	Santiago	Política de gratuidad en la educación superior chilena como modelo inclusión de socioeducativa	Estudio bibliográfico y estado del arte de las políticas de financiamiento y gratuidad en la educación superior chilena, desde el punto de vista histórico y su impacto real en oportunidades de acceso .	S1: Realizar una búsqueda exhaustiva de fuentes (artículos, tesis, libros, etc.) sobre las políticas de financiamiento y gratuidad en la educación superior chilena, con énfasis en segregación socioeconómica y cultural. S2: Identificar las diferentes políticas de financiamiento y asociarla a hechos históricos relevantes en la historia de Chile S3: Sistematizar y comparar la información, generar una matriz que incorpore un análisis de impacto en la sociedad chilena S4.Construir el estado del arte	1	Híbrida	Estudiantes con capacidad y habilidades para buscar, seleccionar, comparar y analizar información. Idealmente de haber cursado y aprobado el curso de análisis exploratorio de datos.
12	Gonzalo del Río	Ingeniería Civil Industrial	Concepción	Desarrollo de un modelo de gestión de Ecosistema de Emprendimiento e innovación Regional	Objetivos •Investigar los factores y buenas prácticas, a través de una revisión de literatura, para la medición y gestión de los ecosistemas de emprendimientos regionales. •Diseñar un modelo de gestión de ecosistemas de emprendimientos regionales.	S1: Revisión de la literatura S2: Selección y análisis de modelos de gestión de Ecosistemas de emprendimiento S3: Identificación de factores críticos y contextualización de la gestión de Ecosistemas de emprendimiento S4: Propuesta de factores y método del modelo de gestión de Ecosistemas de Emprendimiento	2	Híbrida	Estudiantes de 3° año en adelante de la carrera Ingeniería Civil Informática y Sistemas Inteligentes o de Ingeniería Civi Industrial
13	Isabel Flores	Ingeniería Civil Industrial	Concepción	Modelo de Gestión de Desastres en Zonas Rurales.	Realizar un estudio exhaustivo del estado del arte sobre los modelos existentes de gestión de desastres , identificando sus características, fortalezas, debilidades y enfoques aplicados, con el fin de proporcionar una base teórica sólida para el desarrollo o adaptación de un modelo específico que responda a las necesidades de las zonas rurales.	Semana 1: Búsqueda y recopilación de información Actividad: Identificación de fuentes relevantes. Entrega esperada: Lista de documentos y fuentes seleccionadas. Semana 2: Análisis de los modelos existentes Actividad: Revisión crítica de la literatura. Entrega esperada: Resumen analítico de los modelos revisados, con un esquema comparativo preliminar. Semana 3: Identificación de brechas y oportunidades Actividad: Análisis de las brechas. Entrega esperada: Documento que detalla las brechas identificadas y posibles áreas de mejora. Semana 4: Elaboración del informe final Actividad: Síntesis y redacción. Entrega esperada: Informe final con: • Introducción. • Metodología de estudio. • Descripción de los modelos existentes. • Identificación de brechas y análisis. • Conclusiones y recomendaciones.	1	Híbrida	Estudiantes de 3° año en adelante de la carrera Ingeniería Civil Industrial

PLAZAS Facultad de Salud - Concurso de Inserción en Investigación Invierno 2026

N°	Tutor	Carrera o Unidad Académica	Sede	Título del proyecto o Línea de investigación	Objetivos	Plan de Trabajo	Plazas por tutor	Modalidad	Requisitos
1	Érika Caballero Muñoz	Enfermería	Ejército	Alfabetización en salud digital para la autogestión del funcionamiento cognitivo, afectivo y espiritual de adultos mayores de Melipilla	Participar en las etapas de un proyecto de investigación interdisciplinario orientado a promover el envejecimiento activo y la salud digital en personas mayores. Adquirir competencias básicas en evaluación cognitiva, afectiva y alfabetización digital mediante el uso de instrumentos validados y procedimientos estandarizados. Desarrollar habilidades en recolección, registro, procesamiento y análisis preliminar de datos cuantitativos, respetando principios éticos y de confidencialidad en salud. Fortalecer competencias para el trabajo interdisciplinario y la comunicación científica aplicada a proyectos de investigación en salud comunitaria.	Plan de trabajo: Semana 1 – Inducción y Capacitación. Introducción al proyecto de investigación y sus fundamentos científicos. Capacitación en ética de investigación, consentimientos y protección de datos. Entrenamiento en la aplicación estandarizada de instrumentos de evaluación cognitiva, afectiva y alfabetización digital. Capacitación en procedimientos de registro y control de calidad de la información. Semana 2 – Trabajo de Campo. Participación supervisada en la aplicación de instrumentos a personas mayores. Apoyo en la organización logística de las evaluaciones. Registro y codificación de la información obtenida. Revisión de calidad y consistencia de los datos recolectados. Semana 3 – Procesamiento y análisis de datos. Construcción y depuración de bases de datos. Elaboración de estadísticas descriptivas mediante Excel y/o software estadístico. Interpretación preliminar de resultados. Participación en reuniones de discusión científica del equipo investigador. Elaboración de un breve informe técnico sobre las actividades y aprendizajes.	1	Presencial	Estudiante de Enfermería, Psicología, Terapia Ocupacional, Ingeniería informática o disciplinas afines. Interés por la investigación en envejecimiento, salud mental, neuropsicología, promoción de la salud o salud digital. Motivación para aprender técnicas básicas de evaluación e investigación clínica. No se requiere experiencia previa en investigación.
