



**SANTO
TOMÁS**

**BASES
SEGUNDO TORNEO INTERNACIONAL DE DEBATES
ICUSTA 2010**

**VIÑA DEL MAR
OCTUBRE 2010**

TITULO I.- De los Principios y Lineamientos Generales del Torneo.

1º El Segundo Torneo Internacional de Debates ICUSTA Santo Tomás 2010 **es un evento de competencia académica Internacional, que tendrá una duración de cinco días efectivos, con jornadas simultáneas y eliminatorias, hasta llegar a la fase final. Se llevará a cabo en la ciudad de Viña del Mar entre los días 24 a 29 de octubre de 2010.**

Participarán equipos conformados por alumnos de ocho sedes de las instituciones Santo Tomás situadas dentro del territorio nacional y por ocho equipos representativos de las diferentes Universidades que pertenezcan a la red ICUSTA y entidades asociadas.

Cada equipo estará integrado por cinco (5) alumnos de ambos sexos y un (1) capitán que debe ser funcionario académico o directivo. De los cinco (5) alumnos integrantes del equipo, cuatro (4) son titulares y uno (1) es reemplazante.

La sede del Segundo Torneo Internacional de Debates Santo Tomás ICUSTA 2010 será la ciudad de Viña del Mar, en el edificio de las instituciones Santo Tomás de esa ciudad, ubicado en Avenida Uno Norte N° 3041

2º De los 2 equipos finalistas se determinará al ganador del torneo.

3º Los temas a debatir en cada fase, el orden de participación, los equipos de debate que se enfrentarán y las respectivas posturas serán sorteados, la fecha se informará oportunamente.

TITULO II.- De la Estructura del Debate.

1.- Características de la Estructura.

- a) Cada debate se realizará entre dos equipos de cinco integrantes cada uno: cuatro titulares y un suplente.
- b) Un equipo argumenta a favor y el otro argumenta en contra del tema planteado. Tanto los temas como los equipos, las fechas y el orden en que se enfrentan serán sorteados y la fecha de este sorteo se informará oportunamente.
- c) Se trata de un evento de gran solemnidad, en el cual los alumnos litigantes exponen los conocimientos aprendidos y las destrezas adquiridas, siendo evaluados, tanto en el fondo como en la forma de su exposición, por un jurado de primer nivel.
- d) En la Pauta de Evaluación se evaluarán los siguientes criterios: **Contenido, Forma y Estrategia**, conforme a lo explicado posteriormente.

2 - Formato del Segundo Torneo Internacional de Debates ICUSTA 2010.

Antecedentes:

a) De los formatos competitivos a nivel internacional: La experiencia de los torneos internacionales de debate competitivo realizados tanto en Europa como en los Estados Unidos de Norteamérica se ha traducido en la estructuración de esquemas altamente exigentes, denominados, según la nomenclatura especializada de la siguiente manera: I.- Team Policy Debate Format; II.- American Parliamentary Debate Format; III.- The Karl Popper debate format; IV. Lincoln-Douglas Debate Format y ; V.- Four team Parliamentary Debate Format

b.1.- Generalidades: Considerando la integración del Sistema Educativo IC-USTA, se ha generado un formato diseñado a partir de la incorporación de los esquemas “ Team Police Debate Format” y “ American Parliamentary Debate Format” a fin de respetar la nomenclatura internacional, configurando los equipos con un número de 4 integrantes más un reserva y un capitán. La estructura del referido formato es la siguiente:

b.2.- Esquema:

b.2.1.- Discursos: La estructura del formato consiste en la exposición de 8 discursos.

b.2.2.- Equipos: Habrá un equipo que defienda la postura constructiva o de defensa de la tesis propuesta, y otro equipo que defienda la postura de refutación de la tesis, o postura contraria a la tesis.

b.2.3.- Integración de los equipos: Cada equipo estará integrado por 4 integrantes titulares, más un integrante de reserva, los cuales estarán al mando de un capitán.