2	Héctor Burgos Gallegos	Enfermería	Ejército	Optimización neuroenergética mediante suplementación con creatina y regulación ejecutiva durante el envejecimiento saludable: aproximación traslacional entre humanos y modelos experimentales	Participar en un proyecto de investigación traslacional orientado a comprender los efectos de la optimización neuroenergética sobre las funciones ejecutivas durante el envejecimiento saludable. Adquirir competencias en evaluación neuropsicológica de personas mayores y en procedimientos experimentales con animales utilizados en neurociencia cognitiva. Conocer los fundamentos metodológicos de la investigación traslacional, integrando evidencia proveniente de estudios en humanos y modelos preclínicos. Desarrollar habilidades en registro, procesamiento y análisis de datos, respetando principios éticos y de investigación con seres humanos y animales.	Plan de trabajo: Semana 1 – Inducción y Capacitación. Introducción al proyecto y fundamentos de la neuroenergética cerebral. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas y del envejecimiento saludable. Capacitación en ética de la investigación con seres humanos y modelos animales. Entrenamiento en aplicación estandarizada de pruebas neuropsicológicas. Semana 2 – Trabajo Experimental. Componente humano Participación supervisada en la aplicación de pruebas neuropsicológicas. Registro y control de calidad de los datos. Componente preclínico Introducción al manejo ético de animales de laboratorio. Observación y apoyo en protocolos conductuales. Aprendizaje del funcionamiento del laberinto de Olton. Aprendizaje de tareas de Reversal Learning. Registro conductual de variables experimentales. Semana 3 – Procesamiento y análisis de datos. Construcción y depuración de bases de datos. Elaboración de estadísticas descriptivas. Introducción al análisis de datos conductuales. Integración de resultados provenientes de humanos y modelos experimentales. Elaboración de un informe técnico de investigación.	1	Presencial	Estudiante de Enfermería, Psicología, Medicina Veterinaria, Kinesiología, Tecnología Médica o carreras afines. Interés por la neurociencia, el envejecimiento, la neuropsicología o la biomédico. Motivación por aprender metodología científica aplicada. No se requiere experiencia previa en investigación
3	Miguel Ramos-Henderson	centro + SALUD	Antofagasta	Factores sociodemográficos asociados al rendimiento en test cognitivos en personas mayores vulnerable	1. Analizar la asociación entre variables sociodemográficas, como edad, sexo, nivel educativo, alfabetización y situación socioeconómica, con el rendimiento en pruebas cognitivas aplicadas a personas mayores. 2. Identificar qué factores sociodemográficos se relacionan con un mejor o peor desempeño en dominios cognitivos específicos, tales como memoria, atención, lenguaje, funciones ejecutivas y orientación.	Semana 1 Revisión bibliográfica; revisión y depuración de la base de datos; definición de variables sociodemográficas y cognitivas; planificación del análisis estadístico. Semana 2 Análisis descriptivo de la muestra; análisis bivariado de la asociación entre factores sociodemográficos y rendimiento en pruebas cognitivas; elaboración de tablas de resultados preliminares. Semana 3 Análisis multivariado de los factores asociados al rendimiento cognitivo; interpretación de los resultados; redacción del informe con resultados y conclusiones preliminares	1	Presencial	Estudiante preferentemente de psicología Interés en investigación clínica y envejecimiento. 3er año-Temuco
4	Claudia Carvallo Varas	centro + SALUD	Ejército	Factores de salud y hábitos asociados al rendimiento en test cognitivos en personas mayores vulnerables	1. Analizar la relación entre antecedentes de salud, como hipertensión, diabetes, depresión, enfermedades cardiovasculares, alteraciones sensoriales y consumo de medicamentos, con el rendimiento en pruebas cognitivas. 2. Examinar la asociación entre hábitos de vida, como actividad física, sueño, alimentación, participación social y consumo de tabaco o alcohol, con el desempeño cognitivo en personas mayores. 3. Identificar factores de salud y hábitos potencialmente modificables que podrían asociarse con un mayor riesgo de bajo rendimiento cognitivo en personas mayores vulnerables.	Semana 1 Revisión bibliográfica; revisión y depuración de la base de datos; definición de variables de salud, hábitos de vida y rendimiento cognitivo; planificación del análisis estadístico. Semana 2 Análisis descriptivo de las variables de salud y hábitos de vida; análisis bivariado de la asociación entre estos factores y el rendimiento en pruebas cognitivas; elaboración de tablas de resultados preliminares. Semana 3 Interpretación de los resultados; redacción del informe con resultados y conclusiones preliminares.	1	Presencial	Estudiante preferentemente de psicología Interés en investigación clínica y envejecimiento. 3er año-Temuco
5	Paula Mendez Celis	Enfermería	Ejército	Factores de cuidado y funcionalidad asociados al rendimiento en test cognitivos en personas mayores vulnerables: un enfoque desde Enfermería	Objetivos Analizar la asociación entre el estado funcional, la fragilidad, el riesgo de caídas, el estado nutricional y el rendimiento en pruebas cognitivas en personas mayores vulnerables. Examinar la relación entre factores de cuidado de enfermería, como la adherencia al tratamiento, el apoyo social, la calidad del sueño, el dolor, la continencia y el nivel de dependencia, con el desempeño en distintos dominios cognitivos. Identificar factores potencialmente modificables desde la práctica de Enfermería que puedan contribuir a la detección precoz y al diseño de intervenciones para prevenir o retrasar el deterioro cognitivo en personas mayores vulnerables.	Semana 1 Revisión bibliográfica sobre factores de Enfermería asociados al rendimiento cognitivo; revisión y depuración de la base de datos; definición de variables de funcionalidad, cuidado y cognición; planificación del análisis estadístico. Semana 2 Análisis descriptivo de las variables de funcionalidad y cuidado; análisis bivariado de la asociación entre los factores de Enfermería y el rendimiento en pruebas cognitivas; elaboración de tablas de resultados preliminares. Semana 3 Análisis multivariado para identificar los factores de Enfermería asociados al rendimiento cognitivo; interpretación de los resultados desde la perspectiva del cuidado; redacción del informe con resultados y conclusiones preliminares.	1	Presencial	Estudiante preferentemente de psicología Interés en investigación clínica y envejecimiento. 3er año-P. Montt
6	Gabriel Galindo Flores	centro + SALUD	Ejército	Identificación y marcado de segmentación en bordes glóticos aplicado a videoendoscopia de alta velocidad.	Comprender cómo se usan los videos de alta velocidad para estudiar el funcionamiento de la voz. Aprender a evaluar la calidad de un video clínico y a reconocer las estructuras anatómicas relevantes de la laringe. Ejercitar el pensamiento crítico, el registro riguroso de observaciones y el manejo ético y confidencial de datos de pacientes	Semana 1 - Introducción Inducción al proyecto: qué es un video de alta velocidad de la voz y para qué se usa. Capacitación en manejo ético y confidencial de videos e información de pacientes. Revisión de un primer grupo de videos, junto a una pauta de evaluación de calidad (checklist). Semana 2 - Expansión El/la estudiante revisa videos de forma independiente usando la pauta acordada, registrando su calidad. Los resultados se contrastan con una muestra en paralelo, para verificar que las evaluaciones sean consistentes entre ambos. Primeras prácticas guiadas de marcado de bordes en imágenes seleccionadas. Semana 3 - Trabajo autónomo El/la estudiante completa la revisión de calidad del grupo de videos que se le asignó. Trabajo en selección de videos de alta consistencia para el marcado manual de	1	Online	Estudiante Preferentemente de Fonoaudiología o Tecnología Médica (u otra carrera afín). Interés en el trabajo de observación minuciosa y en la anatomía y funcionamiento de la voz. No se requiere experiencia previa en investigación ni conocimientos de programación