Conforme al esquema que se explicará posteriormente, los alumnos del equipo que defienda la **postura constructiva o de defensa de la tesis propuesta se denominarán 1A, 2A, 3A y 4A respectivamente. Los alumnos del equipo que defienda la postura de refutación de la tesis, o postura contraria a la tesis se denominarán 1N, 2N, 3N y 4N respectivamente**

b.2.4.- Secuencia: El formato para el Segundo Torneo Internacional de Debates ICUSTA 2010 tendrá tres rondas: I.- Ronda de Argumentación; II.- Ronda de Examinación; y III.- Ronda de Contra argumentación.

I.- Ronda de Argumentación: La ronda de argumentación tiene por objeto presentar y exponer los fundamentos generales de la tesis, tanto por el equipo que sostiene la postura constructiva o de defensa de la tesis, como por el equipo que sostiene la postura de refutación o contraria a la tesis. En esta etapa intervienen los alumnos 1 y 2 de cada equipo, cuyos roles son los siguientes:

Alumno 1 A: Expone y presenta los fundamentos de la tesis y las razones por las cuales sustenta su postura afirmativa. Su discurso tiene una duración de **4 minutos** y deberá comprender aspectos de contenido y de forma. Este alumno deberá responder 1 pregunta de cualquiera de los integrantes del equipo contrario a la tesis una vez terminada su exposición. Por su parte, el equipo contrario a la tesis está obligado a formular la pregunta al alumno 1A para lo cual tendrá **30 segundos**. Para responder, el alumno 1A tiene **1 minuto**.

Si un integrante del equipo contrario a la tesis no formula la pregunta, el equipo será sancionado con 5 puntos en la calificación final, e inmediatamente se le entregarán 5 puntos más al equipo contrario.

Si el alumno 1A no responde la pregunta **será sancionado con 5 puntos en la calificación individual del debate.**

Alumno 1N: Expone y presenta los fundamentos y argumentos contrarios a la tesis, refutando al expositor 1 A. Su discurso tiene una duración de **4 minutos**. Este alumno deberá responder 1 pregunta de cualquiera de los integrantes del equipo sustentador de la tesis una vez terminada su exposición. Por su parte, el equipo sustentador de la tesis está obligado a formular la pregunta al alumno 1N para lo cual tendrá **30 segundos**. Para responder, el alumno 1N tiene **1 minuto**.

Si un integrante del equipo contrario a la tesis no formula la pregunta, el equipo será sancionado con 5 puntos en la calificación final, e inmediatamente se le entregarán 5 puntos más al equipo contrario.

Si el alumno 1N no responde la pregunta **será sancionado con 5 puntos en la calificación individual del debate.**

Alumno 2A: Refuerza la postura del alumno 1A e introduce nuevos argumentos a la defensa de la tesis. Su discurso tiene una duración de **4 minutos**. Este alumno deberá responder 1 pregunta de cualquiera de los integrantes del equipo contrario a la tesis una vez finalizada su presentación. Uno de los integrantes del equipo contrario a la tesis deberá formular esta pregunta para lo cual tiene un lapso de **30 segundos**. Para responder, el alumno 2A tiene **1 minuto**.

Si uno de los miembros del equipo contrario a la tesis no formula la pregunta, dicho equipo será sancionado con 5 puntos en la calificación final, e inmediatamente se le entregarán 5 puntos más al equipo contrario.

Si el alumno 2A no responde la pregunta, **será sancionado con 5 puntos en la calificación final del debate.**

Alumno 2N: Refuerza la postura del alumno 1N e introduce nuevos argumentos en contra de la tesis. Su discurso tiene una duración de **4 minutos**. Este alumno deberá responder 1 pregunta de cualquiera de los integrantes del equipo sustentador de la tesis una vez finalizada su presentación. Uno de los integrantes del equipo sustentador de la tesis deberá formular esta pregunta para lo cual tiene un lapso de **30 segundos**. Para responder, el alumno 2N tiene **1 minuto**.

Si uno de los miembros del equipo contrario a la tesis no formula la pregunta, dicho equipo será sancionado con 5 puntos en la calificación final, e inmediatamente se le entregarán 5 puntos más al equipo contrario.

Si el alumno 2N no responde la pregunta, **será sancionado con 5 puntos en la calificación final del debate.**

II.- Ronda de Examinación: Luego de finalizada la ronda de argumentación, cada uno de los equipos, incluido su miembro de reserva (alumno 5) tendrán una reunión de examinación junto a su capitán, para evaluar la marcha del debate y preparar la contra argumentación de los alumnos 3 y 4. **Esta reunión tendrá una duración de 5 minutos.**

III.- Ronda de Contra argumentación:

En esta etapa del formato los alumnos 3 y 4 de cada equipo deben hacerse cargo de las **argumentaciones efectuadas por los alumnos 1 y 2** respectivamente. Su trabajo se funda especialmente en la improvisación. Los roles de los alumnos 3 y 4 son los siguientes:

Alumno 3N: Este integrante realizará las contra argumentaciones a la tesis presentada por los alumnos 1A y 2A., **Su discurso dura 4 minutos**, este alumno deberá responder una vez terminada su presentación 1 pregunta del equipo a favor de la tesis (el alumno reserva puede participar en la pregunta).

El equipo sustentador de la tesis deberá formular esta pregunta, en el lapso de 30 segundos, de lo contrario será sancionado con 5 puntos en la calificación final e inmediatamente se le entregarán 5 puntos más al otro equipo.

Si el alumno 3N no responde la pregunta, para lo cual tiene el lapso de **1 minuto**, **será sancionado con 5 puntos en la calificación final del debate.**

Alumno 3A: Este integrante realizará las contra argumentaciones a la tesis presentada por los alumnos 1N y 2N, **Su discurso dura 4 minutos**, este alumno deberá responder una vez terminada su presentación 1 pregunta del equipo en contra de la tesis (el alumno reserva puede participar en la pregunta).

El equipo contrario de la tesis deberá formular esta pregunta, en el lapso de 30 segundos, de lo contrario será sancionado con 5 puntos en la calificación final e inmediatamente se le entregarán 5 puntos más al otro equipo.

Si el alumno 3A no responde la pregunta, para lo cual tiene el lapso de **1 minuto**, **será sancionado con 5 puntos en la calificación final del debate.**

4N: Este integrante tiene la misión en **4 minutos**, de cerrar, concluir y sintetizar los argumentos desarrollados por el equipo que refuta la tesis; este alumno deberá responder una vez terminada su presentación 1 pregunta del equipo contrario (el alumno reserva puede participar en la pregunta).

El equipo contrario de la tesis deberá formular esta pregunta, en el lapso de 30 segundos, de lo contrario será sancionado con 5 puntos en la calificación final e inmediatamente se le entregarán 5 puntos más al otro equipo.

Si el alumno 4N no responde la pregunta, para lo cual tiene el lapso de **1 minuto**, será sancionado con **5 puntos en la calificación final del debate.**

4A: Este integrante tiene la misión en **4 minutos**, de cerrar, concluir y sintetizar los argumentos desarrollados por el equipo defensor de la tesis; este alumno deberá responder una vez terminada su presentación 1 pregunta del equipo contrario (el alumno reserva puede participar en la pregunta).

El equipo a favor de la tesis deberá formular esta pregunta, en el lapso de 30 segundos, de lo contrario será sancionado con 5 puntos en la calificación final e inmediatamente se le entregarán 5 puntos más al otro equipo.

Si el alumno 4A no responde la pregunta, para lo cual tiene el lapso de **1 minuto**, será sancionado con **5 puntos en la calificación final del debate.**

La secuencia del formato se explica de acuerdo al siguiente diagrama:

a) Ronda de argumentación: Participan sólo los 4 alumnos titulares del equipo (se excluye el capitán)

(1A) Argumenta 4 minutos, (Equipo N – 4 Alumnos) 30 segundos para formular pregunta, (1A) 1 minuto para responder.

(1N) Argumenta 4 minutos, (Equipo A – 4 Alumnos) 30 segundos para formular pregunta, (1N) 1 minuto para responder.