7	Patricia Vargas	centro + SALUD	Ejército	Documentación de bases de datos y revisión de la evidencia para el estudio de fenotipos multidimensionales en personas mayores: un enfoque integrador de variables sociodemográficas, clínicas, funcionales, cognitivas y psicosociales.	Comprender la estructura, organización y documentación de una base de datos utilizada en investigación en personas mayores. Elaborar un diccionario de variables integrando definiciones conceptuales y operacionales. Desarrollar habilidades básicas de búsqueda, selección y sistematización de evidencia científica en inglés sobre fenotipos multidimensionales en personas mayores	Semana 1 - Documentación de la base de datos Inducción al proyecto de investigación y a la base de datos. Capacitación en manejo ético y confidencial de la información. Revisión de la estructura de la base de datos y de las variables que la componen. Elaboración del diccionario de variables, incorporando la definición conceptual, definición operacional y criterios de codificación de cada variable. Semana 2 - Búsqueda bibliográfica Capacitación en estrategias de búsqueda de literatura científica en PubMed. Definición de palabras clave y criterios de búsqueda. Búsqueda y selección de estudios relacionados con fenotipos multidimensionales en personas mayores. Semana 3 - Sistematización de la evidencia Extracción de la información relevante de un conjunto seleccionado de artículos científicos. Elaboración de una matriz bibliográfica de los estudios incluidos. Revisión de pares y presentación de los principales hallazgos.	1	Híbrido	Estudiantes de enfermería, 2-3er año-sede Ejército
8	Ana María Calderón Jaramillo	Enfermería	P. Montt	Salud comunitaria en el territorio: interculturalidad, salud mental, poblaciones vulnerables, implementación de políticas públicas.	1.Identificar aspectos relevantes vinculados al envejecimiento saludable, las redes de apoyo, la funcionalidad y otras características territoriales de las personas mayores de la Región de Los Lagos. 2.Analizar las relaciones entre envejecimiento saludable, redes de apoyo y funcionalidad, profundizando en variables asociadas a la prevención, los cuidados y la salud comunitaria. 3.Generar insumos para la elaboración de un artículo científico y para el diseño de una propuesta de investigación susceptible de ser postulada a fondos regionales o nacionales.	Semana 1: Revisión bibliográfica y familiarización con la base de datos Revisar literatura sobre envejecimiento saludable, redes de apoyo y funcionalidad en personas mayores, considerando los antecedentes y diagnósticos regionales disponibles. Conocer las variables contenidas en la base de datos secundaria del Centro de Investigación en Prevención y Cuidados +Salud, incorporando una perspectiva de género y territorial. Seleccionar, junto con la académica tutora, las variables de interés relacionadas con envejecimiento saludable, redes. Semana 2: Análisis exploratorio de la información Sistematizar y organizar las variables seleccionadas para el análisis. Realizar análisis descriptivos y explorar posibles asociaciones entre envejecimiento saludable, redes de apoyo y funcionalidad en personas mayores de la Región de Los Lagos. Identificar otras variables relevantes para la prevención, los cuidados y la salud comunitaria en el territorio. Semana 3: Elaboración de productos y proyección de los insumos Elaborar un informe ejecutivo con los principales hallazgos obtenidos. Participar en la construcción de un esquema preliminar para la elaboración de un artículo científico. Identificar oportunidades y aspectos relevantes para futuras postulaciones a fondos regionales o nacionales en el ámbito de la prevención, los cuidados y la salud	1	Presencial	Estudiante preferentemente de enfermería Interés en investigación clínica y envejecimiento. 2-3er año-P. Montt
9	Miguel Ramos-Henderson	centro + SALUD	Antofagasta	Efecto de factores sociodemograficos e	Contribuir a la comprensión del posible efecto de las condiciones sociodemográficas sobre la interpretación de los resultados cognitivos en personas mayores con baja escolaridad o analfabetismo.	Semana 1 Revisión bibliográfica; revisión y depuración de la base de datos; definición de variables de salud, hábitos de vida y rendimiento cognitivo; planificación del análisis estadístico. Semana 2 Análisis descriptivo de las variables de salud y hábitos de vida; análisis bivariado de la asociación entre estos factores y el rendimiento en pruebas cognitivas; elaboración de tablas de resultados preliminares. Semana 3 Interpretación de los resultados; redacción del informe con resultados y conclusiones preliminares	1	Presencial	Estudiante preferentemente de psicología Interés en investigación clínica y envejecimiento. 3er año-Temuco