(2A) Argumenta 4 minutos, (Equipo N – 4 Alumnos) 30 segundos para formular pregunta, (2A) 1 minuto para responder.

(2N) Argumenta 4 minutos, (Equipo A – 4 Alumnos) 30 segundos para formular pregunta, (2N) 1 minuto para responder.

b) Ronda de examinación: Participa el equipo completo incluido el capitán y alumno reserva (5 minutos).

c) Ronda de contra argumentación: Participan los 4 alumnos titulares más el reserva (se excluye el capitán)

(3N) Contra argumenta 4 minutos, (Equipo A - 5 Alumnos) 30 segundos para formular pregunta, (3N) 1 minuto para responder.

(3A) Contra argumenta 4 minutos, (Equipo N – 5 Alumnos) 30 segundos para formular pregunta, (3A) 1 minuto para responder.

(4N) Contra argumenta 4 minutos, (Equipo A - 5 Alumnos) 30 segundos para formular pregunta, (4N) 1 minuto para responder.

(4A) Contra argumenta 4 minutos, (Equipo N – 5 Alumnos) 30 segundos para formular pregunta, (4A) 1 minuto para responder.

3.- Moderador.

Una persona ejercerá las funciones de moderador en la forma que sigue:

- a) **Dirección del debate:** El moderador es el encargado de dirigir el desarrollo del debate, de comunicar el inicio y fin del tiempo de participación de cada litigante y de velar por el orden y la disciplina dentro del recinto donde se lleve a cabo el debate.
- b) **Recepción de calificaciones:** Asimismo, el moderador recibirá las calificaciones de los jueces una vez terminado el debate y hará entrega de ellos en sobre cerrado a la Comisión Organizadora.

4.- Control del Tiempo.

El tiempo será controlado con un sistema especial de luces y timbres. La luz verde significa comenzar. La luz amarilla, significa que le restan 30 segundos y la luz Roja, significa que el tiempo del litigante ha concluido. El timbre indicará el término definitivo de la intervención.

5.- Criterios de Evaluación

Se evaluará el contenido, la forma y la estrategia.

- a) **Contenido - Argumentación:** Se entiende por tal, la capacidad de emplear una fundamentación lógica que contenga un razonamiento correcto de las afirmaciones y una evidencia relevante que la sostenga.
- b) **Forma:** Ella debe comprender los siguientes aspectos:
- Expresión oral:**
- Elocuencia y Estilo: Manejo correcto del lenguaje. Destreza en el uso del idioma. Vocabulario.
 - Voz: Matices en la Inflexión.
 - Dicción: pronunciación clara sin titubeos. Modulación.
- Expresión corporal:**
- Contacto Visual (con el público y el jurado)
 - Expresión facial acorde con el discurso.
 - Gestos y Postura corporal acorde con el discurso.
 - Dominio Escénico: Utilización del espacio.
- c) **Estrategia:** El debate es un trabajo en equipo donde el discurso cumple un rol específico. Debe evaluarse la armonía y coherencia grupal al momento de participar en el debate y el grado de integración y coordinación que existe entre los miembros del equipo.

6.- Clasificación

Clasificarán los 8 equipos que obtengan mejores resultados en la sumatoria de los 2 primeros días de competencia

7.- Jurado

Existirá un integrante del jurado relacionado con el área del conocimiento del tema a debatir, todos evaluarán contenido de la argumentación, forma y estrategia del debate.

8.- Penalizaciones

Las causales de penalización en el torneo son las siguientes:

- Se descontará **3 puntos** en el caso que uno o varios de los miembros del equipo haga uso excesivo de la lectura, excluyéndose las citas textuales y puntuales, coherentes con la argumentación esgrimida.
- Se descontará **5 puntos** cuando se expresare por los integrantes de un equipo un menoscabo personal o un acto que importe una falta de respeto hacia la persona del oponente, al jurado, al público, a los integrantes de la Comisión Organizadora o a las Instituciones Santo Tomás.
- Se descontará **5 puntos** al equipo si el capitán participa en las rondas de argumentación y contra argumentación, apoyando a los alumnos con comentarios relacionados con el tema o apuntes del mismo, sólo podrá participar en la ronda de examinación.
- Se descontará **3 puntos** cuando uno o varios de los integrantes del equipo se excedan en el tiempo establecido.