10	Claudia Carvallo Varas	centro + SALUD	Ejército	Efecto de factores de riesgo metabólico en el rendimiento en test cognitivos en personas mayores en ruralidad	1. Analizar la relación entre sobrepeso, resistencia a la insulina, dislipidemia con el rendimiento en pruebas cognitivas. 2. Examinar la asociación entre hábitos de vida, como actividad física, sueño, alimentación, participación social y consumo de tabaco o alcohol, con el desempeño cognitivo en personas mayores en ruralidad.	Semana 1 Revisión bibliográfica; revisión y depuración de la base de datos; definición de variables de salud, hábitos de vida y rendimiento cognitivo; planificación del análisis estadístico. Semana 2 Análisis descriptivo de las variables de salud y hábitos de vida; análisis bivariado de la asociación entre estos factores y el rendimiento en pruebas cognitivas; elaboración de tablas de resultados preliminares. Semana 3 Análisis multivariado para identificar los factores de salud y hábitos asociados al rendimiento cognitivo; interpretación de los resultados; redacción del informe con resultados y conclusiones preliminares	1	Presencial	Estudiante preferentemente de psicología Interés en investigación clínica y envejecimiento. 3er año-P. Montt

PLAZAS Facultad de Ciencias Sociales y Educación - Concurso de Inserción en Investigación Invierno 2026

N°	Tutor	Carrera o Unidad Académica	Sede	Título del proyecto o Linea de Investigación	Objetivos	Plan de Trabajo	Plazas por tutor	Modalidad	Requisitos
1	Pamela Caro	Centro CIELO	Santiago	Ethos neoliberal en la fruticultura intensiva globalizada: trabajo(s), lugares y movilidades en temporeras rurales del Maule desde una mirada genealógica intergeneracional y de género	Comprender las implicancias sociales, culturales -conformaciones identitarias-, políticas, demográficas y laborales de la colonización de cultivos en territorios rurales que ofrece empleo bajo constricción y modelación del tiempo, que se fraguan en las trayectorias biográficas del trabajo (productivo y reproductivo) de temporeras (incluyendo migrantes internacionales) vinculadas al empleo en huertos y *packing* de cerezas de las comunas de Teno y Romeral, por medio del conocimiento de sus representaciones, prácticas y genealogías del traspaso intergeneracional del oficio, del ejercicio del trabajo asalariado, de los arreglos con el trabajo reproductivo y desplazamientos que suceden en su propósito (razones, proyectos y estrategias), analizadas desde las perspectivas de género, interseccionalidad y de las movilidades.	Revisión bibliográfica; análisis de entrevistas	2	presencial u online	Sin Requisitos
2	Sandra Leiva	Centro CIELO	Santiago	FONDECYT REGULAR 1241644 Trabajadoras domésticas en movilidad circular en el norte de Chile: emociones, dominaciones y resistencias.	Conocer, comprender y analizar los procesos de construcción de emociones que tienen lugar entre las trabajadoras domésticas y de cuidado bolivianas y peruanas y sus empleadoras, que realizan una movilidad circular entre las fronteras de Chile con Bolivia y Perú, así como las emociones como prácticas de resistencia individuales y colectivas que se ejercen como resistencia por parte de estas trabajadoras frente a sus empleadoras, en un contexto laboral y social de discriminaciones múltiples marcado por la subordinación y el servilismo, en que se intersectan las categorías de género, clase, raza, nacionalidad y estatus migratorio, y en el que las desigualdades se intensifican al encontrarse empleadora y empleada en una zona fronteriza.	Revisión bibliográfica; análisis de entrevistas	2	presencial u online	Sin Requisitos