9.-Descalificación

Se descalificará y se ordenará el retiro definitivo de la competencia al equipo que incurra en infracción al número 4, letras a) y b) del Título “De las sedes participantes” de estas bases.

Se descalificará y se ordenará el retiro definitivo de la competencia al equipo que no comparezca a participar con un retraso de 15 minutos a la hora fijada por el comité para su participación respectiva.

Se descalificará y se ordenará el retiro definitivo de la competencia al equipo que no cumpla con lo estipulado en el N° 4 del Título III.

TITULO III.- De los equipos participantes

1º.- Cada equipo participantes deberá inscribir a cinco alumnos regulares y no egresados y a un capitán, el que debe ser funcionario académico o directivo de la sede participante y encargado del grupo ante los organizadores. El capitán estará sentado junto a su equipo, pudiendo participar sólo en la ronda de examinación.

2º.- El Comité Organizador pondrá a disposición de las sedes participantes, documentos con información sobre el torneo y orientaciones generales sobre la dinámica del mismo.

3º.- Los equipos se comprometen a seleccionar adecuadamente a sus alumnos representantes, otorgándoles el respaldo necesario durante el desarrollo de todo el torneo.

4º.- Los equipos deberán elegir los mejores cinco alumnos de entre aquellos que han sido entrenados en las técnicas del debate, cumpliendo con los siguientes requisitos:

- a) Entre los alumnos que debaten debe haber representantes de ambos sexos.
- b) Entre los alumnos que debaten deben estar representadas al menos dos carreras que se impartan en instituciones que conforman el grupo educacional Santo Tomás para los equipos chilenos

Los organizadores parten del convencimiento que este tipo de habilidades debieran ser manejadas por todo estudiante de educación superior, no siendo de propiedad de ninguna carrera o profesión en particular.

5º.- **La fecha de inscripción de equipos participantes vence impostergablemente el miércoles 19 de mayo de 2010 a las 18.00 P.M. de Chile;** Para estos efectos el capitán del equipo debe enviar por correo electrónico la ficha de inscripción que se adjunta, a la siguiente dirección electrónica: jweinborn@santotomas.cl

Ante cualquier consulta se deben centralizar a través del señor Sergio Letelier Maggio, Director de Admisión y Difusión al mail: sletelier@santotomas.cl

6º.- Los alumnos que participen en el debate deberán presentarse en tenida formal apropiada para una ocasión solemne, no pudiendo participar los varones si no concurren con chaqueta y corbata.

7º.- Los debates versarán sobre temas de actualidad internacional.

8º.- Los temas asignados a cada debate no podrán ser objetados.

Premiación

Se entregará premios a los equipos que obtengan los tres (3) primeros lugares del torneo.

Interpretación

La interpretación, aplicación y resolución de cualquier problema o dificultad que se suscite respecto de las presentes bases le compete en forma exclusiva y excluyente al Comité Organizador, sin ulterior recurso.

Comité Organizador

José A. Weinborn del Villar.	Rector Sede Viña del Mar	jweinborn@santotomas.cl
Loreto Caviedes Guglielmucci	Directora Asuntos Estudiantiles	lcaviedesg@santotomas.cl
Omar González Espinoza	Director Escuela de Sonido	ogonzalez@santotomas.cl
Sergio Letelier Maggio	Director Admisión y Difusión	sletelier@santotomas.cl
María Paz Marín Game	Directora Escuela Medicina Veterinaria	mmarin@santotomas.cl
Pedro Mayorga Cordero	Director de Formación General	pmayorca@santotomas.cl
Crispulo Marmolejo González.	Director de Extensión Académica	cmarmolejo@santotomas.cl
Raúl Montes de Oca Salas.	Coordinador de Docencia	rmontesdeoca@santotomas.cl
Claudia Veas Yánez	Directora RR.PP. y Extensión	cveas@santotomas.cl

Chile, Viña del Mar, Marzo 2010