3	Francisco Aguayo	Centro CIELO	Santiago	Procesos de suicidio y depresión en hombres chilenos: Estudio de las narrativas sobre la masculinidad hegemónica, barreras y búsqueda de ayuda en salud mental.	Describir y analizar la construcción narrativa sobre el suicidio y la depresión en hombres chilenos	Revisión bibliográfica; análisis de entrevistas	2	presencial u online	Sin Requisitos
4	Felipe Tello	Centro CIELO	Concepción	Transición a la adultez y expectativas de futuro de jóvenes chilenos: un análisis por género y estrato social.	Analizar cómo los jóvenes adultos emergentes en Chile transitan hacia la adultez y elaboran sus expectativas de vida, considerando el modo en que las desigualdades de género y estrato social configuran diferencialmente sus trayectorias, estrategias de autonomía y horizontes de futuro.	Revisión bibliografica; trabajo con base de datos INJUV	2	presencial u online	Sin Requisitos
5	Diego Palacios	Psicología - Centro C	Santiago	Políticas de aprendizaje social y emocional y psicología educacional en Chile: Articulando críticamente perspectivas y prácticas afectivo-discursivas desde el quehacer profesional	Analizar discursivamente un corpus documental de políticas ASE –de alcance global, nacional y local– que producen un marco normativo sobre las dimensiones socioemocionales de la educación contemporánea.	Revisión bibliográfica; análisis documental	2	presencial u online	Sin Requisitos
6	Marjory Güilgüiruca	Psicología	Iquique	Bienestar psicológico en estudiantes de instituciones de educación superior técnico profesional: un estudio longitudinal con enfoque clásico	Objetivo general: establecer la variabilidad del bienestar psicológico en estudiantes de educación superior técnico profesional	Actividades a realizar: i) limpieza de base de datos ii) análisis de resultados de nivel descriptivo y asociativo iii) reporte de resultados preliminares.	2	Semipresencial	Estudiantes de 4 año de la carrera de Psicología.

PLAZAS Facultad de Derecho - Concurso de Inserción en Investigación Invierno 2026

N°	Tutor	Carrera o Unidad Académica	Sede	Título del proyecto o Linea de Investigación	Objetivos	Plan de Trabajo	Plazas por tutor	Modalidad	Requisitos
1	Liliana Ronconi	Derecho	Valdivia	Feminismo legal chileno	Apoyar la investigación mediante el levantamiento y sistematización de información sobre la incorporación de la perspectiva de género y los feminismos en las facultades de derecho y universidades chilenas, identificando cursos, diplomados, programas académicos, centros de investigación, observatorios y otras iniciativas institucionales relacionadas con estas materias.	Semana 1: Identificación y recopilación de información Revisar los sitios web de las facultades de derecho de universidades chilenas. Identificar cursos obligatorios y optativos vinculados a género, feminismos, diversidad sexual, derechos sexuales y reproductivos y temas afines. Identificar diplomados, programas de formación continua, centros, observatorios o núcleos de investigación relacionados con género y derecho. Semana 2: Sistematización y construcción de base de datos Organizar la información recopilada en una matriz que incluya universidad, unidad académica, tipo de iniciativa, año de creación (si está disponible) y descripción. Identificar tendencias y patrones de institucionalización de estas iniciativas. Semana 3: Elaboración de informe Preparar un informe ejecutivo que sintetice los principales hallazgos. Elaborar cuadros comparativos y una cronología preliminar de las iniciativas identificadas	2	Virtual/ presencial	Sin requisito
2	Carolina Salas Salazar	Derecho	La Serena	La incorporación de la perspectiva de género en el ámbito laboral. Análisis de la implementación de la Ley 21.643	Analizar comparativamente la legislación española y chilena sobre acoso laboral y sexual, considerando la perspectiva de género, su aplicación y efectividad.	Agosto a diciembre de 2026: Generación de tesis Agosto a septiembre: búsqueda de legislación y normas infralegales que regulan acoso laboral en España y Chile Septiembre a octubre: búsqueda de jurisprudencia sobre acoso laboral en Chile y España Noviembre: asistencia a congreso: II Jornadas de Derechos Humanos, organizadas por UST. Diciembre: Análisis de las fuentes encontradas y escritura de tesis.	1	presencial	Tener aprobados asignaturas derecho constitucional I y derecho laboral.